



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 4
от «18» сентября 2022

УТВЕРЖДАЮ Директор
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
«18» сентября 2022г

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних учащихся
Протокол Совета родителей
№ 2 от 10.01.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»**

Санкт - Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012, № 53. ст. 7598; 2020, № 9. ст. 1137);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга (Далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (групповых, мелкогрупповых, индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля.

1.3. Решение о проведении занятий с обучающимися с использованием дистанционных технологий принимает администрация Учреждения.

1.4. Учреждение разрабатывает и утверждает локальные акты (приказ и положение) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ, либо о реализации образовательных программ или их частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5 Учреждение информирует обучающихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с графиком занятий, формами проведения текущего и итогового контроля по результатам освоения Программы (если таковой

предусматривается);

1.6 Учреждение размещает на официальном сайте образовательной организации, вкладку «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, расписанием онлайн-занятий, перечнем цифровых сервисов, онлайн - ресурсов для проведения занятий, вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

1.7 Учреждение организует работу горячей телефонной линии для обращения родителей (законных представителей) на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий.

1.8 Учреждение обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. Организация дистанционного обучения

2.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя)), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо:

2.2.1 Обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы Учреждения в части форм обучения (если таковые имеются), а также технических средств обучения;

2.2.2 Сформировать реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или их частей (модулей), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по направленностям: социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, определив какие из них потребуют обучение перед компьютером в строго определенное время, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

2.2.3 Определить содержание электронной информационно-образовательной среды, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию (Приложение 1)

2.2.4 Сформировать расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий педагогам дополнительного образования необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в календарно-тематическое планирование (в журналах педагоги должны указывать проведение занятий в дистанционной форме) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.4. Педагогическим работникам Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- предусматривать дифференциацию по возрасту обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- заранее информировать о времени проведения онлайн-занятия обучающихся и их родителей (законных представителей);
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечить ведение учета разработки и проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 2)
- провести инструктажи о соблюдении техники безопасности при проведении занятия по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с родителями (законными представителями), а также с детьми (с использованием дистанционных форм). Рекомендуется по возможности привлекать родителей (законных представителей) к совместной деятельности с ребенком, нахождении их с детьми при выполнении заданий, так как ответственность за жизнь и здоровье ребенка при нахождении дома несут родители (законные представители).

2.5. Концертмейстерам в зависимости от направления деятельности и специфики работы рекомендуется организовать свою работу следующим образом (на выбор):

- создать инструментовку или аранжировку, используемых в работе музыкальных произведений (по согласованию с педагогом);
- записать аккомпанемент (минус) в формате mp3 (возможно на телефон) репертуарных произведений для использования детьми в работе дома (на удалении).
- возможна другая творческая работа (по согласованию с педагогом и заведующим отделом);
- обеспечить ведение учета разработки и проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 1)

3. Предоставление отчётности по реализации дистанционного обучения

3.1. Педагоги, реализующие образовательные программы с применением электронных программ и дистанционных технологий, предоставляют своим кураторам материалы электронного обучения на электронную почту еженедельно.

3.2. Концертмейстерам результат работы (творческий продукт) необходимо предоставлять заведующему отделом еженедельно.

3.3. Заведующим отделом и методистам рекомендуется обеспечить организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

4. Заключительные положения

4.1. Дистанционные формы освоения общеобразовательной общеразвивающей Программы не лишают обучающихся права в дальнейшем посещать объединения Учреждения очно.

4.2. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения.

СПИСОК

сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Специализированные сервисы организации занятий:

<https://classroom.google.com>; <https://teams.microsoft.com>.

2. Средства видео-конференцсвязи: <https://discord.com>;

<https://www.skype.com/ru>; <https://zoom.us>.

3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:

<https://vk.com/@authors-create-stream>;

<http s://ok.me/8E9>;

<https://hangouts.google.com>.

4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:

«Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения

«Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, nauchim.pf, nauchim.obite);

ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);

ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);

цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;

Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;

Контрольная карта «Разработка и проведение электронного обучения обучающихся»

ФИО педагога _____

Отдел _____

Разработка и проведение электронного обучения обучающихся

Дата	Часы по расписанию	Образовательная программа	Год обучения	Тема занятия согласно КТП	Материалы электронного обучения (название, Вид)	Форма размещения материалов