

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол № 01
От 31 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

**«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЛЯ ЮНОГО
ВЕЛОСИПЕДИСТА»**

Срок освоения – 3 года
Возраст обучающихся – 8 - 12 лет

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Ворзапова Елена Николаевна
Педагог дополнительного образования
Селезнёва Анастасия Евгеньевна

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Безопасная дорога для юного велосипедиста» (далее – «Программа») определяется общественной потребностью сохранения жизни и здоровья детей. Умением ездить на двухколесном велосипеде дети овладевают довольно рано. Вместе с этим с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием велосипедистов-детей, так как умение держать равновесие на велосипеде еще не гарантирует безопасности езды на нем.

Поэтому в предупреждении этого вида детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) важная роль принадлежит обучению детей Правилам и безопасности дорожного движения, и грамотному управлению велосипедом.

Изучение основных правил безопасности является не достаточным для развития личности безопасного типа. Важно создавать такие условия ребенку, позволяющие формировать ценностное отношение к своей личной безопасности и к безопасности другим участникам дорожного движения. Одно из таких условий является организация детско-взрослого сообщества коллективного типа. Это позволяет проявлению личности, формированию его ценностей, отношения и поведения в социально-значимой деятельности.

В процессе реализации заявленной Программы развиваются познавательные процессы и закладываются основы культуры поведения на дорогах, умение ориентироваться в опасных дорожных ситуациях с целью сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной Программы является создание условий для организации локальных детских сообществ, направленность образовательного процесса на формирование модели безопасного человека (умение предвидеть, анализировать и решать потенциально опасную ситуацию).

Программа включает в себя мероприятия воспитательного проекта «Дорогами добра» в различных организационных формах: педагогическая мастерская, мастерская пластики, КТД, групповой проект в малых группах событийная встреча, виртуальная площадка, фестиваль, пострефлексия, интерактивная площадка. Она дает возможность подготовить учащихся, стать конкурентно способными в выступлениях на конкурсах, таких как: ежегодный конкурс «Безопасное колесо», «Кубок вызова», «Дорожный патруль» и других конкурсах, связанных с безопасным поведением на дороге.

Адресат Программы – учащиеся 8-12 лет.

Цель:

Создание условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с теоретическими знаниями по основным разделам Программы;
- познакомить со специальными терминами, понятиями по Программе;
- обучить правилам и алгоритмам действий в различных дорожных ситуациях;
- сформировать практические умения и навыки по основным разделам Программы;
- сформировать навыки уверенного управления двухколесным велосипедом;

Развивающие:

- развитие восприятия (сенсорных способностей, внимания, памяти) с целью адекватного анализа опасных ситуаций на дороге;
- развить способность анализировать и прогнозировать возможные варианты развития событий и своих действий с точки зрения безопасности.

Воспитательные:

- создание условий для организации локальных детских сообществ, интегрированных в жизнь детско-взрослого сообщества ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- создание условий для организации детско-взрослого сообщества, объединённого коллективной творческой идеей;
- создание условий детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности;
- воспитание у детей сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения, как составляющей их транспортной культуры;
- воспитание чувства ответственности за безопасность участников дорожного движения.

Условия реализации

Учащиеся по Программе принимаются все желающие дети соответствующего возраста. Группы могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. В неоднородных по возрасту группах рекомендуется выдерживать возрастной диапазон не более 3 лет. По результатам собеседования допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения. По программе предусмотрены групповые и подгрупповые занятия. В программе предусмотрена возможность включения элементов электронного и дистанционного обучения.

Наполняемость учебной группы по годам обучения:

- 1 год - не менее 15 человек
- 2 год - не менее 12 человек
- 3 год - не менее 10 человек.

Для реализации Программы необходимо:

- наличие учебного класса с партами и стульями по количеству учащихся;
- наличие площадки или спортивного зала;
- напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»;
- тематические плакаты по ПДД и доврачебной помощи;
- изображения дорожных знаков;
- технические средства обучения (проекторы, компьютеры);
- детские и подростковые велосипеды;
- магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов;
- оборудование для «велофигурки» (стойки, качели, наклонная доска, фишки-ограничители и т.д.);
- карта, схема, либо макет микрорайона, в котором проводятся занятия или проживают дети
- карандаши, фломастеры
- бумага
- компьютеры и интернет, для электронного обучения.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся

- овладеют теоретическими знаниями по основным разделам Программы;
- овладеют специальными терминами, понятиями по Программе;
- будут знать правила и алгоритмы действий в различных дорожных ситуациях;
- овладеют практическими умениями и навыками безопасного движения по дороге;
- овладеют техникой езды на двухколесном велосипеде.

Метапредметные

Будут созданы условия для

- формирования познавательных универсальных учебных действий: навыка логических действий (анализа, сравнения, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей);
- формирования регулятивных универсальных учебных действий: умения поставить цель, спланировать деятельность, контролировать достижение результата;
- формирования коммуникативных универсальных учебных действий: умения выражать свою точку зрения, сотрудничать, договариваться, выработать совместные решения.

Личностные

У учащихся

- сформируется установка на безопасный образ жизни;
- сформируются коллективные умения во взаимоотношении, взаимодействии в детско-взрослом сообществе;
- сформируются личностные ценности социально-значимой деятельности;
- сформируется самостоятельность и личная ответственность за свои действия.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное	6	6	-	журнал журнал инструктажа видео инструкция
2.	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения.	16	8	8	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
3.	Знакомство с велосипедом.	8	4	4	Учебные задания устный опрос (возможное использование онлайн-заданий, опросов платформ электронного обучения)
4.	Управление велосипедом. Начало движения, остановка, спешивание.	12	1	11	контрольные задания (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
5.	Дорога. Пешеходные переходы.	12	6	6	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
6.	Дорога. Перекрестки.	12	6	6	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
7.	Дорожные знаки и разметка.	12	6	6	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
8.	Безопасность в микрорайоне	12	4	8	устный опрос или онлайн

	школы.				опрос электронного обучения
9.	Доврачебная помощь. Виды травм.	6	2	4	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
10.	Доврачебная помощь. Ожоги, обморожения, отравления.	6	2	4	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
11.	История транспортных средств и ПДД	10	4	6	устный опрос или онлайн опрос
12.	Инструктаж по охране труда с учащимися.	2	2	-	журнал инструктажа
13.	Велосипед и современность	6	2	4	устный опрос или онлайн опрос
14.	Управление велосипедом. Движение прямо, остановка.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
15.	Управление велосипедом. Поворот.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
16.	Велоспорт.	6	4	2	устный опрос или онлайн опрос
17.	Элементы фигурной езды на велосипеде. «Змейка».	12	1	11	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
18.	Элементы фигурной езды на велосипеде. «Ворота».	12	1	11	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
19.	Отработка изученных технических элементов управления велосипедом.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
20.	Контрольное занятие.	2	-	2	контрольные задания, упражнения, опрос (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)

21.	Игра-квест «Велофотомарфон»	12	4	8	наблюдение (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
22.	Подготовка к велочемпионату	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
23.	Итоговое занятие. Выпускной велочемпионат.	18	-	18	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
	Итого:	228	62	166	

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы.	2	2	-	журнал инструктажа
2	Кто придумал колесо и построил дорогу.	12	3	9	устный опрос или опрос онлайн
3	Дорога, движение по ней пешеходов и водителей.	12	4	8	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
4	Управление велосипедом.	12	4	8	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
5	Велосипедист на дороге.	12	1	11	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
6	Участники движения. Пассажиры.	12	4	8	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)

7	Средства регулирования дорожного движения	9	3	6	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
8	История транспортных средств.	8	4	4	устный опрос или опрос онлайн
9	Отработка изученных технических элементов управления велосипедом.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
10	ГИБДД – служба дорожной безопасности	9	3	6	устный опрос или опрос онлайн
11	Доврачебная помощь. Раны, кровотечения.	12	3	9	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
12	Инструктаж по охране труда.	2	2	-	журнал инструктажа
13	Доврачебная помощь. Переломы.	9	3	6	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
14	Велосипед. Водители двухколёсных транспортных средств.	12	3	9	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
15	Управление велосипедом. Подача сигналов.	12	2	10	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
16	Элементы фигурного вождения велосипеда.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
17	Движение велосипедиста в городе.	12	1	11	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
18	Повторение изученных теоретических вопросов и технических элементов управления велосипедом.	12	4	8	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач

					контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
19	Контрольное занятие	3	-	3	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
20	Подготовка к выпускному велочемпионату.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
21	Игра-квест «Велофотомарфон»	12	4	8	Наблюдение (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
22	Выпускной велочемпионат	18	-	18	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
	Итого:	228	50	178	

3 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы.	2	2	-	Журнал инструктажа
2	История ПДД. Правила дорожного движения РФ.	6	3	3	устный опрос или опрос онлайн
3	Двухколесные транспортные средства.	12	3	9	устный опрос или опрос онлайн
4	Автомобиль – ТС повышенной опасности.	12	3	9	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)

					обучения)
5	Средства регулирования дорожного движения.	12	3	9	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
6	Дорога. Особые участки дорог.	12	3	9	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
7	Проезд ТС через перекресток.	12	3	9	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач
8	Железная дорога. Ж/д переезд.	8	3	5	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
9	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов.	12	3	9	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
10	Дорожно-транспортные происшествия	12	2	10	устный опрос или опрос онлайн
11	Доврачебная помощь. Угрожающие жизни состояния.	12	3	9	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
12	Инструктаж по охране труда с учащимися.	2	2	-	журнал инструктажа
13	Историческая перспектива.	8	2	6	устный опрос или опрос онлайн
14	Устройство и снаряжение велосипеда.	12	3	9	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)

					обучения)
15	Отработка техники езды на велосипеде.	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
16	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	12	3	9	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
17	Фигурное вождение велосипеда	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
18	Движение на велосипеде по дороге.	12	-	12	контрольные задания и упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
19	Контрольное занятие	4	-	4	контрольный опрос контрольные задания решение ситуационных задач (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
20	Игра-квест «Велофотомарфон»	12	4	8	наблюдение (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
21	Подготовка к выпускному чемпионату	12	-	12	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
22	Выпускной чемпионат.	18	-	18	контрольные упражнения (возможное использование онлайн платформ электронного обучения)
	Итого:	228	46	182	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО

«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Безопасная дорога для юного велосипедиста»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	02.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа.
2 год	01.09	03.06	38	114	228	2 раза в неделю по 3 академических часа
3 год	01.09	05.06	38	114	228	2 раза в неделю по 3 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

**Методические материалы
1 год**

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники	Техническое оснащение
1.	Организационное	Лекция Беседа	Словесный	Инструкция по охране труда Опрос для входящей диагностики	
2.	Дорога и ее элементы. Участники дорожного движения.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, задания для выполнения самостоятельных работ. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» 2011г, Интелин «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители»	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения». Методы словесные с элементами электронного обучения.

				<p>2013 «По дороге со Смешариками» Учебные мультфильмы, ООО «Смешарики», ООО «Новый диск», 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры Compedia Ltd, ООО «Новый диск» 2008г. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства», http://www.dddgazeta.ru/</p>	
3.	Знакомство с велосипедом.	<p>Лекция Беседа Практическое занятие Игра Педагогическая мастерская</p>	<p>Словесный, наглядный, практический. Проблемно-поисковый</p>	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, раздаточный материал, бардачок велосипедиста с набором инструментов «Устройство велосипеда» Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p>	<p>Проектор, экран, ПК Велосипед, элементы экипировки велосипедиста: шлем, наколенники, налокотники. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>
4.	Управление велосипедом. Начало движения, остановка, спешивание.	<p>Беседа Практическое занятие</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы на тему «Устройство велосипеда», «Подготовка велосипеда к поездке», бардачок велосипедиста с набором инструментов. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.</p>	<p>Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>

				Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	
5.	Дорога. Пешеходные переходы.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Compedia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				<p>Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	
6.	Дорога. Перекрёстки.	<p>Лекция Практическое занятие Беседа Интерактивное занятие</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология» «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г.</p>	<p>Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>

				<p>«Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Compedia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.</p> <p>Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г.</p> <p>Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	
7.	Дорожные знаки и разметка.	Лекция Беседа	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков.</p> <p>Раздаточный материал: схемы, рисунки, пазлы и лото «дорожные знаки» «Безопасность на дорогах» 2009г. ООО «Компания Профтехнология»</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p> <p>Образцы изделий «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p> <p>«Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p>	<p>Проектор, экран, ПК</p> <p>Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения»</p> <p>Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов.</p> <p>Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>

				<p>«По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г.</p> <p>«Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Compedia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.</p> <p>Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г.</p> <p>Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	
8.	Безопасность в микрорайоне школы.	Практическое занятие КТД	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: карта микрорайона, презентации, фотографии дорожных ловушек.</p> <p>Раздаточный материал: карты микрорайона.</p>	<p>Проектор, экран, ПК</p> <p>Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения». Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>
9.	Доврачебная помощь. Виды травм.	Лекция Беседа Практическое занятие Игра	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядный материал: тематические плакаты, презентации, видеофильмы.</p> <p>Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать</p>	<p>Проектор, экран, ПК</p> <p>Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут.</p> <p>Словесные, игровые методы с элементами</p>

				<p>помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997</p> <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005.</p> <p>Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СР, 2001.</p>	электронного обучения.
10.	Доврачебная помощь. Ожоги, обморожения, отравления.	<p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Репетиция</p> <p>Театрализован ные представления</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	Практический, словесный, наглядный	<p>Наглядный материал: тематические плакаты, презентации, видеофильмы.</p> <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997</p> <p>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005.</p> <p>Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СР, 2001.</p>	<p>Инструменты и приспособления: бинты, вата.</p> <p>Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>
11.	История транспортных средств и ПДД	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Игра</p> <p>КТД</p>	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: тематические презентации, иллюстрации по теме.</p>	<p>Проектор, экран, ПК</p> <p>Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>
12.	Инструктаж по охране труда с учащимися.	<p>Лекция</p> <p>Беседа</p>	Словесный	Инструкция по охране труда	Видео инструкция

13.	Велосипед и современность	Лекция Беседа Практическое занятие Проектная деятельность Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: тематические презентации, иллюстрации по теме Раздаточный материал: схема этапов проектной деятельности, план-таблица реализации проекта «СПб – велосипедные дорожки» http://velosreda.ru/vidy-velosporta	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
14.	Управление велосипедом. Движение прямо, остановка.	Практическое занятие Педагогическая мастерская Педагогическая мастерская	Практический, словесный, наглядный	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
15.	Управление велосипедом. Поворот.	Практическое занятие Длинная игра	Практический, словесный, наглядный	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
16.	Велоспорт.	Беседа, Лекция, практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Видеоматериалы, презентации, фотографии и иллюстрации по теме. http://velosreda.ru/vidy-velosporta	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
17.	Элементы фигурной езды на велосипеде.	Практическое занятие	Практический, словесный,	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы	Велосипед, средства защиты велосипедиста,

	«Змейка».		наглядный	безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
18.	Элементы фигурной езды на велосипеде. «Ворота».	Практическое занятие	Практический, словесный, наглядный	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
19.	Отработка изученных технических элементов управления велосипедом.	Практическое занятие	Практический, словесный, наглядный	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
20.	Контрольное занятие.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал: вопросы контрольного опроса, ситуационные задачи	Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с

					комплект тематических магнитов.
21.	Игра-квест «Велофотомарофон»	Игра-квест Деловая игра	Практический	Положение игры-квеста «Велофотомарофон» Раздаточный материал: задания квеста Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов фотоаппарат ПК или ноутбук Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
22.	Подготовка к велочемпионату	Практическое занятие	Практический, словесный, наглядный	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
23.	Итоговое занятие. Выпускной велочемпионат.	Соревнование	Практический	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	
--	--	--	--	---	--

2 год

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники	Техническое оснащение
1	Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы.	Лекция Беседа	Словесный	Инструкция по охране труда Опрос для входящей диагностики	
2	Кто придумал колесо и построил дорогу.	Беседа Практическое занятие Выезд и Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
3	Дорога, движение по ней пешеходов и водителей.	Беседа Практическое занятие Игровая встреча. Проект в малых группах или КТД	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков. Раздаточный материал: схемы, рисунки, ситуационные задачи. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Инструменты и материалы для

				<p>и дорогах» 2011г, Интелин «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	<p>изготовления творческих работ: карандаши, линейки, ножницы, клей. Словесные игровые методы с элементами электронного обучения.</p>
4	Управление велосипедом.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, на тему «Устройство велосипеда», «Подготовка велосипеда к поездке», бардачок велосипедиста с набором инструментов. Луговой В.В., Форштат М.Л..</p>	<p>Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые</p>

				<p>Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.</p> <p>Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p>	методы с элементами электронного обучения.
5	Велосипедист на дороге.	Беседа Практическое занятие КТД	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы на тему «Устройство велосипеда», «Подготовка велосипеда к поездке», бардачок велосипедиста с набором инструментов.</p> <p>Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9.</p> <p>Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p> <p>Велосообщества http://www.forwardvelo.ru/my/community/</p>	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
6	Участники движения. Пассажиры.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический.	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы.</p> <p>Раздаточный материал: схемы, рисунки, задания для письменного опроса.</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p>	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного

					движения» Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
7	Средства регулирования дорожного движения	Беседа Практическое занятие Деловая Игра	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров, набор дорожных знаков. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» 2011г, Интелин «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/	
8	История транспортных средств.	Беседа Практическое занятие Игра Со-бытийная встреча	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
9	Отработка изученных технических элементов управления велосипедом.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
10	ГИБДД – служба дорожной безопасности	Беседа Практическое занятие событийная встреча Социальная практика Встреча-знакомство с	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: презентации, видеофильмы по теме «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Вопросы по ПДД. ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

		социальными практиками			
11	Доврачебная помощь. Раны, кровотечения.	Лекция Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал: тематические плакаты, презентации, видеофильмы. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего со звуковым индикатором. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СП, 2001.	Проектор, экран, ПК Инструменты и приспособления: бинты, вата, жгут. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
12	Инструктаж по охране труда.	Лекция Беседа	Словесный	Инструкция по охране труда	
13	Доврачебная помощь. Переломы.	Лекция Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал: тематические плакаты, презентации, видеофильмы. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005.	Проектор, экран, ПК Инструменты и приспособления: бинты, вата, шины или их аналоги. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СР, 2001.	
14	Велосипед. Водители двухколёсных транспортных средств.	Беседа Практическое занятие Игра событийная встреча	Словесный, наглядный, практический.	Фото, видеоматериалы, презентации, иллюстрирующие понятие «акция» Велосообщества http://www.forwardvelo.ru/my/community/	Проектор, экран, ПК Инструменты и материалы для изготовления костюмов и реквизита. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
15	Управление велосипедом. Подача сигналов.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
16	Элементы фигурного вождения велосипеда.	Практическое занятие событийная встреча КТД	Практический	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные игровые методы с элементами электронного обучения.

				Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	
17	Движение велосипедиста в городе.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
18	Повторение изученных теоретических вопросов и технических элементов управления велосипедом.	Беседа Практическое занятие событийная встреча Фестиваль	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
19	Контрольное занятие	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал: вопросы контрольного опроса, ситуационные задачи	Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов.

					Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
20	Подготовка к выпускному велочемпионату.	Практическое занятие	Практический, словесный, наглядный	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
21	Игра-квест «Велофотомарфон»	Игра-квест Пост-встреча или диалогово-рефлексивное занятие Конференция	Практический	Положение игры-квеста «Велофотомарфон» Раздаточный материал: задания квеста Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов фотоаппарат ПК или ноутбук Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
22	Выпускной велочемпионат	Соревнование	Практический	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	
--	--	--	--	---	--

3 год

№	Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия Дидактический материал Информационные источники	Техническое оснащение
1	Инструктаж по охране труда с учащимися. Организационные вопросы.	Лекция Беседа	Словесный	Инструкция по охране труда Опрос для входящей диагностики	
2	История ПДД. Правила дорожного движения РФ.	Беседа Викторина Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный.	Наглядные пособия: презентации, видеофильмы по теме. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
3	Двухколесные транспортные средства.	Беседа Практическое занятие Пост-встреча	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Велоосообщества http://www.forwardvelo.ru/my/community/	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
4	Автомобиль – ТС повышенной опасности.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки.

					Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
5	Средства регулирования дорожного движения.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	<p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме.</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г</p> <p>«Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p> <p>«Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p> <p>«По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г.</p> <p>«Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.</p> <p>Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г.</p> <p>Газета «Добрая дорога детства»</p> <p>http://www.dddgazeta.ru/</p>	<p>Проектор, экран, ПК</p> <p>Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки.</p> <p>Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.</p>

6	Дорога. Особые участки дорог.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический.	<p>ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p> <p>Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме.</p> <p>Раздаточный материал: схемы, рисунки, ситуационные задачи, светоотражатели.</p> <p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.</p> <p>«Специализированное программное обеспечение по обучению учащихся 1-4 кл. навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах» 2011г, Интелин</p> <p>«Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p> <p>«Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013</p> <p>«По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г.</p> <p>«Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г.</p> <p>Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций,</p>	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	--	--

				электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/	
7	Проезд ТС через перекресток.	Беседа Практическое занятие Информационный проект	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы, макеты перекрестков, модели светофоров Раздаточный материал: схемы, рисунки, задания для выполнения самостоятельных работ. «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г. Учебно-методический комплекс	Проектор, экран, ПК Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов, Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				<p>«Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	
8	Железная дорога. Ж/д переезд.	Лекция Беседа	Словесный, наглядный, практический.	<p>Фото, видеоматериалы, плакаты, презентации, соответствующие теме. «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства»</p>	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

				http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/	
9	Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов и мопедов.	Беседа Практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический	<p>«Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для занятий с учащимися дошкольных и средних ОУ ТД, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «Автошкола МААШ. Азбука дорожного движения», Электронная доска для визуального моделирования, анализа и разбора дорожных ситуаций, «Автошкола МААШ» ЗАО «Лицензионные носители» 2013 «По дороге со Смешариками». Учебные мультфильмы ООО «Смешарики», ООО «Новый диск» 2009г. «Нескушные уроки 2. Учимся думать», Дидактические игры, Comperia Ltd, ООО «Новый диск», 2008г. Учебно-методический комплекс «Безопасность на дорогах» Электронные плакаты, конструктор дорожных ситуаций, электронная игра, 3D-тренажер, ООО «Компания Профтехнология», 2009г. Газета «Добрая дорога детства» http://www.dddgazeta.ru/ ГИБДД СПб http://www.gibdd.ru/r/78/news/</p>	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

10	Дорожно-транспортные происшествия	Беседа Практическое занятие Социальная практика	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: фото, видеоматериалы, презентации, соответствующие теме, карта микрорайона, фотографии дорожных ловушек. Раздаточный материал: карты микрорайона.	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
11	Доврачебная помощь. Угрожающие жизни состояния.	Лекция Беседа Практическое занятие Игра	Словесный, наглядный, практический	Наглядный материал: тематические плакаты, презентации, видеофильмы. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы оказания первой помощи при ДТП» Тренажер-манекен взрослого пострадавшего со звуковым индикатором. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Как оказать помощь при автодорожном происшествии – М.: Издательство ЛСТ-ЛТД, 1997 Бубнов В.Г., Бубнова Н.В.. Основы медицинских знаний. // М.: изд. «Астрель», 2005. Бубнов В.Г. Научные и практические основы повышения эффективности системы оказания очевидцам (лицами первого контакта) первой медицинской помощи на месте происшествия. // М.: изд. МИМ-СП, 2001.	Проектор, экран, ПК Инструменты и приспособления: тренажер-манекен для отработки СЛР. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
12	Инструктаж по охране труда с учащимися.	Лекция Беседа Педагогическая мастерская	Словесный	Инструкция по охране труда	
13	Историческая перспектива.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме.	Проектор, экран, ПК Словесные, игровые методы с элементами

					электронного обучения.
14	Устройство и снаряжение велосипеда. Педагогическая мастерская	Беседа Практическое занятие Видфест	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы по теме. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки, бардачок велосипедиста с набором инструментов Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
15	Отработка техники езды на велосипеде.	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический.	Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки.
16	Элементы технического обслуживания и ремонта велосипеда.	Беседа Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Наглядные пособия: плакаты, презентации, видеофильмы на тему «Устройство велосипеда», «Подготовка велосипеда к поездке», бардачок велосипедиста с набором инструментов. Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Проектор, экран, ПК Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки, бардачок велосипедиста с набором инструментов, велосипедный насос. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
17	Фигурное вождение велосипеда	Практическое занятие	Практический	Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки.

18	Движение на велосипеде по дороге.	Практическое занятие	Практический	Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
19	Контрольное занятие	Практическое занятие	Словесный, наглядный, практический	Раздаточный материал: вопросы контрольного опроса, ситуационные задачи	Проектор, экран, ПК Напольная обучающая игра «Азбука дорожного движения» Магнитная доска «Азбука дорожного движения» с комплектом тематических магнитов. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
20	Игра-квест «Велофотомарфон»	Игра-квест	Практический	Положение игры-квеста «Велофотомарфон» Раздаточный материал: задания квеста Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки; бардачок велосипедиста с набором инструментов фотоаппарат ПК или ноутбук Словесные игровые методы с элементами

					электронного обучения.
21	Подготовка к выпускному чемпионату	Практическое занятие	Практический, словесный, наглядный	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.
22	Выпускной чемпионат.	Соревнование	Практический	Положение о велочемпионате Луговой В.В., Форштат М.Л.. Велосипедисту о безопасности - журнал ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. – 2006. - №№ 8, 9. Помощник юного велосипедиста – М.: Издательство «Кедр», 2008 «Правила дорожного движения Российской Федерации», утвержденные в 1993г. с поправками и изменениями 2017г.	Велосипед, средства защиты велосипедиста, ограничительные конусы, фишки, рейки. Словесные, игровые методы с элементами электронного обучения.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- входящий контроль;
- итоговый контроль.

Входящий контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение и оценка уровня теоретических знаний учащихся по Программе предыдущего года обучения.

Входящий контроль осуществляется на вводном занятии первого года обучения и на первом занятии второго и третьего года обучения в виде письменного опроса.

Опрос состоит из 10 вопросов, охватывающих различные разделы Программы.

Итоговый контроль - оценка результатов освоения Программы. Итоговый контроль проводится поэтапно, включает в себя проверку теоретических знаний, практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, владение техникой управления велосипедом.

Контроль теоретических знаний по основным разделам Программы и знание специальных терминов проводится в виде письменного опроса или заданий. Количество вопросов, предлагаемых учащимся - 20.

Контроль знания алгоритмов действий и сформированность практических умений и навыков безопасного поведения на дороге проводится в виде выполнения контрольных практических заданий и решения ситуационных задач. Учащимся предлагается 3 практических задания и три ситуативных задачи.

Данные виды контроля проводятся на контрольном занятии в конце года.

Контроль владения техникой управления велосипедом проводится в виде выполнения контрольных упражнений. Набор упражнений определяется педагогом. Все учащиеся выполняют одинаковые упражнения. Данный вид контроля проводится во время проведения выпускного чемпионата.

Количество баллов за все задания суммируются. Результаты контроля заносятся в диагностическую карту и ведомость.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:
- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;

- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;

- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.