

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 06 2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.

Приказ № 2010-Р
от «31» 06 2018 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОИСК»

Возраст обучающихся –10-17 лет
Срок реализации -3 года.

Разработчики:

Педагоги дополнительного образования:
Куркин Сергей Евгеньевич
Бердин Евгений Александрович
Загородний Виктор Иванович
Осташков Александр Николаевич
Рудько Александр Сергеевич
Лобанов Валентин Владимирович
Славиков Валерий Владимирович

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая

Актуальность программы.

Данная программа направлена на формирование у обучающихся ценностей гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природе, здорового образа жизни, знаний об истории родного края и военной истории, развитие коммуникативных навыков, навыков туристской, поисковой, исследовательской деятельности, навыков безопасного поведения.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Вместе с тем одной из актуальных проблем современного общества является деформация ценностно-нормативной структуры личности. Особенно остро эта проблема видна при анализе гражданско-патриотических убеждений и ценностей молодого поколения. Исследования поведения детей показывают, что размытость патриотических ценностей ведет к тенденции нарастания потенциала экстремизма, антиобщественных проявлений, росту преступности, насилия и жестокости.

Значительная роль в воспитании патриотов отводится поисковой работе, поисковая работа это не только поиск забытых солдат, восстановление имен и судеб, исследование малоизвестных страниц Великой Отечественной, без чего и вся история войны, а значит и история человечества, не полна и не объективна, но это еще и комплекс общения, воспитания молодежи. Кроме всего прочего Поиск — это историко-нравственный комплекс генетического оздоровления нации, поскольку ведет к возрождению духовности, и восстановлению генетической Памяти всего народа. При таком рассмотрении, поисковое движение гораздо более ценно и интересно исследователю, государству и истории как с психологической, исторической и, тем более, с нравственной точек зрения. Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Достижение воспитательного идеала невозможно без формирования у обучающихся национальных базовых ценностей. Мощнейшим ресурсом формирования таких базовых национальных ценностей как «патриотизм», «гражданственность», «труд», «природа», «здоровый образ жизни» является краеведение и туризм.

Отличительная особенность программы. Программа позволяет подготовить учащихся к поисковой деятельности; к участию в соревнованиях детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» и «Школа безопасности», что будет способствовать, практическому закреплению полученных знаний и навыков, содействовать воспитанию патриотизма, морально-волевых качеств, развитию и совершенствованию навыков действий в экстремальных ситуациях; подготовке к службе в вооруженных силах РФ.

Адресат программы-учащиеся в возрасте от 10 до 17 лет .

Цель и задачи программы

Цель программы— гражданско- патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся, физическое развитие ,получение навыков по военно-прикладным видам спорта .в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

- углубить знания об экологии, военной истории, культуре родного края;
- привить знания и практические навыки, безопасного поведения в том числе в чрезвычайных ситуациях;

- дать знания и практические навыки, по основам туристской подготовки;
- сформировать знания и навыки по основам поисковой деятельности;
- дать основные навыки по безопасному пользованию оружием и военным снаряжением

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость) научить основам рукопашного боя;
- развить коммуникативные и лидерские качества учащихся;
- дать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Воспитательные:

- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к малой и большой Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни

Условия реализации

Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения, по результатам собеседования. Предусматриваются участие в соревнованиях туристических походах и экскурсиях.

Наполняемость учебной группы по годам обучения.

1 год- не менее 15 человек

2 год- не менее 12 человек

3 год- не менее 10 человек

Для успешной реализации данной программы необходимо наличие следующего оборудования, пособий и оснастки: набор специального оборудования (веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS- навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему , пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы, мультимедийное оборудование.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- знание основных правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций , умение использовать комплект медицинской сумки и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях ;
- знание основных правил применения оружия и техники безопасности при обращении с ним , основных правил стрельбы и практическое умение стрелять из пневматического оружия, практическое умение сборки и разборки АК-74
- знание основных правил при ведении рукопашного боя , правил самостраховки , практическое умение выполнять основные приемы рукопашного боя, развитие физических навыков (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость);
- знание основных положений воинских уставов , умение действовать в составе подразделения и выполнять основные строевые приемы,;
- знание о действии в живой природе , основы экологии правил поведение в природе , практические навыки туристской деятельности , умения ориентироваться на местности и выполнять основные обязанности в составе команды в туристическом походе;
- участие в соревнованиях ДЮОСИ «Зарница» и «Школа безопасности»;

знание основных правил и законодательных актов по поисковой работе.

Личностные результаты

- воспитание патриотизма , уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края ,усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ,усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей ;

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения , ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности , развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи , собственные возможности ее решения;
- умение поделиться со сверстниками полученными знаниями по истории краеведения в России, патриотизма как историческим явлением;

Учебный план

№п/п	Название раздела ,темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1.	Комплектование групп	4	0	4	
2.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
3.	Краеведение-основа патриотического воспитания	5	3	2	Участие в проектах
4.	Понятие патриотизм и национальные ценности.	6	4	2	Участие в вахте памяти
5.	Введение в туристско-экспедиционную подготовку	6	2	4	Участие в туристическом слете.
6.	Основы поисковой деятельности.	6	4	2	Участие в проектах
7.	Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	12	6	6	Участие в соревнованиях
8.	Культурно-историческое наследие Северо-Запада России.	6	4	2	Участие в проектах
9.	Военная история Северо-Запада.	6	2	4	Участие в проектах
10.	Северо-Западный регион, его природные особенности.	6	4	2	Участие в проектах
11.	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос
12.	Строевая подготовка	11	2	9	Участие в проектах
13.	Огневая подготовка	12	2	10	Участие в соревнованиях
14.	Безопасность и защита человека в окружающей среде.	8	5	3	Участие в соревнованиях.
15.	Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	12	6	6	Участие в соревнованиях
16.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях
17.	17 Основы рукопашного боя	12	4	8	Участие в соревнованиях
18.	Вооруженные силы Российской Федерации	6	4	2	Участие в проектах
19.	История развития армии от Древней Руси до России.	6	4	2	Участие в проектах
20.	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность .Итоговый контроль.	6	-	6	Устный опрос.
	Итого	144	60	84	

2 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	Краеведение-основа патриотического воспитания	5	3	2	Участие в проектах
3.	Патриотизм и национальные ценности в современной России.	6	4	2	Участие в проектах
4.	Экспедиционно-туристская подготовка.	6	2	4	Участие в туристическом слете
5.	Топография и ориентирование	10	4	6	Участие в туристическом слете.
6.	Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	12	6	6	Участие в соревнованиях.
7.	Основы поисковой деятельности	6	2	4	Участие в проектах
8.	Ленинград –город герой. Блокада	6	4	2	Участие в проектах
9.	Памятные даты военной истории Северо-Запада.	6	4	2	Участие в проектах
10.	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Устный опрос
11.	Строевая подготовка.	11	2	9	Участие в соревнованиях.
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Участие в соревнованиях.
13.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	6	4	2	Участие в соревнованиях.
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	12	6	6	Участие в соревнованиях.
15.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях.
16.	Рукопашный бой	10	2	8	Участие в соревнованиях.
17.	Основы тактической подготовки.	6	4	2	Участие в соревнованиях.
18.	Город и край морской и воинской доблести и славы.	6	4	2	Участие в проектах
19.	Вооруженные силы Российской Федерации	6	4	2	Участие в проектах
20.	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность.	4	-	4	Устный опрос.
	Итого	144	61	83	

3 год обучения

1.	Инструктаж по охране труда и организационные моменты.	1	1	0	Устный опрос.
2.	Краеведение-основа	11	6	5	Участие в проектах

	патриотического воспитания				
3.	Патриотизм и национальные ценности в современной России.	12	6	6	Участие в проектах
4.	Экспедиционно-туристская подготовка	12	6	6	Участие в туристическом слете
5.	Топография и ориентирование	12	8	4	Участие в туристическом слете
6.	Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	12	6	6	Участие в соревнованиях.
7.	Организация работы поисковых отрядов на Северо-западе России.	12	8	4	Участие в проектах
8.	Малоизвестные страницы истории Северо-Запада.	12	8	4	Участие в проектах
9.	Прорыв блокады Ленинграда.	12	8	4	Участие в проектах
10	Инструктаж по охране труда .	1	1	0	Устный опрос.
11.	Строевая подготовка. Повторный инструктаж по охране труда.	11	4	7	Участие в соревнованиях.
12.	Огневая подготовка	12	4	8	Участие в соревнованиях.
13.	Экстремальные условия и безопасность человека	12	8	4	Участие в соревнованиях.
14.	Медицинская подготовка и оказание первой помощи	12	6	6	Участие в соревнованиях.
15.	Физическая подготовка.	12	2	10	Участие в соревнованиях.
16.	Рукопашный бой	12	4	8	Участие в соревнованиях.
17.	Основы тактической подготовки.	12	8	4	Участие в соревнованиях.
18.	История военных действий ВОВ	12	8	4	Участие в проектах
19.	Вооруженные силы Российской Федерации	12	6	6	Участие в проектах
20.	Культурно-досуговая и экскурсионная деятельность. Итоговый контроль.	12	0	12	Устный опрос
	Итого	216	108	108	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час равен 45 минут
2 год	01.09	30.05	36	144	2 раза по 2 академических часа. Академический час равен 45 минут
3 год	01.09	30.05	36	216	3 раза по 2 академических часа. Академический час равен 45 минут

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
			1 год обучения	
Комплектование групп				
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Краеведение-основа патриотического воспитания	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	1.Петроград на переломе эпох. Сергей Яров, Евгений Балашов, Издательство: Центрполиграф ISBN 978-5-227-04577-5; 2013 2.Тайны прошлого. Занимательные очерки петербургского историка. От Петра I до наших дней Андрей Епатко Издательство: Центрполиграф. ISBN 978-5-227-04401- 3.Повседневная жизнь блокадного Ленинграда Сергей Яров Издательство: Молодая гвардия ISBN 978-5-235-03617-8;	Мультимедиа аппаратура

<p>Понятие патриотизма и национальные ценности.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения</p>	<p>Н.А.Баранов. Патриотизм в системе общероссийских ценностей О долге и чести воинской в Российской армии: Собрание материалов, документов и статей / Сост. Ю.А.Глушко, А.А.Колесников: Под ред. В.Н.Лобова. - М.: Воениздат, 1990 г. Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян // Безопасность Евразии. – 2004Издательство: Центрполиграф. Демидова А. И. Патриотизм советского народа - важнейший фактор Великой Победы // Вестник Московского университета. - 2010</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Введение в туристскую и экспедиционную подготовку.</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей.</p>	<p>- Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М.СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизне- угрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.</p>	<p>веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, GPS-навигаторы ,секундомеры, каски ,карабины</p>
<p>Основы поисковой деятельности</p>	<p>Диагностическое Комбинированное</p>	<p>лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие</p>	<p>Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>

Гражданская оборона и меры пожарной безопасности	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование	Безопасность в быту. Пожары. Безопасность Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№2.-С.83-200. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-"12.-С.9-11.	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.
Культурно-историческое наследие Северо-Запада	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	От Фонтанки до Белого моря Валерий Глейзер Издательство: Золотая книга, ДЕАН, 2013М. А. Полякова «Охрана культурного наследия России» (М., 2005)	Мультимедиа аппаратура
Военная история Северо-Запада России	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Военно-исторические маршруты России «Медынский Р И (Военно историческое общество 2015г) А.С. Орлов Учебник истории. Издательство проспект . 2017 год	Мультимедиа аппаратура
Северо-западный регион и его природные особенности	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Природные особенности северо-запада россии. ВАСИЛЬЕВА Е.В., ЧУКУРОВ А.Ю., Сер. "Поликультурное пространство Российской Федерации, Книга 5" Санкт-Петербург, 2013 Издательство: Издательский дом "Петрополис" (Санкт-Петербург)	Мультимедиа аппаратура
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура

Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац, макет знамени.
Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	Основы стрелковой подготовки- Наставление по СД (АК-74). - Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. - Пневматическая винтовка ИЖ-38. - Нормативы по огневой подготовке- Книга «Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира» .Воениздат 2002	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
Безопасность и защита человека в окружающей среде.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	-Инструкции по технике безопасности - Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981. - Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М1981. - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Оказание первой помощи до прибытия врача . Практическое пособие В.Г.Бубнов НЦ ЭВАС 2015 - Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий Схемы , плакаты, наглядные пособия,	медицинская сумка , носилки , шины , перевязочный материал
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Стадион. спортивный зал.

		детей		
Основы рукопашного боя	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ - Методика тренировки КСУ. -Плавание и спасения на водах.	Спортзал.
Вооруженные силы Российской Федерации.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный Практическая деятельность детей	- Уставы ВС РФ. Сайт МО РФ	Мультимедиа аппаратура
История развития армии от Древней Руси до России	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Афонасьев В.А., Лебедев Ю.В., Симаков В.И. Ратная слава Отечества . Военная история России. М.: ООО «РАУ-Университет, 2005.	Мультимедиа аппаратура. Образцы вооружения.
Культурно-досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура
			2 год обучения	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа аппаратура

Краеведение-основа патриотического воспитания	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	1 Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год 2Краеведение Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год 3Петербург для детей, Первушина, Елена Владимировна издательство ЭКСМО 2014 год	Мультимедиа аппаратура
Патриотизм и национальные ценности в современной России	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Акулич М. М. Патриотизм в системе нравственных ценностей россиян //Исаченко В. Г., Савельева Г. Тиздательства Зеркало-медиа 2008 год Национальные базовые ценности (ФГОС)	Мультимедиа аппаратура
Экспедиционно-туристская подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 - Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК.	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, секундомеры, каски ,карабины

Топография и ориентирование	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	GPS-навигаторы, секундомеры, компасы, топографические карты.
Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991 Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного.
Основы поисковой деятельности	Диагностическое Комбинированное	лекция, беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. Моя Родина - Россия. Учебное пособие для основной школы/Авт. кол. Института военной истории Минобороны России. М.: Триада-Ф. 2002. Тулчинский Г.А. Разум, воля, успех: о философии поступков. Л.: ЛГУ, 1990. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Мультимедиа аппаратура

Ленинград –город герой. Блокада.	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	М.Талыкова. А. Воробьева. Город-герой Ленинград ОБУК ЛОСБ 2016г	Мультимедиа аппаратура
Памятные даты военной истории Северо-Запада	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Календарь памятных дат в истории России. Сайт.	Мультимедиа аппаратура
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. (Согласно Приказа №59Д).	Мультимедиа аппаратура
Строевая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	- Строевой устав ВС РФ. - Методика организации одиночной строевой подготовки. - Положение о знамени. - Порядок проведения строевого смотра подразделения (Строевая песня).	Строевой плац.
Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы стрелковой подготовки. Воениздат 2007г Наставление по СД (АК-74). МО РФ Малокалиберная винтовка ТОЗ-38. Инструкция по применению Пневматическая винтовка ИЖ-38. Инструкция по применению Курс стрельб . МО РФ.	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях .	Диагностическое Комбинированное	-игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей, составление маршрутов поиска	Петренко Н. С., Костров А. М. Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне/Под общ. ред. Д. И. Михайлика.—М. Шубин. Гражданская оборона Просвещение,1991. Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы , плакаты, наглядные пособия	медицинская сумка , носилки , шины , перевязочный материал
Физическая подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	-Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат 2005	Спортзал , стадион.
Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал
Основы тактической подготовки	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Макеты оружия и средств защиты , шанцевый инструмент

Город и край морской и воинской доблести и славы	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Детям о музеях Санкт-Петербурга, Алексеева О.Н. издательство паритет 2012 год Первушина Елена - Музеи Петербурга. Большие и маленькие.2010год В.Прохватилов Гангутский бой 2010.	Мультимедиа аппаратура
Вооруженные силы Российской Федерации	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа, диалоговый метод, игровой метод обучения	Уставы ВС РФ . Сайт МО	Мультимедиа аппаратура
Культурно-досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура
			3 год обучения .	
Инструктаж по охране труда и организационные моменты	Диагностическое Комбинированное	Рассказ , беседа ,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура
Краеведение-основа патриотического воспитания	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Ермолаева. История и культура Санкт-Петербурга.СМИО ПРЕСС 2014г. Дмитриев В.К. Путешествие в прошлое. От ижорской земли до Ленинградской области Корона принт. 2015 г.	Мультимедиа аппаратура

Патриотизм. Патриотизм в современной России.	Диагностическое Комбинированное	Практическая работа учащихся	Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с Агапова, И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Вако, 2008. - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление)	Мультимедиа аппаратура
Экспедиционно-туристская подготовка.	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков / Под ред. Губаненкова С.М. – СПб Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999	веревка 60 метров (8-9 мм), 4 веревки по 30-40 метров (основные, 10-11мм) Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, секундомеры, каски, карабины
Топография и ориентирование	Диагностическое Комбинированное	беседа, игра, соревнование, поход, учебно-тренировочное занятие	Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности : учебное пособие	GPS-навигаторы, секундомеры, компасы, топографические карты.
Гражданская оборона, меры пожарной	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая	Н. Д. Сердюков, Е. П. Шубин. Гражданская оборона Просвещение, 1991 Теребнев В.В. Шадрин К.В. Пожарно-профилактическая подготовка. 2007г	Огнетушители, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарные разветвители, боевая одежда пожарного

безопасности	ирован но	деятельность детей,		
Организация работы поисковых отрядов на Северо- западе России	Диагно стическ ое Комбин ирован ное	Практические занятия, беседы,	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О поисковой работе в Российской Федерации, проводимой в целях увековечивания памяти погибших при защите Отечества и поисковых организациях.	Мультимедиа аппаратура
Малоизвестн ые страницы истории Северо- Запада России.	Диагно стическ ое Комбин ирован ное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Прорыв блокады Ленинграда.	Диагно стическ ое Комбин ирован ное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Строевая подготовка	Диагно стическ ое Комбин ирован ное	Практические занятия, беседы,	Строевой устав ВС РФ. Методика организации одиночной строевой подготовки. Воениздат 2007 г.	Строевой плац , макет знамени.
Инструктаж по охране труда	Диагно стическ ое Комбин ирован ное	Рассказ беседа	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой.	Мультимедиа аппаратура

Огневая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	. Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Стрелковый тир, макет АК-74, макет магазина к АК.
Экстремальные условия и безопасность человека	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Человек в экстремальных условиях природной среды В.С. Волошич 2009год В мире ориентиров Менчуков 2008 г Емельянов Энциклопедия Выживания.2010г Схемы , плакаты, наглядные пособия	Общевойсковой защитный комплект, противогазы,
Медицинская подготовка и оказание первой помощи.	Диагностическое Комбинированное	игровой -наглядный -словесный Практическая деятельность детей,	Основы медицинских знаний . Федюкович Н.И. Схемы , плакаты, наглядные пособия	, медицинская сумка , носилки ,шины , перевязочный материал
Физическая подготовка	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ Методика тренировки КСУ. Воениздат	Стадион , спортзал
Рукопашный бой	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Наставление по физической подготовке в ВС РФ. - Наставление по рукопашному бою в ВС РФ	Спортзал

Основы тактической подготовки	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы,	Основы тактической подготовки допризывников. Воениздат 2006год	Макеты оружия и средств защиты , шанцевый инструмент
История военных действий ВОВ	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Вооруженные силы Российской	Диагностическое Комбинированное	Практические занятия, беседы, лекции	Учебник Военной истории Воениздат 2006	Мультимедиа аппаратура
Культурно-досуговая деятельность.	Диагностическое Комбинированное	Походы и экскурсии	Путеводитель по Санкт-Петербургу	Мультимедиа аппаратура

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль в начале обучения по программе направлена на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося
Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлена на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговой контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «Поиск» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний
- Качество выполнения практических заданий

Образовательная программа «Поиск» рассчитана на 3 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Краеведение-основа патриотического воспитания. Понятие патриотизм и национальные ценности . Природа и экология края, безопасность и защита человека в окружающей среде. Введение в туристско-экспедиционную подготовку. Основы поисковой деятельности. Гражданская оборона, меры пожарной безопасности. Культурно-историческое наследие Северо-Запада России. Военная история Северо-Запада. Северо-Западный регион, его природные особенности. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Безопасность и защита человека в окружающей среде. Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Основы рукопашного боя. Вооруженные силы Российской Федерации. История развития армии от Древней Руси до России.

На втором году обучения: Краеведение-основа патриотического воспитания. Патриотизм и национальные ценности в современной России. Экспедиционно-туристская подготовка. Топография и ориентирование Гражданская оборона, меры пожарной безопасности. Основы поисковой деятельности. Ленинград –город герой. Блокада. Памятные даты военной истории Северо-Запада. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы тактической подготовки. Город и край морской и воинской доблести и славы. Вооруженные силы Российской Федерации .

На третьем году обучения: Краеведение-основа патриотического воспитания. Патриотизм и Национальные ценности в современной России. Экспедиционно-туристская подготовка. Топография и ориентирование. Гражданская оборона, меры пожарной безопасности. Организация работы поисковых отрядов на Северо-западе России. Малоизвестные страницы истории Северо-Запада. Прорыв блокады Ленинграда. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Экстремальные условия и безопасность человека. Медицинская подготовка и оказание первой помощи. Физическая подготовка. Рукопашный бой. Основы тактической подготовки. История военных действий ВОВ Вооруженные силы Российской Федерации.

Входной контроль обучающихся объединения «Поиск» ,критерии оценки

1.Сформированность знаний культурно-исторического наследия северо-запада России.

3 балла –хорошо владеет знаниями культурно-исторического наследия северо-запада России и проявляет интерес к этой теме

- 2 балла-знает отдельные события, достопримечательности северо-запада России и знакомится с ним при побуждении взрослых.
 1 балл-не знает и не интересуется культурно-историческим наследием северо-запада России
- 2.Сформированность знаний о природных особенностях северо-западного региона и Ленинградской обл.;
- 3 балла-интересуется и знает природу северо-западного региона России и Ленинградской области;
- 2 балла-интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых
- 1 балл- не знает и не интересуется природой северо-западного региона России и Ленинградской области при побуждении взрослых
- 3.Сформированность знаний по пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 3 балла-имеет основы знаний о пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 2 балла-ограниченные знания о пожарной безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.
- 1 балл-не имеет знаний основных правил пожарной безопасности
- 4.Сформированность знаний по туристской подготовке.
- 3 балла- имеет знания основ туристской подготовки (вязка узлов, ориентирование, компас, азимут, лекарственные растения и ягоды)
- 2 балла - ограниченные знания основ туристской подготовки
- 1 балл- не имеет знаний основ туристской подготовки
- 1 балл- не имеет знаний основ туристской подготовки
- 5.Сформированность знаний по основам военной подготовки.
- 3 балла-имеет знания о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза,
- 2 балла-ограниченно знает военное оружие, разборку, сборку автомата, устройство противогаза
- 1 балл- не имеет знаний о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза
6. Общефизическая подготовка.
- 3 балла – физически развит хорошо , подтягивается на высокой перекладине или делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 15 раз.
- 2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.
- 1 балл- физически развит слабо.

Критерии оценки:

«3 балла» - высокий уровень

«2 балла» - средний уровень;

«1 балл» - низкий уровень.

Оценка результатов 1 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Краеведение-основа патриотического	Разработка исследовательской	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема	По итогам конкурса проведенного в группе

воспитания	работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. Отбор работ проводится по следующим уровням. Первый уровень – усвоение и воспроизведение историко-культурных знаний об Отечестве, , Второй уровень — формирование оценочных суждений под руководством учителя. Третий уровень — применение усвоенных знаний для самостоятельной оценки. Четвертый уровень — самостоятельная оценка в подготовке работы, качество ,выполненной работы.
Понятие патриотизм и национальные ценности	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не

			участвующие 1 балл.
Введение туристско-экспедиционную подготовку	в Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «туристское многоборье.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы .	Туристская полоса препятствий Задание: Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах. Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск по скамейке со схватывающим узлом. Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время прохождения полосы 15 минут.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл.
Основы поисковой деятельности.	Подготовка к участию в туристическом слете	Задание по плану слета	Участники слета получают 3 балла не участвующие 1 балл.
Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	меры Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Пожарный дозор .» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, используя пожарные стволы, рукава, разветвления организовать боевое развертывание трех ствольщиков от узла. • По команде судьи, участники разбирают инвентарь: • пожарное разветвление (1 человек) • пожарный ствол d 50 mm в пластиковой фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек), • пожарный ствол d 50 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав (1 человек), • пожарный ствол d 70 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек). • Далее группа бегом выдвигается на точку развертывания. • Оператор пожарного разветвления, в произвольном порядке, подсоединяет пожарные рукава к разветвлению, затем ствольщики разматывают пожарный рукав и подсоединяют стволы. По сигналу ствольщика (поднятая	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл.

		рука) оператор подает «воду» на ствол. • Сигналом окончания выполнения задания является поднятая оператором рука, после подачи «воды» на все три ствола.	
Культурно-историческое наследие Северо-Запада России.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Военная история Северо-Запада.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Северо-Западный регион, его природные особенности.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою»	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды. ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ»,	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы
---------------------	--	---	---

	Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	«СМИРНО», «ВОЛЬНО». расчет по порядку номеров и на первый - второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно; повороты на месте; смыкание размыкание строя.	но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Огневая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, сидя с упора, дистанция— 10 метров. Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время на стрельбу 8 минут.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Безопасность и защита человека в окружающей среде.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	«Надевание противогаза на себя и на пострадавшего» Пострадавший сидит на стуле. Норматив не более 15 секунд.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Основы медицинской подготовки и оказание первой помощи.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Практика. накладывать повязку «Чепец», накладывать повязку «Спиральная» на голень и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Физическая	Подготовка к участию	Задание . Отжимание в упоре и сгибание пресса на	Победители участвуют в

подготовка	в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	количество раз за одну минуту КСО. Приседания за минуту. Не менее 20 раз каждого элемента.	районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл
Основы рукопашного боя	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Приемы самообороны . Падение вперед, назад, набок. Комплексное упражнение на восемь счетов,	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл
Вооруженные силы Российской Федерации	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Морская слава».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнители работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
История развития армии от Древней Руси до России.	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Морская слава».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнители работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Уровень усвоения	Входной контроль в баллах	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	12-18	20 -24	20-24
Средний	8-11	15-19	15-19
Низкий	5-7	8- 14	8-14

Оценка результатов 2 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Краеведение-основа патриотического воспитания	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Понятие патриотизм и национальные ценности	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Экспедиционно-туристская подготовка. Топография и ориентирование.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ « Зарница» этап «туристское многоборье.» Контрольное задание.	Туристская полоса препятствий Задание: Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в

	Выполняется индивидуально или в составе группы .	<p>Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск по скамейке со схватывающим узлом.</p> <p>Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время прохождения полосы 15 минут.</p> <p>«Ориентирование в лабиринте»</p> <p>Задание:</p> <p>Участнику предоставляется карта на которой обозначены контрольные пункты. Задача участника: за наименьшее время найти в лабиринте и отметить максимальное количество КП в соответствии с картой. Отметка КП – компостер.</p>	<p>соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.</p> <p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.</p>
Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Пожарный дозор .»</p> <p>Контрольное задание.</p> <p>Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, используя пожарные стволы, рукава, разветвления организовать боевое развертывание трех ствольщиков от узла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • По команде судьи, участники разбирают инвентарь: • пожарное разветвление (1 человек) • пожарный ствол d 50 mm в пластиковой фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек), • пожарный ствол d 50 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав (1 человек), • пожарный ствол d 70 mm в металлической фурнитуре и аналогичный пожарный рукав(1 человек). • Далее группа бегом выдвигается на точку развертывания. • Оператор пожарного разветвления, в произвольном порядке, подсоединяет пожарные рукава к разветвлению, затем ствольщики разматывают пожарный рукав и подсоединяют стволы. По сигналу ствольщика (поднятая рука) оператор подает «воду» на ствол. • Сигналом окончания выполнения задания является 	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.</p>

		поднятая оператором рука, после подачи «воды» на все три ствола.	
Основы поисковой деятельности.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл..
Ленинград –город герой. Блокада.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Памятные даты военной истории Северо-Запада..	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою» Контрольное	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды. ответ на приветствие; построение в одношереножный строй; выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО». расчет по порядку номеров и на первый - второй; перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не
---------------------	--	--	--

	задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	обратно; повороты на месте; смыкание размыкание строя.	выполнившие норматив 1 балл
Огневая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..	Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, сидя без упора, дистанция— 10 метров. Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время на стрельбу 8 минут. Норматив не менее 17 очков.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Безопасность и защита человека в окружающей среде.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	«Надевание противогаза на себя и на пострадавшего» . Пострадавший лежит на спине. Норматив не более 15 секунд	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Основы медицинской подготовки и оказания первой помощи.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико	Практика. накладывать повязку «Крестообразная» на затылок накладывать повязку «Спиральная» на голень и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы

	санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.	но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Физическая подготовка	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Задание . Отжимание в упоре и сгибание прессы на количество раз за одну минуту КСО. Приседания за минуту. Норматив не менее 25 раз каждого элемента.	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Основы рукопашного боя	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы	Приемы самостраховки Защита от удара рукой вперед. Защита от удара ногой, освобождение от захвата спереди, освобождение от захвата сзади. Комплексное упражнение на восемь счетов,	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл
Основы тактической подготовки.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и

	«Морская слава ".		получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Город и край морской и воинской доблести и славы.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава ".	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Вооруженные силы Российской Федерации.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава".	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	20 -24	23-27
Средний	15-19	15-22
Низкий	8-14	9-14

Оценка результатов 3 год обучения

Изучаемая тема	Способы определения результативности	Наличие контрольных заданий,	Критерии оценки выполнения заданий
Промежуточный контроль (январь).			
Краеведение-основа патриотического воспитания	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Патриотизм и национальные ценности в современной России.	Разработка исследовательской работы для участия в проекте «Война. Блокада. Ленинград».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл.
Экспедиционно-туристская подготовка. Топография и ориентирование.	Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ « Зарница» этап «туристское многоборье.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы .	Туристская полоса препятствий Задание: Необходимо правильно обвязаться (надеть страховочную систему (обвязку), 3 карабина, прусик, рукавицы или перчатки). Вид дистанции - командная гонка с техническими штрафами на этапах. Подъем по скамейке со схватывающим узлом, траверс, спуск по скамейке со схватывающим узлом. Высота установки скамеек 150-170 см. Необходимо завязать узел «Прямой», «Проводник». Контрольное время	Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл.

		<p>прохождения полосы 15 минут. «Ориентирование в лабиринте»</p> <p>Задание: Участнику предоставляется карта на которой обозначены контрольные пункты. Задача участника: за наименьшее время найти в лабиринте и отметить максимальное количество КП в соответствии с картой. Отметка КП – компостер.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл.</p>
<p>Гражданская оборона, меры пожарной безопасности.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Пожарный дозор.» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>Участвует 8 человек от команды, 2 боевые группы по 4-е человека в каждой, которые, Порядок выполнения конкурса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинские носилки, пожарные рукава (в двойную скатку), стволы, спасательный конец, трхходовое разветвление находятся на линии старта - финиша. 2. Боевой расчет в количестве 4 человек выходит на старт и командир докладывает о готовности. 3. Судья ставит задачу и дает команду : « К выполнению приступить». 4. Пожарные №1 и №2 присоединив рукава к разветвлению производят их прокладку в сторону пострадавшего и примкнув ствол поднятием руки обозначают готовность к тушению. 5. Пожарный № 3 подает воду на рукава. 6. Пожарные № 3 и № 4 доставляют медицинские носилки к месту нахождения пожарных №1 и № 2. 7. Пожарный № 4 подбегает к пострадавшему и обвязывает его спасательным концом (любой тип узла), затем возвращается к пожарным №1, №2, №3. 8. Совместно пожарные № 1, 2, 3, 4 вытягивают пострадавшего, отвязывают спасательный конец, укладывают пострадавшего на медицинские носилки и 	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнители нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнители норматив 1 балл.</p>

		доставляют пострадавшего на линию старта – финиша (если при вытягивании пострадавшего развязался спасательный конец или пострадавший выпал из него, то один из пожарных должен снова обвязать пострадавшего, расчет продолжает выполнять поставленную задачу). 9. Командир расчета сдает рапорт судье о выполнении задачи.	
Организация работы поисковых отрядов на Северо-западе России.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл..
Малоизвестные страницы истории Северо-Запада.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Прорыв блокады Ленинграда.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Герои среди нас».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом.	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Итоговый контроль (май)

Строевая подготовка	Подготовка к участию в этапе	Практическое выполнение строевых приемов самостоятельно и в составе команды.	Победители участвуют в районном и городском
---------------------	------------------------------	--	---

	<p>ДЮОСИ «Зарница» этап «Статен в строю – силен в бою»</p> <p>Контрольное задание.</p> <p>Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>построение в одношереножный строй;</p> <p>выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО».</p> <p>расчет по порядку номеров и на первый - второй;</p> <p>перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;</p> <p>повороты на месте;</p> <p>смыкание размыкание строя.</p>	<p>этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла.</p> <p>Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
Огневая подготовка	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Стрелковое многоборье»</p> <p>Контрольное задание.</p> <p>Выполняется индивидуально или в составе группы ..</p>	<p>Стрельба из пневматической винтовки открытым прицелом, стоя без упора, дистанция— 10 метров.</p> <p>Осуществляется 3 пробных и 5 зачетных выстрелов. Время на стрельбу 8 минут. Норматив не менее 19 очков.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла.</p> <p>Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
Безопасность и защита человека в окружающей среде.	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Гражданская оборона»</p> <p>Контрольное задание.</p> <p>Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>«Надевание общевойскового защитного комплекта»</p> <p>Норматив не более 120 секунд</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла.</p> <p>Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>

<p>Основы медицинской подготовки и оказания первой помощи.</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Медико санитарная подготовка» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Практика. накладывать повязку «Уздечка». накладывать повязку «Дезо» и проводить иммобилизацию с использованием шин Крамера при закрытом переломе предплечья, выполнять транспортировку пострадавшего, накладывать повязку «Восьмиобразная» на голеностопный сустав. Время 10 минут на повязку.</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе группы</p>	<p>Задание . Подтягивание мальчики на высокой перекладине, девочки на низкой. Норматив не менее 5 раз ..</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>
<p>Основы рукопашного боя</p>	<p>Подготовка к участию в этапе ДЮОСИ «Зарница» этап «Рукопашный бой» Контрольное задание. Выполняется индивидуально или в составе</p>	<p>Приемы самообороны Защита от удара ножом сбоку. Защита от удара ногой. Освобождение от захвата спереди, Освобождение от захвата сзади. Комплексное упражнение на восемь счетов,</p>	<p>Победители участвуют в районном и городском этапе ДЮОСИ «Зарница» и получают 3 балла. Выполнившие нормативы но не участвующие в соревнованиях 2 балла не выполнившие норматив 1 балл</p>

	группы		
Основы тактической подготовки.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава ».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
История военных действий ВОВ.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава ».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.
Вооруженные силы Российской Федерации.	Разработка исследовательской работ для участия в проекте «Морская слава».	Исследовательская работа выполняется индивидуально или группой учащихся , тема работы выбирается самостоятельно по согласованию с педагогом	По итогам конкурса проведенного в группе победители участвуют в районном конкурсе и получают 3 балла, остальные выполнившие работу 2 балла, не участвующие 1 балл. балл.

Уровень усвоения	Промежуточный контроль в баллах	Итоговый контроль в баллах
Высокий	20-24	23-27
Средний	16-19	15-22
Низкий	8-15	10-14

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
 - в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
 - внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
 - межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов «ГБУ ДО Китеж плюс», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса