

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 2
от «13» марта 2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «23» марта 2020 г

№ 430-р

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за 2019 год

Санкт-Петербург
2020

Оглавление

	Введение	3
Раздел 1	Общие сведения об учреждении	3
Раздел 2.	Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса	5
2.1.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	6
2.2.	Организация воспитательной работы и работы с родителями	9
2.3.	Работа по организации отдыха и оздоровления детей	10
2.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	11
2.5.	Организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
2.6.	Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг	13
2.7.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	14
2.8.	Условия для охраны и укрепления здоровья	16
Раздел 3	Качество учебно-методического и информационного обеспечения деятельности. Инновационная деятельность	18
Раздел 4	Массовые мероприятия, досуговая деятельность	34
4.1.	Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней	35
Раздел 5	Кадровое обеспечение, работа с кадрами	36
Раздел 6	Состояние и развитие материально-технической базы	37
Раздел 7	Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения	39
Раздел 8	Заключение. Общие выводы. Перспективы развития	40
Приложение 1	Показатели деятельности организации дополнительного образования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию	42
Приложение 2	Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащего самообследованию	46
Приложение 3	Наиболее значимые достижения обучающихся в 2019 году	49

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013г. №462» проведено самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) за 2019 год.

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс») проведен в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». В процессе самообследования проведена оценка и анализ деятельности Учреждения за 2019 календарный год (период с 1 января по 31 августа 2018-2019 предыдущего учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2019-2020 текущего учебного года) по следующим направлениям:

-Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении.

-Качество учебно-методического и информационного обеспечения. Инновационная деятельность.

-Массовые мероприятия, досуговая деятельность.

-Кадровое обеспечение, работа с кадрами.

-Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения.

- Состояние и развитие материально-технической базы.

- Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.

Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию за 2019 год представлены в Приложениях №1, 2.

Отчет о результатах самообследования в соответствии с Уставом принят на Общем собрании работников (протокол № 2 от 13.03.2020).

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование (ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО).

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес): 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
197343, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д. 30а, лит. А;

197374, Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;
197374, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит А;
и на образовательных площадках 12-ти ГБОУ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования).

Телефон/факс : (812) 409-88-90, (812) 409-80-77

E-mail: kitplus@bk.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kitejplus.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию бессрочно № 1854 от 26.04.2016 (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование)

Директор: Ирина Алексеевна Кендыш, Почетный работник общего образования РФ
Телефон/факс: (812) 409-88-90, (812) 409-80-77 , E-mail: kitplus@bk.ru

В 2019 году Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец,) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, лицензией, Программой развития на 2015-2020 годы, с учетом основополагающих нормативных документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых в рамках национального проекта «Образование».

По поручению отдела образования администрации Приморского района в 2019 году Дворец курирует следующие направления работы:

- Районный опорный центр по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга;
- Организация и проведение районной детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница»;
- Работа с допризывной молодежью Приморского района;
- Обеспечение условий по функционированию и развитию Санкт-Петербургского регионального отделения «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» по военно-патриотическому направлению»;
- Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения;
- Организация работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координация районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня;
- Организация работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе. Реализация районного проекта «Проориентационный технопарк «Приморский навигатор»»;
- Подготовка и организация районных и городских выставочных мероприятий;
- Организация работы с учреждениями Приморского района по реализации программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства СПб от 04.06.2014 №452, в рамках выделенных субсидий;
- Работа по взаимодействию с городскими оздоровительными лагерями с дневным пребыванием детей.

С 01.01.2018 деятельность Дворца осуществляется в статусе ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2017 №2129-р) по теме: «Программа повышения

профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ».

На базе Дворца работают 2 музея: Музей «Ремесла северо-запада России» (свидетельство №14179 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», этнографический) и «Музей истории молодежных организаций Приморского района (свидетельство №14178 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», историко-краеведческий).

В организационной структуре Учреждения 7 учебных отделов: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучных программ. Кроме этого функционируют: методический отдел, административно-хозяйственная служба.

В соответствии с Уставом на базе Дворца по адресу: ул. Школьная, д. 110 к 2. лит А функционирует структурное подразделение – отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД). Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Положений о них.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными и распорядительными актами по основным вопросам образовательной деятельности. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Учреждением в отчетный период было направлено на реализацию 2-го этапа Программы развития на период 2015 - 2020 годы. В соответствии с «дорожной картой» Программа развития реализуется по 4-м целевым подпрограммам: «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования», «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей», «Развитие кадрового потенциала»; «Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования» и 3 приоритетным проектам: «Обеспечение доступности качественного образования»; «Развитие кружков технического творчества и естественнонаучного опыта»; «Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Результатом работы Дворца по целевым подпрограммам является повышение эффективности работы Учреждения, результатом реализации приоритетных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» оказывает образовательные услуги по подвидам:

- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дошкольное образование.

В 2019 году (в период с 01 января по 31 августа 2018-2019 предыдущего учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2019-2020 текущего учебного года) реализуются следующие образовательные программы:

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее- ДООП, Программы);
- Основная образовательная программа дошкольного образования (в отделении

дошкольного образования детей – далее ОДОД).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуются на 3-х образовательных площадках Учреждения и на базах 12-ти ГБОУ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования). Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в здании по адресу: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Условия организации учебно-воспитательного процесса, режим функционирования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, рабочими программами педагогов дополнительного образования. Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий.

Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к образовательному процессу, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", в ОДОД - соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, предъявляемым к ДОУ.

Основной формой организации учебного процесса является занятие, продолжительность которого от 30 до 45 минут. Обязательный перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. Количество занятий в неделю не превышает количества, утвержденного учебным планом. Основной организационной формой объединения является учебная группа, в которой учащиеся занимаются совместно по единой ДООП в течение длительного времени (сроки реализации программ – 3 года).

Информирование потенциальных потребителей образовательной услуги осуществляется путем размещения информации в сети Интернет, при личном обращении, размещении информации на информационных стендах на всех образовательных площадках Учреждения.

Дворец предоставляет равные образовательные возможности одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В 2019 году образовательный процесс во Дворце был организован в рамках субсидий на оказание государственных услуг по 110 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6-ти направленностей, из них: художественной – 32, социально – педагогической – 12, физкультурно-спортивной – 13, технической – 32, естественнонаучной – 7, туристско-краеведческой – 14; за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг - 13 ДООП.

По состоянию на 01.31.2019 года общая численность учащихся, осваивающих вышеуказанные ДООП, составляет 9177 человек в возрасте от 6 до 18 лет; по договорам об образовании (платные образовательные услуги) - 268 чел.

На 01.01.2020 принято на обучение в 656 учебных группах на бюджетной основе и 29 учебных группах на платной основе по направленностям: технической - 2092

учащихся, художественной – 2997 учащихся, физкультурно-спортивной– 1246 учащихся, социально-педагогической – 1656 учащихся, туристско - краеведческой –1196 учащихся, естественнонаучной -458 учащихся. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности учащихся-2937 чел./31% (в сравнении с предыдущим годом -1894/22%).

По сравнению с предыдущим отчетным периодом произошли количественные и качественные изменения в программном и организационно-педагогическом обеспечении образовательного процесса. Численность учащихся с применением электронного обучения значительно увеличилась и составляет 2069 чел./22%. Численность учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями также значительно увеличилась и составляет -552/6% (в сравнении с предыдущим годом -165/2 %).

Значительно обновлено содержание и планируемые результаты ДООП (предметные, метапредметные, личностные), структура ДООП и порядок организации образовательной деятельности соответствует Положению о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», отвечает требованиям пункта 9 статьи 2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196. Программы содержат полный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарно-тематических планов, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов.

В соответствии с Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденными Минпросвещением РФ от 28.06. 2019 № МР -81/02 в Учреждении ведется разработка ДООП, реализуемых в сетевой форме: «Юные патриоты», «Уроки живописи и добра», «Фотограф», «Робототехника», «Инженерная лаборатория», «АЭРО».

Начата апробация в экспериментальном режиме в рамках деятельности Ресурсного центра 2-х ДООП, реализуемых в сетевых формах: программа «Юные патриоты» (партнер: ГБ НОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»); программа «Уроки живописи, уроки Добра» (партнеры: ГБОУ лицей 554, ЦДК Приморского района). Численность учащихся в сетевой форме обучения составляет-84 чел.

Для повышения эффективности и качества образования, формирования интереса к образовательной деятельности педагоги активно используют современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, игровые, технологии проблемного обучения, метод проектов, интерактивные технологии (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия, электронные образовательные ресурсы и др.).

Все ДООП осваиваются учащимися в очной форме. Некоторые ДООП предусматривают возможность использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, созданы группы в социальных сетях.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Особо следует отметить обновление ДООП технической направленности, которое осуществляется в рамках районного проекта «Проориентационный технопарк «Приморский навигатор» и представляет образовательную траекторию, состоящую из трех ступеней:

1 ступень: «Детский университет» (возраст учащихся -6-10 лет). Реализуются

ДООП: «Судомодельная секция», «Авиамодельный спорт», «Занимательная физика», «Занимательная химия», «Перворобот», «Начальное техническое конструирование», «Юный конструктор», «Занимательная математика».

2 ступень: «Компетенции 21 века». Реализуются ДООП, позволяющие получать учащимся от 10 до 16 лет предпрофильные знания в разных профессиональных областях. Все программы разделены по 5 направлениям — кластерам. Кластер обладает свойствами формирования уникальных компетенций от аддитивных технологий до фэшн-индустрии. Учащиеся могут выбрать любую программу из разных кластеров таких как: «ИТ - инженерия», «Медиа-индустрия», «Космос и авиация», «Машиностроение», «Робототехника».

3 ступень: «Компетенции будущего». Возраст учащихся -14-18 лет. ДООП разработаны на основе стандартов WorldSkills, позволяют дать возможность учащимся осознанно выбрать новые профессии в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда в таких специальностях будущего как: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», «Инженерия космических систем» и др.

Как результат: 22 учащихся Дворца поступили в ГУАП, 14 человек поступили в «Военмех», ИТМО и Политехнический университет. Учащиеся Дворца заняли 1 место в национальном чемпионате WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и 1 место по компетенции «Фрезерная работа на станках с ЧПУ», 2 место по компетенции «Инженерия космических систем». В сравнении с 2017/2018 учебным годом отмечается увеличение численности учащихся, активно занимающиеся техническим творчеством (2017/2018-1567 чел, 2019/2020-2093 чел.) .

В целом анализ программно-методического обеспечения показал, что в Учреждении реализуются современные и востребованные образовательные программы, соответствующие интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития региона. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Возрастной состав в % отношении от общей численности учащихся представлен следующим образом: детей дошкольного возраста (3-7 лет)- 996/11%; детей младшего школьного возраста (7-11 лет)- 5283/55%; детей среднего школьного возраста (11-15 лет)- 2426/26%; детей старшего школьного возраста (15-17 лет)- 740/8% человек.

Анализ возрастного состава контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся.

Результаты обучения детей по ДООП определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя оценка) в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности. Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации ДООП и представления творческих достижений учащихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления творческих коллективов, соревнования.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности учреждения являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранность контингента учащихся. Для оценки ожидаемых

результатов индивидуально-личностных изменений учащихся используются как психологические методики, так и методы педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в карты наблюдений. Используются также формы оценки качества образования: опросы родителей и учащихся, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий и др.

В объединениях самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые). Текущий и итоговый контроль за результатами освоения учащимися ДООП в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Мониторинг качества образовательного процесса, в части показателей уровня освоения учащимися ДООП показывает: 8131 человека (86%) имеют высокий уровень; 1133 человек (12%) – средний уровень; 188 человек (2%) – низкий уровень.

2.2. Организация воспитательной работы и работы с родителями

Важным аспектом деятельности педагогического коллектива является воспитательная работа. Цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Воспитательная работа и работа с родителями в Учреждении выстроена в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, реализуется по следующим направлениям: воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, приобщение к культурному наследию, популяризация научных знаний, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание, формирование ценности семьи, профилактика экстремизма, мероприятия по антикоррупционному воспитанию обучающихся.

Форма организации воспитательного процесса посредством воспитательных абонементов получила дальнейшее развитие. В отчетный период на базе Дворца организуются мероприятия, встречи, занятия по 10 воспитательным абонементам: абонемент на базе Музея истории молодежных организаций «Музей для всех»; «Факультет юного психолога приглашает гостей»; «Театральная гостиная»; «Литературная гостиная», «В мире науки и техники»; «В мире профессий»; абонемент на базе музея «Ремесла Северо-запада России» «Музей - пространство воспитания»; «Веселые старты»; «Дорожные сказки»; «Домашний зоопарк». Темы занятий воспитательных абонементов утверждаются ежегодно Приказом.

Отмечается обновление форм проведения тематических родительских собраний, налажена эффективная система психолого-педагогического сопровождения родителей, сочетающая индивидуальные и групповые формы просвещения и поддержки родителей, позволяющая включать родителей в образовательный процесс, повышать родительскую компетентность и ответственность.

Продолжена работа «Родительского университета», где на встречах родители и педагоги активно обсуждают вопросы о том, как важно и необходимо создание семейной среды в стенах Дворца.

Особую роль в воспитательной работе выполняют мероприятия по организации Дней семейного отдыха, главной задачей которых стал поиск общих точек интересов

родителей и детей. Это стало возможным благодаря работе педагогов, активности родителей и вовлеченности детей. Популярностью пользуются такие мероприятия как «Папа, мама, я-спортивная семья», «Папа, мама, я - пешеходная семья», «Физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО», футбольный батл «Отцы и дети» и др.

В целях активизации работы с родителями, ведется постоянный поиск новых активных форм сотрудничества. Второй год методистами и преподавателями отдела транспортной культуры и безопасности успешно проводится детско-родительская конференция. В марте 2019 конференция проводилась на тему: «Игра по правилам. Активная и пассивная безопасность семьи на дороге». Целью ее проведения является привлечение к проблеме безопасности детей на дороге всех значимых для ребенка взрослых, повышение социальной активности детей и их родителей в области культуры безопасного поведения на дороге, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. В конференции приняли участие учащиеся в возрасте от 12 до 17 лет, их родители, организаторы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ, классные руководители начального, среднего общего образования детей, педагогические работники системы дополнительного образования детей.

Организация воспитательной работы и работы с родителями в Учреждении, оценивается как целесообразная. Созданы проекты, направленные на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей.

2.3. Работа по организации отдыха и оздоровления детей

В рамках оздоровительной кампании 2019 года в нестационарных мероприятиях (НМ) всего приняли участие 1279 чел (1239 чел.- 2018год). Дворцом было проведено 64 мероприятия с общим охватом детей-1074 чел., из них: полевой туристский сбор- 52/891 чел., экспедиция-6/92 чел., биопрактика-1/12 чел., водный поход 3ст.-3/41чел., поход 1к. - 2/38 чел.

Направление - туристско-краеведческое, туристско-спортивное: на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области-761 чел.; на побережье Черного и Азовского морей, Краснодарского края, Ростовской области-117 чел.; на территории Республики Крым-26 чел., на территории других субъектов Российской Федерации-170 чел.

Все указанные нестационарные мероприятия проводились под руководством опытных инструкторов детско-юношеского туризма, частично или полностью завершали реализуемые в течение учебного года образовательные программы. Спортивные походы и полевые туристские сборы были направлены на укрепление здоровья, спортивное развитие учащихся и закрепление полученных знаний на практике, на определение готовности походно-экспедиционных групп к участию в мероприятиях ЛОК-2019 и финальной корректировки управления коллективами.

Кроме этого 205 человек из детских коллективов Дворца приняли участие в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей: Ленинградской области на тематических сменах в осенние каникулы на базе ДООЛ «Солнечный», в весенние каникулы на базе ДООЛ «Заря» ГБ НОУ «Балтийский берег» - 115 чел., южной климатической зоны (Анапа)-90 чел.

Традиционно по заявкам в летний период (в мае-июне 2019 года) отделом транспортной культуры и безопасности организованы и проведены мастер-классы по изучению ПДД в городских оздоровительных лагерях района для школьников с использованием мобильного автогородка: интерактивное занятие «Своя игра», «Брэйнинг по ПДД», «Дорога в городе», «Безопасный мегаполис». Всего за май-июнь 2019 г. обучено ПДД 1055 учащихся. Музыкально-театральным отделом для городских оздоровительных лагерях на базе ГБОУ гимназия № 66 проводилась музыкально-игровая

программа «Гори, гори ясно», «До свидания школа, здравствуй Лето» «Ура! У нас каникулы!», «Гори, гори ясно», «Улетай туча» и др.

В Учреждении проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих учащимся и воспитанникам безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Все запланированные мероприятия прошли успешно, без травм и происшествий, в основном с соблюдением программ мероприятий и правил безопасности.

Загородных баз отдыха и оздоровления в Учреждении - нет.

2.4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Социальный состав обучающихся разнообразен. В образовательное пространство учреждения включены дети с особыми потребностями в образовании 341/4%, в том числе: учащиеся с ограниченными возможностями здоровья-15 чел., дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей-12 чел., дети-мигранты-57 чел., дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию-257 чел. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся -552/6%.

Учитывая сложный социальный состав учащихся, в соответствии со ст. 42 ч.1, ч.2, ч.3 ФЗ-273 в Учреждении организована работа по психолого-педагогической поддержке одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Особое внимание уделяется работе по поддержке и сопровождению детей, испытывающим трудности в освоении Программ, развитии и социальной адаптации.

Наличие в штате педагога-психолога позволило выстроить психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (семинары, групповые тренинги для педагогов, консультации для детей и родителей). Психолого-педагогическая помощь включает в себя: психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников; коррекционно-развивающие занятия с учащимися; помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Данная работа организована в форме Факультета юного психолога (ФЮП) – сообщества детей, родителей и педагогов, которые занимаются по ДООП: «Жизненные навыки», «Точка опоры» и «Выбор. Программа жизненного самоопределения для подростков».

Работа проводится в форме мероприятий проекта «День семейного отдыха», встреч «Родительского университета» и межгрупповых занятий сообщества ФЮП. Главная задача мероприятий - укрепить взаимопонимание и сотрудничество в триаде педагог-ребенок-родитель; расширить дружеские связи между родителями и семьями и привлечь семьи к активному участию и творчеству.

Детско-юношеское сообщество «Факультет юного психолога» объединяет детей разного возраста на встречах: «Попутчики ФЮП», мастерская «Мы вместе», тренинг «Визуальный психологический словарь». Данное сообщество даёт возможность учащимся получить опыт совместного творчества в условиях коммуникативного партнерства. Создать атмосферу принятия - это важная миссия сообщества ФЮП. Так, с сентября 2019 года в парке Лесотехнической академии прошел семейный квест «Тайны городского парка», в котором приняли участие 42 семьи; в январе 2019 года прошел Новогодний день семейного отдыха «Наши традиции», который объединил детей и родителей вокруг ценностей и традиций сообщества, которое они посещают. В этом мероприятии приняло участие 84 семьи.

В течение года педагоги и педагоги-психологи Дворца проводят «Родительский университет» в формате встреч на темы: «Уважение к детству», «Диалог поколений»,

«Контакт? Есть контакт!», в которых приняли участие родители и педагоги Дворца.

Позитивную помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации выполняют зарекомендовавшие себя ДООП: «Выбор. Программа жизненного самоопределения для подростков», «Точка опоры» и др. Для всех подростков Дворца в рамках воспитательной работы продолжен абонемент «13+». Актуальная тематика встреч-дискуссий, в том числе и с приглашенными специалистами, разнообразна в формате кинотренинга, ролевых игр и др. интерактивных форм работы.

На сайте Дворца функционирует раздел «Диалог с психологом», где публикуются материалы по заявленной проблеме: «Давайте познакомимся: «Факультет юного психолога!», «Как кино помогает детям развиваться? Взгляд театроведа и подход психолога», «Какую роль в жизни ребенка играет четвероногий друг, как положительно он влияет на его развитие», «Путешествие в страну Дружба», «Воспитание «по законам психологии», «Семья в общественной среде. Традиции. Как сохранить и создать» и др.

Специального кабинета психолога в Учреждении -нет.

2.5 Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), детей-инвалидов организуется образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В объединениях клуба биологов «Шаги в природу» занимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с проявлениями аутизма, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере, с задержкой психического развития. Продолжается внедряться ДООП «Открытый мир», адаптированная для детей с ОВЗ, проводится городской конкурс «Открытый мир», направленный на социализацию и развитие познавательного интереса учащихся с ОВЗ.

Это программа туристско-краеведческой направленности, в которой помимо теоретических занятий, практический компонент – общение и уход за обитателями Живого уголка.

Определяющим при зачислении ребенка с ОВЗ в общую группу является выраженный интерес ребенка к миру живой природы, способность к выполнению простейших словесных инструкций, отсутствие ярко выраженных агрессивных приступов, потенциально опасных для других детей.

Образовательные программы методически обеспечены собственными учебными пособиями и дидактическими материалами; проводятся организационно-массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ на базе Учреждения и выездные (по заявкам школ); внедряются методики коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с учащимися. На 01.09. 2019 15 учащихся с ОВЗ обучаются в Учреждении по адаптированной ДООП «Открытый мир».

С 2018 года успешно реализуется районный сетевой образовательный проект «Безопасный мегаполис для всех» по договорам о социальном партнерстве с ГБОУ № 59,13,657; образовательные проекты «Экология большого города», «Дети - детям», «Музей в чемодане» и др.

Учащиеся с ОВЗ и их родители получают педагогическую и психологическую поддержку педагогов и педагогов-психологов Дворца. Педагоги также ведут просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей с ОВЗ, информирует о факторах, препятствующих развитию личности учащихся и о возможных мерах оказания им различного вида педагогической помощи.

Педагоги и старшие дети клуба биологов «Шаги в природу» оказывают поддержку детям с ОВЗ. Принятие педагогами и другими детьми особенностей детей с ОВЗ, заинтересованность в их развитии и самочувствии оказывает благотворное влияние на

развитие детей и самочувствие родителей. Наличие в штате педагога-психолога позволяет профессионально проводить консультации по проблемным вопросам для педагогов, учащихся с ОВЗ и их родителей, оказывать психологическую помощь для детей и родителей Дворца в личностной диагностике. В клубе биологов «Шаги в природу» создан новый проект «Дети-детям», который реализуется в трех направлениях:

-«Школа инструкторов» (работа с детьми младшего возраста, помощь в проведении конкурсов и праздников, выполнение функции инструкторов для детей во время выездов в природу. Выпускники, прошедшие «школу инструкторов», активно вливаются в волонтерские движения тех ВУЗов, куда поступают, и, в целом, проявляют значительную социальную активность во многих сферах деятельности. А дети, которые в свое время являлись «подшефными», сами охотно становятся инструкторами, вносят множество конструктивных предложений, учитывая опыт своего «юннатского детства».

- Помощь в проведении мероприятий для детей ОВЗ. Так, в течение 3-х лет старшие учащиеся помогают в проведении городского открытого конкурса для детей с ОВЗ «Открытый мир» (являются ассистентами жюри, участвуют в проведении развлекательной программы). Особо следует отметить выездные интерактивные занятия на базе ГБОУ школы №657 для детей с ОВЗ. Педагоги и ребята клуба проводят занятия с участием питомцев Живого уголка, а также 2 праздника «День зимнего солнцеворота» и «День птиц».

-Участие в деятельности благотворительной организации «Мята» (образование и профориентация для детей в трудной жизненной ситуации) в программах «Большой Петербург» и «Настоящее будущее». В связи с особенностями подопечных «Мяты» пока члены клуба допускаются к помощи во время экскурсий и занятий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В учреждении создаются специальные условия для организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ и инвалидов. Для обеспечения доступа в здания Учреждения для лиц с ОВЗ и МГГ инвалидов специальной комиссией проведено обследование и паспортизация образовательных площадок Дворца как объекта социальной инфраструктуры, разработаны и утверждены паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, включающие управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объектов и порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов. Объекты нанесены на карту доступности (сайт www.city4you.spb.ru).

Также в Учреждении осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: для маломобильных групп населения имеются пандусы для входной зоны в каждое здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения, на официальном сайте размещена версия для слабовидящих, раздел «Доступная среда».

Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет. Следует предусмотреть разработку новых адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

2.6. Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг

В соответствии с п. 1.20. Устава Организация может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

С 01.01.2019-25.05.2019 за счет средств физических лиц реализовывалось 14

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), из них: 4 программ художественной направленности; 5 программ социально-педагогической направленности; 3 программ физкультурно-спортивной направленности; 1 программа технической направленности; 1 естественнонаучная.

С 01.09.2019-31.12.2019 реализуется 13 программ, из них: 5-программ художественной направленности; 4-программы социально-педагогической направленности; 2-физкультурно-спортивной направленности; 1-программа технической направленности; 1- естественнонаучной направленности. Срок реализации программ-1 год, возраст обучающихся 2-5 лет.

Педагогические работники реализуют платные образовательные услуги по утвержденным рабочим программам (2018-2019 учебный год –25 рабочих программ, 2019-2020 учебный год –27). Занятия по платным образовательным услугам в 2019 году проводились в соответствии с утвержденным расписанием по адресам: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; ул. Торжковская, д. 30а, лит. А.

Договоры на обучение по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Договоры) разработаны с учетом примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185; соответствуют требованиям статьи 54 Закона, пунктам 12, 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706. Договор заключается на срок освоения программы-1 год.

С 01.01.2019-25.05.2019 на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических лиц было заключено 212 договоров с обучающимися, родителями (законными представителями), с 01.09.2019-31.12.2019 - 268 договоров. Договоры регистрируются в журнале учета договоров. Ответственным за платные образовательные услуги ведется учет движения контингента обучающихся по Договорам, правильность ведения журналов педагогами.

Для успешной реализации платных образовательных услуг в Учреждении созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, по утвержденному расписанию занятий, в полном объеме и в полном соответствии с условиями договора в установленный срок и с надлежащим качеством.

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.kitejplus.ru): приказ об организации платных образовательных услуг, Положение об оказании платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, договор об образовании, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, Положение о расходовании средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг, отчет по платным образовательным услугам ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2019 год.

2.7. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

В 2019 году образовательная деятельность в отделении дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (ОДОД) осуществлялась в одном здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.

Контингент воспитанников ОДОД в 2019 году составил 100 детей, что

соответствует плановым показателям и свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг. Функционировало 4 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет. Группы работали в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга.

При приёме в ОДОД с родителями (законными представителями) всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Во втором полугодии 2018 было заключено 100 договоров с родителями (законными представителями), с 01.09.2019-100 договоров. Договоры об образовании заключены с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией в ОДОД реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 парциальной образовательной программой, соответствующей виду образовательного учреждения, разработана в соответствии с парциальной программой «Истоки» под редакцией А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова. Программа предусматривают развитие и образование воспитанников по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Порядок организации образовательного процесса обеспечен в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014. Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в группах кратковременного пребывания является то, что они организованы без питания и сна. Организован питьевой режим. Режим дня на тёплое и холодное время года одинаков. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня на 2018-2019, 2019-2020 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной

деятельности, что утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники осуществляли свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (4 рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом, утверждёнными приказом директора.

Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01. 2019 насчитывает 8 человек, из них 4 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2019 насчитывает 8 человек, из них 4 -педагогических работника. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников на 100% укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 4 групп общеразвивающей направленности.

Обеспечивается развитие кадрового потенциала. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. В 2019 году педагогические работники ОДОД прошли курсы повышения квалификации: музыкальный руководитель при ИМЦ Приморского района, по программе "Творческая компетентность в импровизационной деятельности музыкального руководителя дошкольного образования в контексте введения ФГОС", в объёме 36 часов; 1 воспитатель при ООО «Столичный учебный центр», по программе "Детская игра: методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ", в объёме 36 часов; 1 воспитатель при ООО «Центр развития педагогики», по программе "Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ", в объёме 16 часов; 1 воспитатель при ИМЦ Приморского района, по программе "Профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДОО", в объёме 36 часов;

В 2019 году воспитанники отделения дошкольного образования приняли участие в мероприятиях: «Путешествие по городу», «Праздник народной игрушки», «Зимушка-зима», «Веселый Новый Год», «Волшебная корзинка Весны», «Зайкины друзья или путешествие в волшебную страну», организованных сотрудниками ОДОД. Также были реализованы мероприятия, основной целью которых являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, через активную совместную познавательную, игровую и творческую деятельность: мастер-класс для родителей «Детские музыкальные шумовые инструменты», музыкальное развлечение для детей, мамочек и бабушек «Музыкальный паровозик». Совместно с медицинским работником из СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» для родителей воспитанников была организована и проведена лекция «Полиомиелит. Особенности течения заболевания».

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения обеспечивается через официальный сайт Учреждения <http://kitejplus.ru>.

2.8. Условия для охраны и укрепления здоровья

Работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также ЛНА и должностных обязанностей сотрудников по охране труда.

В Учреждении имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда; разработаны необходимые для жизнедеятельности учреждения инструкции по охране труда; регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности; постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; проводятся инструктажи и беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС. Локальные акты учреждения, направленные на охрану и укрепление здоровья учащихся,

приняты Общим собранием работников, утверждены директором.

Необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного у учащихся во Дворце проводится также в рамках реализации ДООП и воспитательной работы. Так, деятельность физкультурно-спортивного отдела направлена на привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей и родителей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Для формирования здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО», футбольный батл «Отцы и дети» и др.

Для сохранения здоровья учащихся во Дворце наложен запрет на курение, организован питьевой режим, посты оказания первой помощи пострадавшим обеспечены медицинскими аптечками, обеспечен контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения; актуализирован «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников отделения дошкольного образования детей (ОДОД) осуществляется в оборудованном современном оборудовании медицинском кабинете поликлиники №114 в здании по адресу: ул. Школьная, д.110.

Выводы по 2 разделу:

1. Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» соответствуют обязательным требованиям в сфере образования, соответствует плановым показателям и свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг.

2. Достигнуты в достаточной степени планируемые результаты подпрограммы «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования» Программы развития.

3. Воспитательная работа и работа с родителями, построенная через реализацию тематических абонементов, оценивается как целесообразная. Достижения учащихся и коллективов Дворца подтверждаются активным и результативным участием в конкурсных мероприятиях различного уровня. Отмечается увеличение численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня.

4. Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

5. Доступность качественного образования для детей с ОВЗ обеспечивается через создание безбарьерной образовательной среды, создание специальных условий для учащихся ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

6. Порядок организации образовательного процесса в ОДОД соответствует ФГОС дошкольного образования. Проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих воспитанникам ОДОД безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

7. Производственные показатели по всем видам образовательной деятельности выполнены в полном объеме.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В целях научно-методического сопровождения образовательного процесса, создания условий для инновационной деятельности, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров методическим отделом в отчетный период осуществлялась: разработка и внедрение единых требований к созданию программно - методического оснащения; обновление учебно-методических комплексов (УМК) и оценочных диагностических материалов к ДООП; осуществление экспертизы ДООП, подготовка их к утверждению; организация участия педагогических работников в районном конкурсе педагогических достижений «Грани педагогического мастерства», городском конкурсе педагогических достижений «Сердце отдаю детям» и др. профессиональных педагогических конкурсах и мероприятиях; проектирование и реализация метапредметных сетевых проектов экспериментальной направленности; оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района в повышении профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, координация деятельности в районе по направлениям дополнительного образования во исполнение поручений отдела образования администрации Приморского района.

Приоритетным направлением методической работы Дворца в отчетный период являлось учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного и воспитательного процесса в отделах Учреждения. Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается через сайт Дворца, еженедельные совещания методической службы, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Педагогам оказывается консультативная и методическая помощь в подготовке аттестационной папки для аттестации, написанию статей и публикации материалов из опыта работы педагогов в различных педагогических изданиях, СМИ.

Педагогами дополнительного образования при сопровождении методистов-наставников обновлен УМК к каждой ДООП, обеспечивающий результативное освоение учащимися содержания программ. Достижению качества организации образовательного процесса способствует структурированный, современный комплекс информационно-методических и оценочных материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города, России; научно-педагогические периодические издания, электронные образовательные, информационные и методические ресурсы, электронные каталоги, собственные методические разработки и пр.

Для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, их профессионального и творческого развития в Учреждении реализуются программы наставничества, действует внутрифирменная система повышения профессиональной компетенции (методической службой в отчетный период проведено 12 внутрифирменных занятий в различных формах: педагогическая мастерская, проблемно-ориентированный семинар, рефлексивно-аналитический практикум, социально-психологический тренинг, супервизионный практикум по тематике организации сетевого взаимодействия образовательных организаций в области реализации образовательного процесса, по показателям метапредметных и личностных результатов реализации программ (на основании договора о сотрудничестве с ИМЦ Приморского района, СПБАППО, РГПУ им. А.И. Герцена и др. ВУЗов.).

Как результат: педагоги Дворца стали победителями Городского фестиваля лучших педагогических практик в номинации «Методические разработки», дипломантами Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, за последний год создано 34 публикации.

Методическая служба Дворца активно работает над обновлением содержания образования, поиском новых форм организации научно-методической работы, расширением сети образовательных партнёров для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Постоянный методический поиск возможностей, форм и средств обновления содержания ДООП обуславливается изменением нормативной базы, развитием науки и технологий, направлениями молодёжной и подростковой культуры, запросом родителей.

Второй год методической службой Дворца в рамках деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга разработаны и получили развитие новые формы интерактивных занятий с детьми: игровая встреча: «Знакомство», «В добрый путь»; педагогическая мастерская: «Берестяная грамота», «Ратный подвиг», «Годовой круг»; интерактивное занятие «Картина мира»; проект «Мечта Онфима»; интерактивное образовательное путешествие: выезд в г. Тула, Ст. Русса, Новгород.

Инновационная деятельность Учреждения

Инновационная деятельность Дворца осуществляется в статусе Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее- РЦ) осуществляется с 2018 года, продолжается реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (научный руководитель доцент кафедры психологии СПбАППО, к.психол.н. А.Г. Думчева). В 2019 г обучение по программе прошло 3 группы педагогов (не являющихся сотрудниками ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»). Группы 1,3 обучались на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», группа 2 – в формате погружения на выезде (объем программы: 108 часов, форма обучения: очная).

За прошедший период 2019 год в результате деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга происходила консолидация педагогов, руководителей, специалистов организаций Приморского района за счет создания и поддержания деятельности территориальных профессиональных общностей. В русле этого направления деятельности:

- заключены: соглашение о сотрудничестве между некоммерческой организацией «Ассоциация участников технологических кружков» и ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», договоры о сетевом взаимодействии между ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» с новыми сетевыми партнерами в лице следующих организаций: Нахимовским военно-морским училищем, Межрегиональным отделением ДОСААФ России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- расширен спектр образовательных услуг и форм реализации сетевых программ с ОУ - участниками сети. Заключены договоры о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с ГБОУ № 554, 58, 644,53, ГБНОУ «Академия цифровых технологий»;

- предложены к освоению следующие новые формы сетевого взаимодействия: совместное выездное интерактивное образовательное путешествие; организационно-деятельностная игра с включенными кейс-технологиями; полилоговое взаимодействие в цифровой среде; метапредметные детско-взрослые проекты в локальной территориальной среде;

- завершена работа по созданию и согласованию с партнерами ДООП, реализуемых в сетевых формах: программа «Юные патриоты» (партнер: ГБОУ детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»); программа «Уроки живописи, уроки Добра» (партнеры: ГБОУ лицей 554, ЦДК Приморского района).

- разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения в ходе реализации инновационного проекта: «Положение о ресурсном центре», «Положение о реализации образовательной программы в сетевой форме» и др.

Основным педагогическим механизмом осуществления сетевых форм реализации ДООП определен метапредметный сетевой проект, организационно-деятельностная игра. Особое развитие получили метапредметные сетевые проекты: «По заветам старины» (разновозрастный проект для детей 7-12 лет), 2 год реализации; «Дни творения» (проект для детских сообществ возраст 6-7 лет); «Технический марафон» (проект по типу паритетной кооперации с ВПО для подростков, выбирающих техническое творчество как сферу самореализации); «Россия из разных точек», 2-й год реализации; «Дни семейного отдыха» (проект формирования объединенных детско-взрослых сообществ); «Осенний выезд» (учебно-тренировочный комплекс, организационно-деятельностная игра).

Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, вовлекаемых в инновационную деятельность в формате сетевого взаимодействия осуществлялась в трех формах: курсовое обучение по программе РЦ, организация обучающихся и проблемно-целевых семинаров по теме РЦ; проведение диагностических и мониторинговых процедур, выявляющих латентные причины педагогических трудностей в этой деятельности; индивидуальное и групповое консультирование руководителей ОУ и педагогов по результатам обратной связи и углубленной диагностики.

К реализации выше обозначенных задач были привлечены педагоги Дворца, имеющие разный опыт участия в инновационной деятельности (60% от численности всего коллектива). За 2019 г доля молодых специалистов, включенных в работу инновационной программы РЦ, составила 25%, доля педагогов, вновь принятых на работу и вовлеченных в систему внутрифирменного обучения по инновационным тематикам составила 90%, доля педагогов, продолживших обучение на новом уровне составила 72%.

Инновационная деятельность, опирающаяся на механизмы реализации внутриорганизационных сетевых технологий, является системообразующей, определяющей режим развития Учреждения. Возможности инновационного проектирования и участие в творческих группах сменного состава привлекательны для личного творчества педагогов, что является фактором мотивации при работе с кадрами.

Опыт инновационной деятельности ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» представлен:

-26.03.2019, СПб ГДТЮ. Петербургский международный образовательный форум. Городская научно-практическая конференция «Интеграция основного и дополнительного образования для формирования метапредметных компетентностей школьников» Дискуссионная площадка: «Оценка метапредметных результатов: возможности и риски»;

-25.03.2019, ДООЛ «Заря», Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Воспитание гражданственности и патриотизма в образовании. Новые технологии, как зона педагогического просвещения».

-28.03.2019, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», Петербургский международный образовательный Форум. Интерактивный парк «Человек в образовании: смысловое пространство взросления». Представлен опыт проектирования и реализации метапредметных сетевых проектов.

-16.09.2019, Великий Новгород, Интерактивный семинар-погружение. «Интерактивное образовательное путешествие: на пути к смысловому пространству воспитания». «Возможности расширения программы воспитания и социализации в образовательных учреждениях Приморского района».

-28.02.2019, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», Обучающий семинар-практикум в рамках ДПП СПб АППО: «Развитие образовательного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи: технологии дополнительного образования» «Технологии дополнительных общеразвивающих образовательных программ социально-педагогической направленности, реализуемых в сетевых формах».

-09.12.2019, ГБУ ДДТ Петродворцового р-на, Обучающий семинар-практикум в рамках ДПП СПб АППО: «Патриотическое воспитание в современной школе в условиях реализации ФГОС», «Организационно-деятельностные сетевые формы, отвечающие задачам гражданско-патриотического воспитания детей и подростков: возможности дополнительного образования».

-18.10.2019, ЦДК Приморского р-на, Обучающий семинар-практикум в рамках ДПП СПб АППО: «Дополнительное образование детей: формы и методы духовно-нравственного воспитания», «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в реализации предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России».

-21.11.2019, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», Семинар-презентация в рамках городского проекта «Цифровое образование: новый вектор развития дополнительного образования: панорама практик. <https://project.anichkov.ru/панорама-практик> «Использование цифровой образовательной платформы в сфере технического творчества в рамках сетевого взаимодействия».

-18.12.2019, ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», Проблемно-ориентированный семинар: «Методическая и психолого-педагогическая поддержка педагогов, реализующих сетевые проекты и программы».

Презентация опыта инновационной деятельности в формате конференций и семинаров:

-29.03.19 СПб ГДТЮ, Петербургский международный образовательный Форум. II-й съезд классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга. Интерактивная игра «Интерактивный парк».

-11.05. 2019 , ЦККД "Павловск" 22-ая Всероссийская конференция «Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере» «Картина мира глазами современного поколения детей». Интерактивный практикум.

-17.10.2019, СПб АППО, Всероссийская научно-практическая конференция. Секция: «Историко-культурные традиции как основа духовно-нравственного развития личности». Доклад: «Опыт реализации междисциплинарных исследований как пример государственного мышления».

Деятельность по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга

Деятельность Учреждения по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания осуществляется в рамках Районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (далее - РОЦ ГПВ), функционирующем в соответствии с Положением о РОЦ ГПВ при отделе научных программ и социальных инициатив Дворца.

Создана и эффективно функционирует система мероприятий по следующим направлениям: координация деятельности и методическое сопровождение мероприятий образовательных учреждений района по гражданско-патриотическому воспитанию; взаимодействие с ГБОУ и ГБДОУ района; координация и методическое сопровождение проведения районных массовых мероприятий по гражданско-патриотическому направлению; координация и организация подготовки команд школьников района для участия в районных и городских соревнованиях.

Для деятельности РОЦ ГПВ, выполнения организационно-педагогических и массовых мероприятий заключены договоры о социальном партнерстве с 59 школами и 75 детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие.

Работа РОЦ ГПВ выстроена в соответствии с планом мероприятий, который утверждается отделом образования администрации Приморского района на 2019 год.

Особо следует отметить роль РОЦ ГПВ, который оказывает организационно - методическую помощь ГБОУ района по развитию детско-юношеской оборонно-спортивной Игре «Зарница» (далее – ДЮ ОС Игра «Зарница»), являющейся важным элементом системы патриотического воспитания в районе. Именно она объединяет большинство школ, а за 10 лет выстроено оптимальное взаимодействие со школами, в основе которого, прежде всего, взаимная заинтересованность в результатах соревнований по этапам игры. В этом году в игре принимают участие 36 команд из 32 образовательных учреждений района. За период с января 2019 года в ДЮ ОС Игре «Зарница» приняли участие 2700 учащихся Приморского района.

Продолжено сетевое сотрудничество с Музеем истории подводных сил России имени А. И. Маринеско. Учащиеся подготовили работы по итогам посещения музея, в финале приняли участие 112 учащихся.

Традиционно РОЦ ГПВ организует «Вахту памяти Пост № 1» во время торжественно-траурной церемонии возложения цветов 27 января на территории Серафимовского мемориального кладбища. В этом году в торжественном карауле стояли 60 учащихся.

Новой формой работы с подростками стала «Тактическая игра с учащимися старших классов Приморского района Санкт-Петербурга. Свои силы уже попробовали 80 учащихся.

Не остаются без внимания и воспитанники детских садов. В проекте «Маленькие граждане России» участниками стали 106 малышей.

Работа РОЦ ГПВ - это комплекс мероприятий, которые реализуется совместно с педагогическими работниками отдела патриотического воспитания и туризма. При организации и проведении многих мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в работу опорного центра активно включаются и другие отделы, музей Дворца, в результате чего эти мероприятия привлекают все большее число участников.

Так, совместно с музыкально-театральным, художественно-эстетическим отделами в отчетном году проведены: районные соревнования по традиционным историческим боевым искусствам среди учащихся общеобразовательных учреждений Турнир «Наследники традиций», районный фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс», «Санкт-Петербург: город и люди», проект «Мой район – Мой музей» (проводится совместно с музеями Дворца и музеями школ), др. мероприятия и воспитательные абонементы.

Координация работы с образовательными учреждениями района, обмен опытом и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров осуществляется через регулярные совещания, районные семинары-практикумы для руководителей школьных музеев и краеведческих объединений, организаторов ДЮ ОС Игра «Зарница» и др.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в рамках Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее – РОЦ БДД), функционирующем на основании Положения о РОЦ БДД при отделе транспортной культуры и безопасности..

В соответствии с планом работы РОЦ БДД заключены договоры о социальном партнерстве с 60 школами и 85 детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие. В целях повышения эффективности деятельности работа выстроена в соответствии с Планом совместных мероприятий ОГИБДД и отдела образования администрации Приморского района по обеспечению безопасности детей и снижению

уровня детского дорожного травматизма (далее – ДДТТ) на 2019-2020 учебный год.

Как положительный пример следует отметить эффективную реализацию сетевых образовательных проектов. Так, продолжает реализацию сетевой образовательный проект «Безопасный мегаполис». Реализация данного проекта за счет интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности и развитие ЮИДовского движения позволяет в Приморском районе повысить активность работы отрядов детского общественного движения «ЮИД» в школах. Численность отрядов ЮИД на 01.09.2019 составляет 57 единиц.

Для детей ОВЗ третий год реализуется сетевой образовательный проект Приморского района «Безопасная дорога для детей с ОВЗ» в ГБОУ школа №13, ГБОУ школа № 657, ГБОУ школа № 59. По заявкам школ проведены интерактивные занятия, обучающие игровые программы по профилактике ДДТТ и выездные мастер-классы по изучению ПДД с использованием оборудования мобильного автогородка «Дорога в городе» для учащихся с ОВЗ начальных классов. Как результат: команды школ Приморского района (ГБОУ № 59 и ГБОУ № 13) ежегодно принимают участие в Городской олимпиаде по правилам дорожного движения среди школьников ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

РОЦ БДД осуществляет оказание организационной и информационно-методической помощи ГБОУ района по развитию детского общественного движения «ЮИД», проведение организационно-педагогических мероприятий по обеспечению деятельности районного Штаба ЮИД. Ежемесячно проводится заседание районного Штаба «ЮИД» для капитанов школьных отрядов ЮИД. Работа ведется в форме обучающих занятий, тренингов, организации акций и мероприятий. В работе Штаба приняли участие капитаны школьных отрядов юных инспекторов движения 45 образовательных учреждений района. Районный штаб ЮИД и отряды ЮИД Приморского района два раза в год принимают участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах» на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег» (в этом учебном году - ГБОУ школа № 635). Всего районным штабом ЮИД и РОЦ БДД при поддержке ОГИБДД проведено более 12 профилактических акций.

Особо следует отметить активность школ по участию в рамках городских и всероссийских акций, организуемых РОЦ БДД: «Единый день детской дорожной безопасности», "Неделя безопасности дорожного движения", «Европейская неделя мобильности», Флешмоб «День без автомобиля», «Всемирный день памяти жертв ДТП» «Безопасный новый год», «Единый день детской дорожной безопасности», «Единый день мероприятий, посвященных созданию движения ЮИД», городская акция детского общественного движения «ЮИД» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное!».

Всего в мероприятиях за 2019 год по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в Приморском районе Санкт-Петербурга приняли участие 48 ГБОУ, всего 71022 детей / 3787 родителей. В мероприятиях за IV квартал 2019 год по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в Приморском районе Санкт-Петербурга приняли участие 36057 детей / 11613 родителей.

Как эффективной формой работы с родителями зарекомендовали себя родительские патрули по безопасности дорожного движения, впервые созданные в 2019 и действующие по настоящее время в 23 ГБОУ (всего 164 чел.).

Значительным событием стало открытие в сентябре 2019 ПРЕСС-Центра ЮИД в Приморском районе. Репортажи юнкоров размещены на страницах всероссийской газеты «Добрая дорога детства».

Актуальной остается методическая работа по проведению на базах ГБОУ и ГБДОУ выездных мероприятий с использованием интерактивного оборудования учебного мобильного автогородка и настольной игры «Азбука дорожного движения». Так, по

заявкам школ и детских садов проведено 41 мастер-класс по изучению ПДД с использованием данного оборудования. Обучающие занятия включают в себя следующие мероприятия: мастер-класс «Регулировщик дорожного движения» (для детей 11-12 лет); мастер-класс «Дорога в городе» (для детей 5-10 лет); онлайн-викторина «Своя игра» (для детей 11-13 лет); мастер-класс «Брейн-ринг по ПДД» (для детей 14-17 лет) и др. Всего обучено с использованием интерактивного оборудования основам безопасного поведения на дорогах и в транспорте 3510 детей в возрасте от 5 до 17 лет из числа воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ Приморского района.

Важнейшим направлением работы РОЦ БДД является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров. Впервые в январе и ноябре 2019 года обучено 120 педагогических работников из 15 ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга по программе социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». Все слушатели-воспитатели ГБОУ получили сертификаты и активно внедряют новые методики по профилактике ДДТТ в образовательный процесс. Образовательным оператором проекта «Безопасная дорога» является некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» (Компания «Искусство Тренинга»), при поддержке ООО «Хендэ Мотор СНГ», Москва. Данный проект направлен на формирование навыков и культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах, оказание информационной поддержки родителям и их вовлечение в решение проблемы детского травматизма, повышение квалификации специалистов ДОО, передачу инновационного опыта и готовых методических разработок для повышения качества работы учреждений в данной области. Образовательная концепция проекта «Безопасная дорога» получила положительные отзывы и поддержку Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, ФКУ НИЦ БДД МВД России, Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки РФ и была рекомендована к апробации в ДОО на территории Российской Федерации.

Ежегодно РОЦ БДД проводит районный этап городских педагогических конкурсов: конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста (в 2019 году приняли участие 47 педагогических работников школ и детских садов, 12 лучших конкурсных работ в разных номинациях направлены на городской этап конкурса); конкурс среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» (в конкурсе приняли участие ГБОУ школа №555, ГБДОУ детский сад №88, ГБДОУ детский сад №84. Жюри отобрано на городской этап Конкурса ГБОУ школа №555, ГБДОУ детский сад №88).

Организационно-педагогическая деятельность РОЦ БДД обеспечивалась через: ежемесячные совещания с представителями 62 ГБОУ по вопросам профилактики ДДТТ; один раз в три месяца - совещания с представителями 85 ГБДОУ по вопросам профилактики ДДТТ с участием сотрудников ОГИБДД; еженедельные (по заявкам) индивидуальные и групповые консультации.

Районные массовые мероприятия, организуемые РОЦ БДД совместно с отделом транспортной культуры и безопасности Дворца и ОГИБДД Приморского района, привлекают всё больше и больше участников. Так, в 2019 году проведены: районные детско-юношеские соревнования по пропаганде соблюдения ПДД «Дорожный патруль» Приморского района (всего 140 участников/14 ГБОУ); районный конкурс СМИ: «На волне дорожной безопасности» (280 учащихся/15 ГБОУ); районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы» (350 чел./ 24 ГБОУ, 29ГБДОУ); игра-конкурс «Клуб весёлых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» для учащихся 13-18 лет (140 человек/14 команд. Команда-победитель ГБОУ школа № 595). В апреле 2019 года проведен районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для учащихся 9-11 лет. В соревновании

приняли участие 31 команда ЮИДовцев из 30 школ района, всего 124 участника. (I место заняла команда ГБОУ школа № 580, II место – ГБОУ Лицей № 64, III место – ГБОУ школа № 655).

Следует отметить работу РОЦ БДД и отдела транспортной культуры и безопасности как эффективной и результативной по числу участников во всех мероприятиях по профилактике ДДТТ. Результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций.

Деятельность по краеведению и школьному музееведению. Работа музеев Дворца

Деятельность Учреждения по краеведению и школьному музееведению осуществляется в соответствии с Поручением отдела образования администрации Приморского района с использованием ресурсов музеев Дворца. Дворец осуществляет координацию работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района, координацию районных мероприятий музейно-краеведческой направленности, методическое сопровождение школьных музеев в период аттестации и подготовке к участию в конкурсах различного уровня.

На базе Дворца успешно функционируют 2 музея: музей «Ремесла северо-запада России» (свидетельство №14179 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», этнографический) и «Музей истории молодежных организаций Приморского района (свидетельство №14178 ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК о присвоении статуса «Музей образовательного учреждения», историко-краеведческий).

В настоящее время создана система мероприятий с использованием краеведческого компонента по следующим направлениям: организация и проведение методических мероприятий музейно-краеведческой направленности для педагогов и руководителей школьных музеев ОУ Приморского района; организация и проведение мероприятий историко-краеведческой направленности для учащихся ГБОУ Приморского района; проведение экскурсий, интерактивных занятий, реализация абонементов для учащихся ГБОУ и ГБДОУ Приморского района на базе музеев Дворца; организация временных тематических выставок и проведение занятий в рамках реализации воспитательных абонементов для учащихся Дворца по направлениям: «Воспитание гражданственности и патриотизма», «Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания», «Приобщение к культурному наследию»; выездные занятия для воспитанников детских садов и школ Приморского района в рамках абонемента «Музей в чемодане»; групповое посещение музейных занятий, а также музейных мероприятий одиночными посетителями и др.

Наилучшим ресурсом для данных направлений деятельности обладает краеведческое образование, как целый комплекс направлений игровой и творческой деятельности: просветительской, исследовательской, музееведческой.

В Приморском районе действует 23 лицензированных школьных музеев ГБОУ, включая 2 музея Дворца. Для осуществления координации совместной работы в рамках сетевого взаимодействия, а также в целях повышения квалификации для педагогов и руководителей школьных музеев ГБОУ проводятся регулярные информационно-методические совещания. Проводится активная работа по организации и проведению районных мероприятий, а также музейно-выставочной деятельности.

Музеи Дворца предлагают школьникам интерактивные музейные занятия в рамках образовательных абонементов, а также уроки мужества и театрализованные интерактивные занятия в рамках абонемента «Музей для всех».

Традиционно в экспозициях музеев проводятся районные этапы городских конкурсов и конференций: районный этап городского конкурса юных экскурсоводов школьных музеев, районный этап городской конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», районный литературно-краеведческий конкурс «Давно стихами говорит

Нева»; районный этап городской конференции юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города»; районный конкурс чтецов «Не падет ленинградская слава», районный онлайн-проект «Мой любимый Приморский», ежегодное районное итоговое мероприятие «Ассамблея».

В отчетном году в музеях Дворца активно проводились интерактивные программы и мероприятия в рамках воспитательных абонементов: «Музей – пространство воспитания» и «Музей для всех». Каждое мероприятие на базе музея «Ремёсла Северо-Запада России» сопровождалось мастер-классами, в которых принимали участие педагоги художественно-эстетического отдела Дворца. Каждое мероприятие на базе Музея истории молодёжных организаций проводится в игровой форме и предполагает заполнение «Рабочих листов» на закрепление полученного материала.

В 2019-2020 учебном году музеи Дворца приняли участие в ежегодном городском фестивале Форум Малых музеев. В рамках Форума были разработаны и проведены новые интерактивные программы для разных возрастных групп, которые в дальнейшем дополнили абонемент «Музей – пространство воспитания». Реализация абонемента «Музей в чемодане» проходила на образовательных площадках Санкт-Петербурга: ГБОУ СОШ № 597, ГБДОУ д/с № 61, 62, 70, 81, 82 Приморского района.

Для детей ОВЗ по заявке ГБОУ школа №657 проведены интерактивные выездные занятия музея «Ремёсла Северо-Запада России» на темы: «Программа, посвященная традициям рождества на Руси», «Вестники весны: о весенних праздниках», «Делу время. Крестьянские традиции, связанные с полевыми работами и урожаем» для учащихся начальных классов в рамках проекта «Музей в чемодане».

В реализации абонемента «Музей для всех», ориентированного на участие родителей с детьми, принимали активное участие педагоги музыкально-театрального отдела и отдела научных программ и социальных инициатив. Данное сотрудничество внутри учреждения позволило продолжить такие интерактивные формы реализации абонемента как: «Музыка в музее», «Фотодень в музее», «Театральные вечера».

В 2019-2020 учебном году музеи Дворца приняли активное участие в мероприятиях «Дни семейного отдыха», что позволило укрепить дружеские связи с отделами Дворца и пополнить абонемент «Музей для всех» новыми интерактивными программами.

Кроме этого в пространстве музея «Ремёсла Северо-Запада России» в отчетный период реализованы следующие ДООП : «Музейная азбука», «Наследники традиций», а также было организовано 3 тематических выставки, связанные с музейно-педагогическими занятиями, проводимыми в рамках абонементов.

В рамках партнёрского сотрудничества с другими музеями и ГБОУ города, музеи Дворца принимали участие в следующих методических мероприятиях: семинары, круглые столы, конференции: Федеральное государственное учреждение культуры «Новгородский государственный объединённый музей-заповедник», Государственный мемориальный музей «Разночинный Петербург», Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»; совместные мероприятия: Государственное учреждение культуры Елагиноостровский дворец-музей русского декоративно-прикладного искусства и интерьера XVIII - нач. XX вв., Государственное учреждение культуры музей театрального и музыкального искусства, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В ходе проведённого анализа было установлено, что в отчетный период музеи Дворца посетило более 1000 человек, что позволяет утверждать, что разработанные интерактивные музейные программы и мероприятия востребованы учащимися Дворца и образовательными учреждениями Приморского района, поскольку носят познавательный краеведческий характер и содействуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся.

Деятельность по развитию детского технического творчества

Деятельность Учреждения по организации работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе осуществляется отделом научных программ и социальных инициатив в соответствии с Поручением отдела образования администрации Приморского района.

Развитию детского технического творчества уделяется особое внимание, что соответствует ключевым задачам по реализации приоритетного целевого проекта программы развития Дворца «Развитие кружков технического творчества и естественнонаучного опыта». Как результат реализации данного целевого проекта:

- увеличена численность детей и подростков, занимающихся в кружках технического творчества (854 чел.-2015 г.; 2092-2019 г.);

- увеличилось количество детей технической направленности, проявляющих высокие достижения в обучении ;

- реализуются 32 ДООП технической направленности. Их успешная реализация стала возможна благодаря современному оборудованию;

- обеспечивается разработка сетевых ДООП технической направленности «Фотограф», «Инженерная лаборатория», «АЭРО», «Основы программирования»;

- действует трехуровневая система предпрофессиональной подготовки учащихся в области инженерно-технических специальностей по договорам с ВУЗами, предприятиями;

- идет развитие социального партнерства и межведомственного сетевого взаимодействия. Так, в рамках образовательного процесса реализуются практики учебного характера для учащихся на реальных промышленных производствах: ОДК «Климов», НПО «Прибор», НПП «Радар-ММС», «Объединенная авиастроительная корпорация», Объединенная промышленная корпорация «Оборонпром», Аэропорт «Пулково» и др.

На базе Учреждения организованы городские соревнования по компетенциям Junior Skills: соревнования с привлечением специалистов высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) компетенции: «Фрезерная обработка на станках с ЧПУ», «Аэрокосмическая инженерия», «Фотограф», «Обслуживание авиационной техники» в рамках в рамках Регионального открытого чемпионата Санкт-Петербурга «Молодые профессионалы», открытого городского фестиваля технического творчества «Техно Как Тус». Кроме этого проведен конкурс «Технический марафон», технический конкурс по авиамоделированию, соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей «ТА-24».

Начата разработка элементов дистанционного обучения в рамках проекта "Цифровое образование". Большая работа проведена по созданию и поддержанию информационных ресурсов: обновление раздела «Новости» на сайте учреждения; создание и проведение первого этапа апробации цифровой образовательной платформы (<https://project.anichkov.ru/проекты>), которая является информационным ресурсом, доступным всем категориям: педагогов и участникам иных организаций. Платформа обеспечивает каждому зарегистрированному пользователю доступ к электронным ресурсам для освоения ДООП и представления результатов. В создание и поддержание ресурса вовлекаются участники образовательных учреждений города. На постоянной основе осуществляется обмен опытом разработки и использования электронных ресурсов не только внутри Учреждения, но и в сотрудничестве с ведущими ВУЗами Санкт-Петербурга.

Разработана система необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей в сфере технического творчества на различных ступенях обучения во Дворце. Так, с 2019 года Учреждение реализует районный проект «Проориентационный технопарк «Приморский навигатор», который состоит из 3 разделов: организация конкурсов, фестивалей, мастер-классов и других событий; реализация общеобразовательных предметов и проведение внеурочной

деятельности, проекта «Урок Технологии» в ГБОУ с использованием их ресурсов; инновационные ДООП технической направленности, в том числе реализуемые в сетевой форме.

ДООП технической направленности представляют образовательную траекторию, состоящую из трех ступеней:

1 ступень: «Детский университет» (возраст учащихся 6-10 лет);

2 ступень: «Компетенции 21 века» (возраст учащихся от 10 до 16 лет, даются предпрофильные знания в разных профессиональных областях);

3 ступень: «Компетенции будущего» (возраст учащихся -14-18 лет).

Как результат: учащиеся Дворца заняли 1 место в национальном чемпионате WorldSkills по компетенции «Обслуживание авиационной техники» и 1 место по компетенции «Фрезерная работа на станках с ЧПУ», 2 место по компетенции «Инженерия космических систем». Ребята придумали прототип спутника, на 3D-принтере распечатали детали, собрали аппарат, испытали его на специальных стендах, имитирующих магнитное поле нашей планеты и Солнце, и получили снимки земной поверхности, которые затем пригодятся при составлении Яндекс- и Google-карт. Благодаря дополнительному финансированию произведена закупка оборудования и у учащихся появилась возможность создать прототип Спутника (беспилотного летального аппарата).

Деятельность в области естественнонаучного образования

Деятельность в области естественнонаучного дополнительного образования обеспечивается педагогическими кадрами отдела естественнонаучных программ, направлена на формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

В отчетный период в отделе реализуются 7 ДООП естественнонаучной направленности: «Первые шаги натуралиста», «Домашний зоопарк», «Мир животных», «Полевая орнитология», «Основы этологии», «Открытый мир», «Научная лаборатория», «Экология зеленой планеты». Программы ориентированы на контингент учащихся с 6 до 18 лет, направлены на работу с детьми с выдающимися способностями, а также с особыми потребностями в образовании, в том числе: для детей из многодетных и малообеспеченных семей, школ-интернатов, детей-инвалидов и ОВЗ.

В отделе методически обеспечивается образовательный и воспитательный процесс средствами экологической, натуралистической, краеведческой и досугово-развивающей деятельности, созданы условия для личностного развития, формирования мотивации к познанию и творчеству, любви к окружающей природе, пониманию здорового образа жизни.

С этой целью с 1992 года функционирует «Живой уголок», более 30 лет учащиеся объединены в клуб «Шаги в природу». Так, клуб «Шаги в природу» – это особое воспитательно-образовательное пространство, в основе деятельности которого заложены идеи: общие дела на благо себе и другому; работа в микрогруппах, основанных на понимании необходимости социальной значимости выполняемой деятельности; установление деятельностных отношений с предметной и социальной средой; совместное планирование и рефлексия деятельности; изменение перечня поручений для каждого участника; руководящая роль более компетентного лица – педагога или наставника, при этом учащиеся самостоятельно выполняют задуманное, и так происходит формирование социально значимых качеств личности.

Для развития социальной активности учащихся проводятся следующие мероприятия: конкурсы и проекты естественнонаучной направленности: «Добрая

планета», «Кубок Мумрика», «Зоопарк в моем багаже», «Олимпиада по естествознанию»; праздники, фестивали, выставки: «Осенняя копилка», «День зимнего солнцезворота», «Лесной Новый год», «День птиц», «День Клуба», «День рождения Клуба»; мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда; консультации и встречи со специалистами, работающими в области естественных наук, медицины и лесного хозяйства, студентами, выпускниками Клуба; поездки и выезды учащихся на «природу» (биопрактика, экошкола, экспедиции) в художественные музеи, галереи, учебные заведения, предприятия страны; участие в различных общественно значимых акциях, конкурсах и проектах.

Уголок живой природы выполняет психотерапевтические функции: дает детям возможность соприкоснуться с миром живой природы и за счет общения с животными и растениями, восполнить дефицит тактильных и зрительных ощущений, эмоций, переживаний. Тщательное планирование уголка живой природы обеспечивает выполнение различных видов практической и исследовательской работы, способствующей подтверждению знаний на практике, а затем использованию приобретенных знаний на уроках естественнонаучного цикла в школе.

Одним из путей повышения социальной активности детей разного возраста является участие их в мероприятиях, направленных на помощь «тем, кто сейчас слабее нас», т. е. детям, находящимся в сложной жизненной ситуации и животным. Социально-значимые проекты «Дети - детям» и др. разделены на две группы: волонтерская работа на особо охраняемых природных территориях, связанная с уборкой территории от мусора антропогенного происхождения и проведение мониторинговых исследований; помощь приютам животных (приют для собак «Верность» и центр реабилитации диких животных «Велес»).

Вовлечение детей в деятельность такого рода позволяет развивать у них способность к деятельному сопереживанию, осознанию своих возможностей и формированию активной жизненной позиции.

В процессе ежедневной практической работы в уголке живой природы учащиеся знакомятся с профессиями биолога, зоолога, рабочего по уходу за животными, узнают практическую значимость этих профессий. Дети приучаются работать в уголке живой природы уже с дошкольного возраста, что позволяет им с раннего возраста самоопределиться в выборе объектов исследования, а позже помогает определиться с выбором профессионального образования.

Методистами и педагогами ДО отдела на хорошем организационно-педагогическом уровне проведены районные и городские мероприятия: VII открытая городская конференция школьников «Зоопарк в моем багаже», посвященная Дж. Дарреллу; открытый городской конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета»; открытый городской конкурс для детей ОВЗ «Открытый мир»; районный конкурс «Олимпиада по естествознанию».

Высокий уровень результативности освоения ДООП подтверждается участием учащихся отдела в мероприятиях различного уровня:

-на районном уровне: (районный конкурс «Олимпиада по естествознанию», открытый районный конкурс «Птицы России»);

-на городском уровне: (городской конкурс юных зоологов «Соседи по планете», городской конкурс «Шесть континентов под одной крышей», городской познавательный конкурс знатоков природы «Листая зимние страницы», 13-й городской конкурс по биологии "Биопрактикум 2019", городской конкурс для детей среднего школьного возраста "Под пологом русского леса", городская экологическая акция «Каждой пичужке своя кормушка», городской открытый конкурс для детей младшего и среднего школьного возраста "Добрая планета 2019", городская эколого-биологическая конференция "Я познаю мир", городской конкурс "Городская олимпиада школьников СПб по биологии", городской экологический проект "Исчезающая планета", открытый конкурс "Путешествие вокруг света", городская открытая конференция "Зоопарк в моем багаже", открытая городская

эколого-биологическая конференция "Юные исследователи", городской конкурс "Новый век - новые ресурсы", городской конкурс-фестиваль «День подснежника»);

-на всероссийском уровне: (всероссийский экологический проект "Красная книга руками детей");

на международном уровне: (конференция «Сахаровские чтения»).

Деятельность в области физической культуры и спорта

Деятельность в области физической культуры и спорта успешно обеспечивается физкультурно-спортивным отделом Дворца (далее - ФСО), где в 2019 году реализуется 13 ДООП физкультурно-спортивной направленности.

Все программы ориентированы на формирование знаний учащихся, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка

Наиболее востребованные ДООП: «Тхэквондо», так как сочетает в себе элементы физического и психологического воспитания учащихся. Система аттестации, которая позволяет оценить техническую подготовленность учащихся, реализуется с помощью Федерации Тхэквондо; «Универсальный бой» развивает морально – волевые качества (взаимопонимание, смелость, решительность, выдержку, целеустремленность и волю к победе). Кроме того, в программе значительное количество времени отводится подготовке к участию и сдаче нормативов ВФСК ГТО; «Вольная борьба», как вид единоборств, выступает средством физического и внутреннего совершенствования учащегося.

ДООП «Черлидинг» пользуется большой популярностью у детей. Данный вид спорта помогает преодолеть застенчивость, формирует правильную самооценку, учит много работать для достижения поставленных целей, создает мотивацию на здоровый образ жизни, а работа в команде развивает сплоченность и преданность общим идеям и целям. Дружная команда является необходимым условием развития личности, креативности мышления, ответственности, дисциплинированности, собранности и надежности.

Традиционно востребованы дополнительные общеобразовательные программы: «Шахматы», «ОФП», «Детский цирковой коллектив «Надежда», «Подготовка юного футболиста».

Воспитательная работа и работа с родителями организована в форме воспитательных абонементов, физкультурно-спортивных праздников. Традиционными стали мероприятия, проводимые физкультурно-спортивным отделом: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселое ГТО», Футбольный баттл «Отцы и дети», которые направлены на организацию содружества педагогов ФСО, учащихся и их родителей.

Родители заинтересованы в таком содружестве, рассматривают физкультурно-спортивные праздники как социокультурные мероприятия, которые развивают, учат, воспитывают детей и взрослых. Изменилась тактика взаимодействия педагогов с родителями, ее векторы и акценты, расширились спектры жизненно важных проблем, предоставлено большей искренности встречам, их конструктивности, много внимания уделяется эмоциональной составляющей. Благодаря такому сотрудничеству Дворца с родителями вокруг детей создается атмосфера доверия, взаимопонимания, поддержки.

Данные мероприятия позволяют педагогам и родителям: увидеть проблемы ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; приобрести опыт взаимодействия как с ребенком, так и с родительской общественностью в целом.

Общие позитивные тенденции развития физкультурно-спортивного отдела способствуют ориентированию его на личностную направленность, открытость содержания, форм, методов работы. С целью реализации принципа воспитания и образования личности музейными средствами, воспитания высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России для

учащихся физкультурно-спортивного отдела была организована экскурсия в Музей Военно-Космической Академии им. А.Ф.Можайского.

Физкультурно-спортивный отдел в отчетный период принимал активное участие в рамках инновационной работы Ресурсного центра Дворца. Так, в соответствии с системой «внутрифирменного» обучения, применяемой в Учреждении, методисты и педагоги ФСО участвуют по системе эффективного наставничества в обучении методистов в «методические вторники» и в обучении педагогов ДО со стороны методистов и руководителей в «педагогические четверги». Внутриорганизационные сетевые технологии направлены на развитие межпредметных связей внутри учреждения, актуальность которых очевидна. Возможности инновационного проектирования и участие в творческих группах сменного состава, реализующих внутриорганизационные сетевые технологии, привлекательны для личного творчества педагогов, являются фактором мотивации при работе с ДООП.

Метапредметные проекты Учреждения и занятия, которые разрабатывают педагоги ФСО, в которых они участвуют вместе с детьми, гармонично вписываются в ДООП, помогая развивать у учащихся УУД и получать личностные результаты. Педагоги ФСО участвуют в проекте «Двойки + пятёрки», который выходит на проведение мероприятий Дней семейного отдыха и реализуется педагогами Дворца, преподающими ДООП различной направленности. Данный проект адресован детям 9-12 лет и способствует развитию интереса и формированию ценностного отношения к социальной и семейной традициям как ресурсу саморазвития, становлению качеств и нравственного развития личности.

Работа педагогов ФСО в группах разного формата и сменного состава в данном проекте дает следующие результаты: увеличивает круг взаимодействия участников и, как следствие, дает более продуктивный и качественный результат работы; дает возможность быстрой коммуникации и профессионального развития; дает возможность совместного создания продуктов, индивидуального и коллективного творчества.

По сравнению с 2018 годом, степень вовлеченности педагогов ФСО во «внутрифирменное обучение» (в % к общему количеству педагогов ФСО) выросла на 25%; степень вовлеченности педагогов ФСО в метапредметные проекты учреждения и, как следствие, участие учащихся в метапредметных проектах, выросли на 27%.)

Деятельность в области художественно-эстетического образования

Деятельность в области художественно-эстетического образования осуществляется художественно-эстетическим отделом Дворца, в 2019 году реализуется 17 ДООП художественной направленности.. в соответствии с Поручением отдела образования администрации Приморского района осуществляется подготовка и организация районных и городских выставочных мероприятий.

В профессионально оборудованных мастерских созданы условия для развития творческих способностей детей в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства и исторической реконструкции. Учащиеся занимаются в таких учебных кабинетах как: мастерская лозоплетения, обработки янтаря, обработки бересты, керамическая мастерская, мастерская по обработке металла (холоднаяковка), мастерская ручного ткачества.

Для решения актуальной задачи по профессиональной ориентации школьников в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с профильными учебными заведениями заключен договор о сотрудничестве Дворца с Российским колледжем традиционной культуры (далее - РКТК), разработан план совместных мероприятий. Педагоги Дворца успешно закончили курсы повышения квалификации, организованные Российским колледжем, благодаря чему глубже узнали направления и профессии.

Учащиеся художественно-эстетического отдела приняли участие в творческих

выставках-конкурсах, организуемых РКТК, таких как межрегиональный конкурс «Лето Красное», городской конкурс «Зимушка-Зима», всероссийский конкурс, посвящённый «350-летию со дня рождения Петра I», городской конкурс юных модельеров «Царскосельский кутюрье».

В рамках ежегодного Петербургского международного образовательного Форума-2019 приняли участие в масштабной игре РКТК «Путешествие в мир профессий», посетили экскурсии в музеи и участвовали в мастер-классах: «Художественнаяковка металла», «Художественная резьба по дереву», «Роспись по дереву», «Роспись ткани», «Керамика», «Парикмахерское искусство», «Моделирование одежды». Экскурсии проводили студенты выпускных групп РКТК, а мастерские вели педагоги с большим стажем преподавания. Мероприятия, организованные РКТК, расширяли кругозор учащихся, знакомили с миром профессий. Благодаря этому определились заинтересованные дети, которые захотели овладеть конкретной технологией. Так, учащиеся направления «Молодёжный дизайн одежды» при подготовке к конкурсу «Футболка превращается» посещали занятия «Роспись по ткани» в Российском колледже традиционной культуры.

Педагоги РКТК принимают участие в работе жюри совместных конкурсов: районная выставка-конкурс материально-художественного творчества в рамках районной историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», районный конкурс чтецов "Не падёт ленинградская слава!" и др.

Благодаря сотрудничеству с различными учебными заведениями одаренные дети Дворца регулярно участвуют в выставках, становятся победителями творческих конкурсов различного уровня. Сотрудничество и сетевое взаимодействие дает возможности использования образовательного потенциала партнёров в профориентационной работе, позволяет одарённым учащимся продолжить своё образование и получить не только достойную профессию, но и любимое творческое дело на всю жизнь.

Деятельность в области музыкально-театрального и танцевального творчества

Деятельность в области музыкально-театрального творчества осуществляется музыкально-театральным отделом Дворца.

В отчетный период в соответствии с учебно-производственным планом реализовывалось 16 ДООП. Все программы ориентированы на эстетическое воспитание и творческое развитие детей в музыкально - театральной, сценической, танцевальной, вокальной, инструментальной деятельности.

Программы способствуют самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности в различных видах искусства, формированию позитивного отношения к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников.

Традиционно востребованы учащимися следующие ДООП:

- ДООП: «Бальные танцы», «Мир движения. Мир танца», «Движение в танце», «Танцы на паркете», направленные на приобщение к искусству танца, развитие интереса к хореографическим дисциплинам, формирование музыкально-исполнительской культуры учащихся, укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма;

-ДООП «Инструментальный ансамбль «Пентатоника», Инструментальный ансамбль «До-ре-ми», «Играю на гитаре», направленные на развитие музыкальных способностей учащихся, формирование музыкальной культуры через разностороннюю музыкально-творческую деятельность средствами ансамблевого музицирования.

-ДООП «Песня на сцене 21 века», «Первые шаги вокалиста», «Музыкально-литературная студия «Озорная гамма» направленные на формирование знаний и умений вокального мастерства, навыков хорового пения, сценической речи и сценической игре.

-ДООП «Традиционное народное творчество». «Фольклор и этнография» направленные на духовно-нравственное и творческое воспитание и развитие, социализацию детей младшего школьного возраста через изучение жанров фольклора, народного театра и прикладного творчества.

-ДООП «Музыкально-литературная студия «Озорная гамма», «Литературный театр», «Воспитание сценой» «Театр без границ» направленные на развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, формирование навыков актерского мастерства путем приобщения к сценической деятельности, к искусству художественного слова и театра, искусству кукольного театра.

Традиционно на протяжении многих лет музыкально-театральным отделом проводится праздничный концерт для ветеранов Приморского района, посвященный Дню снятия блокады. Также проводились концерты для ветеранов ВОВ и сотрудников Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи ко Дню защитника Отечества, концерт для ветеранов МЧС и сотрудников Управления МЧС Санкт-Петербурга связи ко Дню защитника Отечества, новогодние и рождественские мероприятия для курсантов и профессорско-преподавательского состава Военного инженерно-технического института.

Педагогами-организаторами в отчетный период проводились праздники, которые особенно любимы детьми, родителями и педагогами Дворца: «День матери», новогодняя программа «Новый год в русской сказке», мультимедийное музыкальное шоу «Приключение Электроников», игра-путешествие «По пути в школу», «К нам пришло Рождество», отчетный концерт творческих коллективов Дворца, посвященный Международному Женскому дню 8 марта в Управлении МВД Приморского района и др.

Дворец гордится достижениями детей и коллективов отдела: успехами вокального коллектива «Форманта» (руководитель Сергеева Л.П.). Так, отмечены наградами различного уровня солистки: Полина Дель - Гран При и премией Законодательного собрания Санкт-Петербурга, дипломом Лауреата II степени Всероссийского конкурса «Saussmusik»; Елизавета Зеленцова - дипломом Лауреата II степени профессионального конкурса «Голоса России»; Диана Боброва - дипломом Лауреата I степени городского конкурса «Родина моя»; Анна Круглова - дипломом Лауреата I степени Международного конкурса «Первый шаг».

Фольклорный коллектив «Забавушка» (руководители-педагоги Зуева.В.Ю., Чабанова О.Н., Привалова С.В., Петрякова Ж.Н.) стал победителем городского конкурса вокального творчества «Поющие сердцем», награжден дипломом Лауреата I степени за участие в образовательном проекте «Международный фестиваль-конкурс «Алтын-Майдан-Крым».

Коллектив кукольного театра «Муравейник» (педагог Соломахина Н.А.) награжден дипломом Лауреата III степени XVI Всероссийского фестиваля детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток», номинация «Первые шаги в театре кукол».

Юные артисты из студии «Озорная гамма» и «Литературного театра» Дворца (педагог И.А. Ерасова) завершили первое полугодие показом спектакля «Музыка и сказка – родные сестры».

Опыт деятельности педагогических работников музыкально - театрального отдела представлялся и оценивался в ходе различных педагогических конференций: городская научно-практическая конференция «Инновационные модели развития современного образования», Всероссийская научно-практическая конференция «Современные модели образовательного пространства», Международная научно-практическая конференция «Инновационные образовательные технологии: новые возможности для эффективного обучения в эпоху цифрового образования» и др. мероприятиях.

Выводы: Качество учебно-методического и информационного обеспечения по приоритетным направлениям деятельности Дворца оценивается как достаточно высокое.

Инновационная деятельность Учреждения в статусе Ресурсного центра

дополнительного образования Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с утвержденной программой, оценена Комитетом по образованию как положительная.

Методическую деятельность отделов и структурных подразделений следует считать позитивной по внедрению в экспериментальном режиме педагогического механизма осуществления сетевых форм реализации ДООП: метапредметный сетевой проект, организационно-деятельностная игра.

Целенаправленную работу методической службы по обновлению программного обеспечения, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта следует считать результативной для образовательных учреждений Приморского района и Учреждения в целом.

Опыт научно-методической работы Дворца представлен на профессиональных мероприятиях районного и городского уровней. Педагогические работники отмечены грамотами, благодарностями различных ведомств.

РАЗДЕЛ 4. МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОЕКТНАЯ И ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» проводятся как тематические районные массовые мероприятия (соревнования, олимпиады, выставки, конкурсы, конференции) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия в рамках специальных проектов различного уровня для учащихся Учреждения в соответствии с положениями о мероприятиях.

В отчетный период на базе Дворца всего было проведено 94 массовых мероприятия с детьми, том числе: на районном уровне -91/5800 чел., на региональном уровне -3/286 чел. Кроме этого по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флеш-мобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Впервые в октябре 2019 на базе Дворца были успешно организованы и проведены соревнования Первенства России и Кубка России 2019 по автотельному спорту в номинации «Трассовые модели», в которых приняли участие юные спортсмены из Геленджика, Кирова, Комсомольска-на-Амуре, Краснодара, Орска, Уфы, Челябинска, Санкт-Петербурга.

Успешно проведены массовые мероприятия, организуемые отделом патриотического воспитания и туризма: традиционные районные мероприятия: торжественное открытие и закрытие детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница», историко-краеведческие чтения, торжественно-траурная церемония возложения цветов на Мемориальном Серафимовском кладбище, городские соревнования «Туристское многоборье», проводимые в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности» и др.

На высоком организационном уровне проведены такие районные мероприятия, как: торжественное открытие сквера имени летчика Л. Мациевича и презентация технического проекта «Приморский навигатор», открытие Турнира по автотельному спорту в классе F3K и школьным спутникам на кубок Главы администрации Приморского района Санкт-Петербурга, исторические фестивали, реконструкции «Наследники традиций» и «Витязь», турнир по историческому фехтованию на приз «Китеж плюс», фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Русь широкая», конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», открытый районный конкурс инструментальных ансамблей и оркестров «Китеж музыкальный», районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия», смотр-конкурс школьных театральных коллективов «Герои любимых книг в гостях у Мельпомены», концертные и танцевально-театральные программы, мастер-классы традиционного народного творчества городского фестиваля «Славянская ярмарка».

Востребованы учащимися различные мероприятия для учащихся клуба «Шаги в природу», организуемые отделом естественнонаучного образования: семейный фестиваль «Осенняя копилка»; юбилей клуба «Шаги в природу»; «День зимнего Солнцеворота»; «Лесной Новый год»; праздник «Встреча весны»; родительские собрания; выезды (заказники «Северное побережье Невской губы», «Юнтоловский», «Каньон реки Лава», Ленинградский зоопарк, Зубровник, приют «Верность», «Мир на ошупь», парк «Сосновка», экошкола, биопрактика, малая и большая экспедиции).

Культурно-досуговая деятельность Дворца направлена на организацию активного, социально-значимого досуга учащихся Дворца и учащихся образовательных учреждений Приморского района по договорам с учреждениями ГБОУ и ГБДОУ. Так, музыкально-театральным отделом Дворца реализовывались досуговые программы. Успешно проводится по заявкам школ длительная досуговая программа «Все начинается со школьного звонка». В нее включены игровые программы и мероприятия, посвященные событиям, которые происходят в общеобразовательных учреждениях в течение учебного года: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», игровая программа «Пришел Наум – берись за ум» для учащихся 1-х классов гимназия № 540 на Елагином острове, «Посвящение в старшекласники», для ГОЛ в каникулярное время проводятся различные игровые программы.

Особо востребована школами района длительная досуговая программа «Традиционные народные праздники», в рамках которой проводились массовые мероприятия: «Домашняя Масленица», «Рождество Христово», «Крещенская вечерка», «Масленица широкая», «Масленица Кривошейка», «Ликование весны», а также досуговая программа «Осенины», «Кузьминки» для учащихся начальных классов школ.

Для дошкольников на базе ГБДОУ района организованы мероприятия и занятия по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Популярностью среди дошкольников и младших школьников пользуются мероприятия и проекты, организуемые отделом научных программ и социальных инициатив. Так, в отчетный период успешно проведено на районном уровне 8 мероприятий: в рамках районного проекта «Страна Читалия» - два смотра семейных творческих коллективов (посвящен Дню Матери, второй – «Мой любимый город»); итоговое мероприятие в форме игры по станциям "Страна Читалия"; итоговое мероприятие проекта "Страна Читалия" для 2 года обучения (игра по станциям "Юные академики" совместно со студентами СПб ГУКИ) (180 участников); игровая программа "В гости к Ученому" в рамках районного проекта "Интерактивный музей занимательных наук" (60 человек участвовало); районный командный конкурс «Техноград» (300 человек); районная олимпиада по естествознанию (30 человек).

Для старших дошкольников и младших школьников успешно проведен открытый городской конкурс «Добрая планета» (150 человек, 28 команд ГБОУ, ГБДОУ, ГБУ ДО).

4.1 Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней

Результативность качества образования подтверждается активным участием обучающихся Дворца в конкурсных мероприятиях различного уровня. В Учреждении предоставляются возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнований и других массовых мероприятиях.

Творческие достижения учащихся и коллективов ОУ в 2019 году (мероприятия, имеющие официальный статус): всего победителями и призерами массовых мероприятий различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) стали 1438/15%, в том числе:

На муниципальном уровне-681 чел.
На региональном уровне-183 чел.
На межрегиональном уровне-183 чел.
На федеральном уровне-150 чел.
На международном уровне-241 чел

Выводы: массовые мероприятия проводятся на достаточно высоком организационном уровне. Отмечается устойчивая динамика проведения мероприятий и социально-значимых акций для обучающихся, сложилась система культурно-досуговых мероприятий для учащихся и их родителей.

Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) растет.

Количество учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся в Учреждении. По данному показателю в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за последние годы наблюдается постоянный устойчивый рост.

Наиболее значимые достижения детей в 2019 году (Приложение 3).

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РАБОТА С КАДРАМИ

Педагогический состав ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по состоянию на 31.12. 2019 насчитывает 177 человек.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории. По уровню образования: высшее профессиональное-158/89%, высшее образование педагогической направленности -110/62%, среднее профессиональное -16/9%, среднее профессиональное образование педагогической направленности-11/6%, начальное профессиональное -10 чел. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационную категории. По данным на 01.09.2019 года в учреждении имеют высшую квалификационную категорию 52 человека (29%) и первую квалификационную категорию 76 человек (43%), что суммарно составляет 128/72% от общего числа всех педагогических работников Дворца.

Реализацию образовательных программ обеспечивали 154 педагога дополнительного образования, в том числе: педагоги ДО мужчины-53 чел., реализующие программы технической направленности-40 чел.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Реализуется План-график внедрения профессиональных стандартов на период до 2020 года. Должностные инструкции работников Дворца приведены в соответствие профессиональных стандартов. На 01.09.2019 прошли профессиональную переподготовку и КПК 152 чел, в т.ч. 83-дистанционно.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет -201чел./100%.

Особое внимание уделяется привлечению к деятельности молодых специалистов. В настоящий момент в Учреждении работают педагоги ДО, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 20/11%, 25/14% -моложе 30 лет, свыше 30 лет -14/8%, от 55 лет- 33/19%: . Созданы условия для их профессионального и творческого развития. В

Учреждении реализуются программы наставничества, действует эффективная внутрифирменная система повышения профессиональной компетенции.

По результатам реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» следует отметить, что обеспечивается развитие кадрового потенциала Дворца за счет привлечения молодых специалистов, реализацию программ наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции и поэтапного внедрения профессионального стандарта дополнительного образования. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

Информация о персональном составе педагогических работников представлена на сайте.

Вывод:

Формирование трудового коллектива компетентными специалистами и педагогами занимает ведущее место в системе управления персоналом Дворца. Особая роль отводится организации деятельности по подбору персонала, применяются современные технологии привлечения персонала.

Необходимо продолжить принятие управленческих решений по повышению мотивации педагогических работников к получению квалификационных категорий, повышению уровня образования части педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система управления и организация внутреннего контроля деятельности Учреждения в отчетный период были направлены на реализацию второго этапа Программы развития.

Проведен динамический анализ по отслеживанию изменений, произошедших внутри Учреждения в течение 5 лет (по контингенту обучающихся, их обученности, уровню профессиональной квалификации педагогов и др.) Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии Учреждения, определение проблемных «точек» и их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления.

В результате анализа выявлено следующее:

-расширяется спектр социальных связей, обеспечивается эффективное межсетевое взаимодействие и сотрудничество с государственными и общественными организациями, ВУЗам, предприятиями, ГБОУ и ГБДОУ, родительской общественностью для решения уставных задач;

-разработана современная нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения по всем направлениям деятельности; регламентация образовательных отношений отражена в ЛНА, принятых в порядке, предусмотренном Уставом; содержание ЛНА отвечает требованиям действующего законодательства в сфере образования, размещены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» по адресу: <http://www.kitejplus.ru>;

-действуют в соответствии с Уставом коллегиальные органы государственно-общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей;

-особое внимание уделяется развитию организационной структуры и структуры управления Учреждением, созданию административно-управленческой команды и делегированию полномочий;

- структурные подразделения функционируют на основании распоряжений

Комитета по образованию, поручений администрации Приморского района, Положений о них;

- управление инновационной деятельностью обеспечивается в соответствии с Положением о Ресурсном центре дополнительного образования Санкт-Петербурга. (аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.01.2019-31.12.2019 по реализации программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования по теме: «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» положительно оценена комиссией Комитета по образованию);

-методическая и инновационная деятельность также осуществляется в рамках РОЦ ГПВ, РОЦ БДД. Созданы и развиваются активы детских общественных движений: районный штаб ЮИД, актив военно-патриотического направления РДШ Приморского района, районный военно-патриотический штаб «Витязь».

Одним из важнейших управленческих мероприятий в 2019 году было укрепление антитеррористической и противопожарной безопасности, обеспечение «доступной среды», контроль выполнения мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Для реализации этих мероприятий было затрачено финансовых средств на сумму 1847761 рублей. В наличии Паспорта безопасности и Паспорта дорожной безопасности 3-х зданий учреждения. Проведена внеплановая специальная оценка условий труда.

Организация планирования и внутреннего контроля в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной системе внутреннего контроля за деятельностью учреждения», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы. Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается через официальный сайт (<http://www.kitejplus.ru>), информационная обеспеченность образовательного процесса через локальную сеть, в группе ВКонтакте.

На основе утвержденного План-графика внутреннего контроля на 2019 год ежемесячно проводился контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности учреждения, контроль за условиями труда коллектива, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, предложений.

Выводы: В целом организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему Уставу, ЛНА и законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования.

Следует отметить, что из-за отсутствия инициативы Попечительский совет и Профессиональный союз работников в Учреждении не создан. Решением Общего собрания работников создан Совет трудового коллектива, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующие на основании Положений о них.

РАЗДЕЛ 7. СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, Инфраструктура нового учебного корпуса (ул. Омская, д.7) представлена спортивным залом и пневматическим тиром, оборудована полоса препятствий для проведения занятий по программе «Допризывная подготовка».

Следует отметить результаты реализации подпрограммы «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей»:

-при поддержке Администрации Приморского района значительно обновлена и модернизирована материально-техническая база для технической, физкультурной и социально-педагогической направленностей, в том числе для обеспечения доступной среды и безопасности, обеспечивается учет, сохранность и обновление МТО;

-кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, современной оргтехникой;

-продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением для развития информационно-образовательной среды. В 2019 году было закуплено оборудования на 1508784 рублей. Своевременно обеспечивалось планирование закупок и обеспечение исполнения плана закупок и плана-графика учреждения, предоставлялись месячные, квартальные и годовые отчеты и др. сведения⁴

-для материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой ДООП в учреждении постоянно обновляется оборудование специализированных кабинетов, создаются возможности для работы учащихся, педагогов на персональном компьютере (количество компьютеров в расчете на одного учащегося-0,02).

Укрепление материально-технической базы осуществлялось в пределах выделенных субсидий. Спортивные объекты инфраструктуры Учреждения для обеспечения занятий физкультурой и спортом по адресу: ул.Омская, д.7, лит.А включают объект - спортивный зал, оснащен необходимым оборудованием для занятий по ДООП физкультурно-спортивной направленности: «ОФП с элементами единоборств», «Вольная борьба», «Вольная борьба. Совершенствование технического мастерства», «Тхэквондо», «Универсальный бой».

На территории Учреждения оборудована полоса препятствий для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Допризывная подготовка» и проведения массовых мероприятий физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленностей.

В здании по адресу: ул. Торжковская ул. 30 А, во Дворце также имеется спортивный зал, оборудованный всем необходимым оборудованием и инвентарем. Состояние спортивных снарядов и оборудования спортивного зала принимается специальной Комиссией и оформляется актом-разрешением на проведение занятий в спортивном зале и актом испытания оборудования в спортивном зале.

Для обеспечения безопасности в здании установлены: противопожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; региональная автоматизированная система централизованного оповещения; охранная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; видеонаблюдение; видеодомофон, проведено асфальтирование и ограждение прилегающей территории.

В учреждении установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Также размещается информация по охране труда для работников Дворца, для родителей о реализуемых ДООП, педагогах ДО, проводимых мероприятиях, достижениях учащихся.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: здание ГБУ ДО «Молодёжный творческий

Форум Китеж плюс» по адресу: ул. Омская, д.7, лит.А доступно частично для следующих категорий инвалидов: инвалиды с нарушением опорно- двигательного аппарата, инвалиды с нарушением интеллекта.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, в связи с отсутствием адаптированных образовательных программ.

Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организовано место для приема пищи.

Библиотеки и читального зала библиотеки с медиатекой –нет.

Выводы: ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

Показатель «Инфраструктура» дополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Необходимо продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану «дорожная карта».

РАЗДЕЛ 8 ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

В заключении следует отметить, что анализ образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль успеваемости показывает, что реализация ДООП всех направлений осуществляется в полном объеме, контингент сохраняется на 100%, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности учащихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых программ.

Объём и качество государственных услуг, предоставляемых Учреждением, соответствовали поставленным государственным заданием на отчётный период, государственное задание на 2019 год выполнено в полном объеме. Производственный план выполнен полностью. Отмечается высокий уровень удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательной деятельности Дворца -90,5% (опрос родителей проведен на сайте Учреждения).

Имеющиеся ресурсы (кадровые, программно-методические, материально-технические, информационные) стабильно обеспечивают жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяют успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей и национальным проектом «Образование».

Второй этап реализации Программы развития Дворца оценен на Общем собрании работников как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

Опыт работы Дворца оценен педагогическим сообществом и отмечен наградами различного уровня. Значительные результаты деятельности Учреждения, в том числе инновационной, представлялись и оценивались в ходе различных мероприятий.

В 2019 году все плановые и внеплановые, документарные и выездные проверки надзорных органов, ПФРФ, ГИА, Комитета по образованию (инспекция, отдел лицензирования, отдел государственного надзора за соблюдением законодательства в сфере образования) проведены без замечаний, предписаний надзорных органов - нет.

Главные задачи учреждения на 2019 /2020 учебный год:

- расширить спектр инновационных образовательных услуг через внедрение сетевых педагогических проектов; внутриорганизационных метапредметных проектов;
- обобщить опыт педагогов по реализации задач метапредметного уровня;
- обеспечить эффективную реализацию программы повышения профессионального мастерства «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» в рамках деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;
- продолжить реализацию подпрограммы «Развитие кадрового потенциала», обеспечить выполнение Плана по организации применения профессиональных стандартов до 2020 года;
- разработать модели сетевых образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, образовательных проектов для детей, проявляющих высокие достижения в обучении (одаренных детей);
- разработать и апробировать новые образовательные программы и профориентационные мероприятия для старших школьников, ориентированные на допрофессиональную подготовку учащихся по специальностям, востребованным на рынке труда с широким привлечением к участию государственных и общественных организаций, ВУЗов;
- расширить формы социального партнерства и сетевого взаимодействия на районном, городском и межрегиональном уровнях;
- обеспечить развитие практики использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и др. направленностей;
- обеспечить разработку и внедрение проекта "Цифровое образование" на основе дистанционных образовательных технологий;
- продолжить реализацию технического проекта «Профориентационный технопарк «Приморский навигатор»;
- продолжать работу по обеспечению «доступной среды» по утвержденному плану «дорожная карта»;
- осуществить анализ и отчет о результатах реализации Программы развития 2015-2020 гг. по заявленным показателям. Определить новые стратегические задачи развития Учреждения на перспективу 2020-2025 гг.

Директор

И.А. Кендыш

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	9445
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	996/11%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5283/55%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2426/26%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	740/8%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	268
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2937/31%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2069/22%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	552/6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	341/4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
1.6.3	Дети-мигранты	57
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	257
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4344/46%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3142/33%

1.8.1	На муниципальном уровне	1709/18%
1.8.2	На региональном уровне	870/9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	222/2%
1.8.4	На федеральном уровне	60/0,6%
1.8.5	На международном уровне	281/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1438/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	681
1.9.2	На региональном уровне	183
1.9.3	На межрегиональном уровне	183
1.9.4	На федеральном уровне	150
1.9.5	На международном уровне	241
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3778/40%
1.10.1	Муниципального уровня	3778/40%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	94
1.11.1	На муниципальном уровне	91
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	177
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	158/89%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	110/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	128/72%
1.17.1	Высшая	52/29%
1.17.2	Первая	76/43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	20/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	14/8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33/19%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	201/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	25
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	76
1.23.2	За отчетный период	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	Да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	103
2.2.1	Учебный класс	66
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%

Показатели деятельности
отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	100
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 60%
1.8.1	Высшая	2 человек / 40%
1.8.2	Первая	1 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

Наиболее значимые достижения обучающихся в 2019 году

-В номинации «Всероссийская научно-техническая олимпиада по автомоделированию: трассовые модели в младшей возрастной категории команда «Quazar Китеж плюс» заняла третье место. Учащийся Дворца Пospelов Егор удостоен третьего места в классе моделей «Формула 1/32». В соревнованиях на Кубок России 2019 в классе моделей «ES – 32» педагог Е.А. Сергеев завоевал звание победителя. А.А. Сергеев занял второе место в классе моделей «ES – 24».

- На V Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург 5 учащихся Дворца завоевали призовые места: Павлов Вячеслав, завоевавший первое место в компетенции «Обслуживание авиационной техники. Юниоры» (педагог Е.В. Кормышев), Доминов Максим, победивший в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Юниоры» (педагог А.А. Сергеев), а также команда Дворца в составе Шерстиновой Анны, Дымашевской Ирины и Кучеровой Ксении, получившая «золото» в компетенции «Инженерия космических систем. Юниоры» (педагог Е.А. Сергеев).

- В семи этапах Всероссийского турнира по бальным спортивным танцам «Восходящие звезды – 2019» учащиеся танцевального клуба «Динамо» музыкально-театрального отдела Дворца (педагог Е.Ф. Блинов) завоевали 10 первых и 18 вторых мест. Первое место в своей возрастной группе завоевала Варнакова Лена, Коган Алина и Афанасьева Настя заняли «серебряные» места.

-В октябре учащиеся кукольного театра «Муравейник» Дворца (педагог Н.Л. Саломехина) принимали участие в XVI Всероссийском фестивале детских и юношеских театров кукол «Букет марионеток». За свой спектакль «Приключения Незнайки» коллектив получил диплом лауреата третьей степени номинации «Первые шаги в театре кукол».

- Учащиеся объединения «Наследники традиций» Дворца «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (педагоги В.И. Северин и К.М. Чернышов) участвовали в Чемпионате мира по спортивному мечевому бою (по NMBsoft), который проходил в в городе Рига. В личном первенстве в своих возрастных группах Шубин Иван и Брехов Егор заняли соответственно второе и третье места. В групповых боях на поле встретились 13 команд из 9 стран мира. Опалюк Максим и Шубин Иван, выступив в составе петербургской пятёрки «Опричники», стали «бронзовыми» призерами в возрастной категории 15-17 лет.

-Учащиеся художественно-эстетического отдела Дворца в районной выставке-конкурсе детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир театра». удостоены наград жюри конкурса 30 юных художников Дворца. Самую высокую оценку получило творчество Стаценко Екатерины (педагог Н.В. Гаврилова), Теремовой Екатерины (педагог Ю.П. Рубцова), Осташовой Анны (педагог Е.Е. Варенцова) и Газинской Карины (педагог А.С.Панфилова).

-В октябре-ноябре 2019 в Международном дистанционном конкурсе изобразительного искусства «Права человека глазами ребёнка» учащаяся студии ИЗО художественно-эстетического отдела Завалишина Ксения (педагог Ю.П. Рубцова) стала победителем в номинации «Право на личную жизнь, неприкосновенность личности и свободу», «Право на полноценную окружающую среду». Владыкина Арина и Самохина Ксения получили звания лауреатов III степени в номинации: «Право на образование». Дипломом этого же конкурса награждена Рубцова Ю.П. за подготовку победителя.

-Во Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Что есть театр? Это чудо!» (Центр изобразительного искусства «АРТюша», Санкт-Петербург, при поддержке Всероссийского образовательного проекта «RAZVITUM») принимали 7 учащихся студии ИЗО нашего Дворца. Губанова Милана (педагог О.Р. Сытилина) завоевала звание лауреата I степени, Самохина Ксения (педагог Ю.П. Рубцова) стала лауреатом III степени.

-В декабре на Всероссийских соревнованиях по чирспорту «Чир мания Питер» команда «EXTRA» Дворца (педагог Е.А. Аксенова) в номинации «Juniors mix» (группа смешанная юниоры, юниорки) команда завоевала I место. Звание победителя команда получила и в номинации «Kids» (группа мальчики, девочки). Серебряные медали наши спортсмены получили в номинациях «Kids mix» (группа смешанная мальчики, девочки) и «One mix» (стант смешанный мальчики, девочки). Исходя из результатов, показанных в ходе соревнований, участникам группы «Kids» (мальчики, девочки) присвоены I юношеские спортивные разряды, а члены группы «Juniors mix» (юниоры, юниорки) удостоены званий кандидатов в мастера спорта.

-На городских соревнованиях по спортивной спутниковой навигации учащиеся туристских объединений Дворца в группе (2010 год рождения и младше) Марченко Иван (педагог А.В. Бураков) завоевал второе, а Ильин Михаил (педагог Р.В. Ильиных) третье место. В группе (2009 год рождения) воспитанник педагога А.В. Буракова – Федоров Алексей – удостоен второго места. Звания победителей в группе «Дети + тренер» добились Краснов Кирилл, Краснов Никита, Устинова Женя вместе с педагогом Р.В. Ильиных.

-В декабре 2019 года учащиеся объединения «Робототехника» Дворца (педагог Н.В. Титова) на открытых городских зимних состязаниях по робототехнике в номинации «Теннис» занял второе место Добрягин Павел. Серебряным и бронзовым призерами в номинации «Лабиринт» стали соответственно Куташов Илья и Гайнутдинов Марат. На второе место вышла команда «Феникс» (Чичурин Дима, Клименко Миша, Мазяров Кирилл и Гусева Лиза) в номинации «Футбол управляемых роботов».

-Учащиеся объединения «Совершенствование футбольного мастерства» (педагог А.В. Челпанов) по итогам 18 игр Первенства детской мини-футбольной лиги Санкт-Петербурга сезона 2018/2019 года заняли первое место в своей возрастной категории. В номинации «Лучший вратарь» (категория 2009 год рождения) звание победителя завоевал Панасенко Кирилл (педагог А.В. Челпанов).