



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж
плюс»
Протокол № 1
от «29» августа 2022



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
Протокол Совета родителей
№ 1 от 29 августа 2022

ПОЛОЖЕНИЕ

О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Санкт - Петербург
2022

1. Общие положения

Настоящее положение определяет содержание работы с талантливыми и одаренными детьми и молодежью на уровне ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее Учреждение); рассмотрение Учреждения как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (талантливого, одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

Актуальность данного положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей

Задачи:

- выявление одаренных детей;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества;
- формирование банка одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, распространение передового педагогического опыта;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.1. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);
6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);
8. Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников

и их уровней» (обновляется ежегодно);

9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

1.2. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Учреждении:

1.2.1. Директор;

1.2.2 Заместители директора по УВР;

1.2.3 Заведующие отделами;

1.2.4 Методисты;

1.2.5 Педагоги-организаторы;

1.2.6 Педагоги дополнительного образования;

1.2.7 Родители (законные представители) обучающихся;

1.2.8 Обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.1. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Учреждении включает в себя:

2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей:

- выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей; анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для обучающихся ситуации успеха;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- организация для обучающихся районных мероприятий;
- организация участия обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня;
- организация взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с ВУЗами.

2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- Учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Учет количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Учреждении;
- Учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и

молодежи;

- Проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

4.1. Выявление одаренных детей:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

4.2. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов;
- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

4.3 Учет одаренных детей:

- учет результатов достижений обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;
- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям: Образование (техническое творчество), Искусство, Спорт, Социальная активность.

4.4 Поощрение одаренных детей:

- Награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;
- Участие в городских мероприятиях для одаренных детей.

4.5 Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;

- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в образовательном учреждении и на уровне района;

4.6 Работа с участниками системы деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Учреждении:

- Организация участия сотрудников Учреждения в обучающих семинарах по вопросу работы с одаренными детьми;
- Содействие обмену опытом между педагогами ДО, методистами, педагогами-организаторами по вопросам работы с одаренными детьми;
- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку;
- Развитие методической базы Учреждения, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся.
 - Повышение качества методического и организационного обеспечения, доступности проводимых мероприятий;
- Стимулирование участия педагогов ДО в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;

5.Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися

5.1 Функции директора Учреждения:

5.1.1 Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2 Функции заместителей директора по УВР :

5.2.1 Разработка ежегодного плана по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса;

5.2.2 Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.3 Организация взаимодействия с социальными партнерами, в том числе с ВУЗами

5.2.4 Определение критериев эффективности работы.

5.2.5 Подготовка отчетов .

5.3 Функции заведующих отделами:

5.3.1 Координация действий педагогов ДО, работающих с одаренными детьми;

5.3.2 Сбор банка данных об одаренных детях.

5.4 Функции методистов:

5.4.1 Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

5.4.2 Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

5.4.3 Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.4.4 Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

5.5 Функции педагогов-организаторов:

5.5.1 Организация и проведение интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научно-практических конференций, мероприятий.

5.6. Функции педагогов дополнительного образования:

5.6.1 Выявление одарённых детей в рамках направленности дополнительной

общеобразовательной программы педагога (художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная).

5.6.2 Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.6.3 Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям, соревнованиям, районного, регионального, Международного, Всероссийского, уровней.

5.6.4 Отбор и оформление в течение учебного года достижений одарённых детей и предъявление администрации для полугодового и годового отчетов.

5.6.5 Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде отчёта.

5.6.6 Консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по направленности.

5.6.7 Организация творческих отчётов, выставок учащихся (с приглашением администрации, родителей (законных представителей), СМИ и т.д.).

5.6.8 Профориентация детей в соответствии с типом одаренности.

6. Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- Наличие базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям: Образование (техническое творчество), Искусство, Спорт, Социальная активность ;
- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- Участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня.
- Содействие району в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- Содействие району в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах и т.п.;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся объединений технического творчества, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- Содействие району в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Порядок включения одаренных детей и талантливой молодежи в банк данных

7.1. В банке данных регистрируются учащиеся и творческие объединения, коллективы в возрасте от 6 до 18 лет, являющиеся победителями и призерами (лауреатами и дипломантами) Международных, Всероссийских, региональных, областных конкурсов, фестивалей, акций, соревнований, слетов, конференций, предметных олимпиад и др., имеющих официальный статус.

7.2. В банк данных включаются достижения одаренных детей и талантливой молодежи (творческих объединений, коллективов) за последние три календарных года.

7.3. Решение о включении в банк данных одаренных учащихся принимается рабочей группой, в которую входят педагогические работники, представители администрации учреждения и т.д.

7.5. Решение о включении в банк данных одаренных учащихся оформляется в форме протокола, заверяется председателем рабочей группы и директором. Протокол должен содержать утвержденный комиссией список претендентов.

7.6. Включение в банк данных информации об одаренных учащихся производится на основании протокола и представления на каждого учащегося, творческое объединение, коллектив, содержащего необходимую информацию (Приложение 1).

Приложение 1

Информационная карта для заполнения Банка одаренных детей и талантливой молодежи

Обучающиеся:

Направление	Название объединения	Мероприятие, номинация мероприятия, место проведения, год	Уровень мероприятия	ФИО участника, год рождения	ФИО руководителя	результат
Образование (техническое творчество)						
Искусство						
Спорт						
Социальная активность.						

Творческие коллективы:

-

-

Направление	Название Творческого объединения	Мероприятие, номинация мероприятия, место проведения, год	Уровень мероприятия	Год создания творческого объединения	ФИО руководителя	результат
Образование (техническое творчество)						
Искусство						
Спорт						
Социальная активность.						

Приложение 2

Информационная карта для заполнения реестра эффективных педагогов-наставников

ФИО педагога	Реализуемая дополнительная общеобразовательная программа	Направленность программы