

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол №_1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р

от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

**« НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА»**

Срок освоения – 3года.
Возраст обучающихся – 6-9 лет.

Разработчики:
Педагог дополнительного образования
Ильиных Роман Владимирович

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Начальная туристическая подготовка (далее – Программа).

С каждым годом всё более популярным становится туризм, как форма активного отдыха, воспитания и оздоровления учащихся.

Прививать культуру здорового образа жизни, воспитывать потребность в занятиях физкультурой и спортом необходимо с раннего детства. Туристско-краеведческая деятельность является одной из самых доступных и эффективных форм интерактивного развития ребёнка. Туристские занятия, походы, экскурсии, правильно подготовленные и хорошо проведённые, благотворно влияют на здоровье, на формирование личности учащихся.

Туристические походы сочетают в себе активный здоровый отдых. Наибольшую пользу здоровью приносят такие виды туризма, в которых используются активные средства передвижения – это пешие и водные походы. Туристические походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность. Хорошая физическая подготовка является базой для туристской подготовки.

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является личностное развитие учащихся, проявляющееся в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Отличительная особенность

Программа ориентирована на обучение учащихся первоначальным навыкам в спортивном туризме с практическим выходом на соревнования по спортивному туризму, выходом в однодневные походы. В разработке занятий учитываются возрастные и психологические особенности младших школьников.

В Программу включены темы, решающие задачи получения начальных теоретических знаний и практических навыков в области фотографического мастерства. Подробный сбор и обработка информации о походе, в том числе фотоматериалы, помогают качественно оформить отчет о походе, способствуют пропаганде туризма.

В программе предусмотрена возможность включения элементов электронного и дистанционного обучения.

Основной формой реализации воспитательного компонента являются событийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий, и рефлексивных периодов между этими встречами. В программе реализуется проект «Дорогами добра»

Адресат Программы.

Обучающиеся в возрасте от 6 до 9 лет.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы: формирование у учащихся простейших туристских умений и знаний по пешеходному и водному туризму, скалолазанию, функциональному тренингу, ведения здорового образа жизни, используя средства туристско-краеведческой деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- Формировать основы туристско-краеведческих и экологических знаний.
- Дать понятие о здоровом образе жизни.
- Познакомить с основными правилами техники безопасности.
- Познакомить с основами быта в походе, экспедиции.
- Обучить основам ориентирования и принципам оказания первой помощи.
- Познакомить с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей

Развивающие:

- Развить у учащихся наблюдение и внимание.
- Развить способности к сотрудничеству, взаимопомощи.
- Развить у учащихся физические качества необходимые в повседневной жизни.
- Мотивировать детей к познанию, исследованию и творчеству.

Воспитательные:

- Воспитать учащихся ответственных за свои поступки и владеющими навыками грамотного поведения.
- Поддержание мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Создание условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности

Условия реализации Программы.

Принимаются все желающие. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования. Реализация программы предполагает групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия регулярные выезды, походы, участие в соревнованиях, в летней оздоровительной кампании в период летних каникул. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комплектование групп:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы формируются с учётом уровня подготовленности.

Программу ведут педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма» и опыт руководства походами I и II категории сложности.

Для успешной реализации Программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

Занятия проводятся в кабинете с мультимедийным проектором, отдельные занятия могут проводиться в спортивном зале, на стадионе, на выездах.

наименование	количество
--------------	------------

веревка 50 метров(6 мм)	1 шт
веревка 60 метров (8-9 мм)	1 шт
веревка по 30-40 метров (основная, 10-11мм)	4шт
Страховочные системы (верх-низ)	15 шт
Блоки для натягивания	2шт
Тонкая бечевка 3-4мм, 30метров	1 шт
GPS- навигаторы	10 шт
Мини-рации	6 шт
Секундомеры	3 шт
Планшеты для записей результатов	6 шт
Рукавицы или перчатки строительные	15 пар
Каски	15 шт
Карабины	30 шт
Компасы	3 шт
Рюкзаки	15 шт
Палатки	5 шт
Спальные мешки	15 шт
Туристические коврики	15 шт
Таганок	1 шт
Спасательные жилеты	12 шт
Носилки для транспортировки	2 шт
Медицинские сумки-аптечки	2 шт
Газовые горелки	2 шт
котлы походные	2 шт
Байдарки	2шт
Весла	6шт
Рафт	1шт
Фотоаппарат	1 шт.
Принтер	1 шт.
Штатив	1 шт.
Проектор	1 шт.

Планируемые результаты.

Предметные:

- Будут обладать основами туристско-краеведческих и экологических знаний
- Будет получено понятие о здоровом образе жизни.
- Познакомятся с основными правилами техники безопасности.

- Познакомятся с основами быта в походе, экспедиции.
- Сформируется понятие об основах ориентирования и принципах оказания первой помощи.
- Познакомятся с правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные:

- Будут развиты у учащихся наблюдение и внимание
- Будут развиты способности к сотрудничеству, взаимопомощи.
- Будут развиты у учащихся физические качества необходимые в повседневной жизни.
- Будет развита мотивация детей к познанию, исследованию и творчеству.

Личностные:

- Созданы условия для воспитания у учащихся ответственности за свои поступки и владения навыками грамотного поведения.
- Созданы условия для поддержания мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества.
- Созданы условия для воспитания бережного отношения к природе
- Созданы условия для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности.

Учебный план. 1 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное	4	4	0	Журнал
3	Введение	6	4	2	Наблюдение.
4	Практическая подготовка	6	2	4	Турслет
5	ОФП	10	2	8	Сдача нормативов
6	СФП	10	2	8	Сдача нормативов
7	Теоретическая подготовка	8	2	6	Опрос
8	Силовая подготовка	6	1	5	Сдача нормативов.
9	Тактика и техника	6	4	2	Опрос

10	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
11	Групповое снаряжение	5	3	2	Опрос
12	Личное снаряжение	8	2	6	Опрос
13	Первая помощь	6	2	4	Опрос, работа с тренажерами
14	Понятие композиции в пейзаже	2	1	1	Съемка пейзажа
15	Ориентирование	8	2	6	Опрос
16	Основы ЗОЖ	10	2	8	Сдача нормативов
17	Водный туризм	2	1	1	Наблюдение
18	Скалолазание	8	2	6	Наблюдение.
19	Итоговые занятия	8	0	8	Сдача нормативов, опрос
	Всего:	114	37	77	

2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
2	Вводное занятие	2	2	0	Наблюдение.
3	Практическая подготовка	4	2	2	Турслет
4	ОФП	10	2	8	Сдача нормативов
5	СФП	10	2	8	Сдача

					нормативов
6	Скалолазание	14	4	10	Наблюдение
8	Силовая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов.
9	Тактика и техника	8	4	4	Опрос
10	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
11	Личное снаряжение	8	2	6	Опрос
12	Групповое снаряжение	8	2	6	Опрос
13	Боулдеринг	10	2	8	Наблюдение
14	Первая помощь	8	4	4	Опрос, работа с тренажерами
15	Ориентирование	10	4	6	Наблюдение
17	Основы съемки художественного пейзажа	2	1	1	Съемка пейзажа
18	Развитие выносливости	14	2	12	Сдача нормативов
19	Гигиена	8	2	6	Опрос
20	Водный туризм	10	2	8	Наблюдение
21	Пешеходный туризм	10	2	8	Наблюдение
22	Итоговые занятия	10	0	1	Итоговый контроль
	Всего:	152	41	111	

3 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по	1	1	0	Журнал

	охране труда				
2	Вводное занятие	6	3	3	Наблюдение.
4	ОФП	10	2	8	Сдача нормативов
5	СФП	10	2	8	Сдача нормативов
6	Скалолазание	10	2	8	Наблюдение
7	Теоритическая подготовка	4	2	2	Опрос
8	Силовая подготовка	8	2	6	Сдача нормативов.
9	Тактика и техника	8	4	4	Опрос
10	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
11	Основы ЗОЖ	8	2	6	Опрос
12	Гигиена	8	2	6	Опрос
13	Туризм зимой	10	2	8	Наблюдение
14	Первая помощь	4	2	2	Опрос, работа с тренажерами
15	Ориентирование	4	2	2	Наблюдение
16	Атлетизм	6	2	4	Сдача нормативов
17	Основы съемки художественного пейзажа	2	1	1	Съемка пейзажа
18	Развитие выносливости	8	2	6	Сдача нормативов
19	Специальная подготовка	8	2	6	Сдача нормативов
20	Водный туризм	10	2	8	Наблюдение

21	Боулдеринг	10	2	8	Наблюдение
22	Итоговые занятия	16	0	16	Итоговый контроль
	Всего:	152	40	112	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р

от 31 августа 2023 г.

Календарный учебный график
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Начальная туристическая подготовка»
На 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	09.06	38	76	114	1 раз в неделю по 1 академическому часу и 1 раз в неделю по 2 академических часа.
1 год	01.09	09.06	38	76	114	1 раз в неделю по 3 академических часа
2 год	01.09	09.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.
3 год	01.09	09.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
Первый год обучения				
Организационное	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Введение	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981. http://knigitut.net/10/5.htm	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Практическая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюрмер Карманный справочник туриста Положение о проведении туристского слета «Новичок»	Мультимедиа аппаратура, Спортивный зал
	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	
ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М.,	Спортивный зал

			ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	
Теоритическая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	
Силовая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал.
Техника и тактика	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С., В.М. Куликов Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006,208 с. Сонина М.М. Все секреты детского туризма. - М.: Тревел Эксперт, 2008. 72 с. У семи няnek // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009. - № 4. -с.42-42-45. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М., 2001	Мультимедиа аппаратура. Спортивный зал
	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	

Инструктаж по охране труда	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Групповое снаряжение	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал
Личное снаряжение	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, компасы, навигаторы, туристское снаряжение
Первая помощь	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ «Прогресс». 1997. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001. http://survinat.ru/category/article/gigiена-article/#axzz4tyvFIO27 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	медицинские сумки-аптечки. Тренажеры, спортивный зал
Понятие композиции в	Мастер-класс, творческая мастерская,	Словесный, практический,	Иофис Е. Справочник фотолюбителя. – М., 1977.	Зеркальный фотоаппарат, персональный

пейзаже	практическое занятие Педагогическая мастерская	наглядный Диалогово-рефлексивные практики.	Комаров Е.И. Творческая фотография. Ялта, «Адонис», - 2003. Луински Х., Магнус М. Портрет. Фотокнига. – М.: Планета, 1991. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	компьютер, штатив, принтер, проектор.
Ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	https://www.youtube.com/watch?v=SQiVaeQbqFc Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» http://survinat.ru/2010/11/orientirovanie_na_mestnosti_no_karte_i_kompasu/#axzz4tdQ0vVKP	Мультимедиа аппаратура, компасы, планшеты для записей результатов
Основы ЗОЖ	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо	Спортивный зал
Водный туризм	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.	Спортивный зал, мультимедиа аппаратура
Скалолазание	Комбинированное	Практическое	Алексеев А.А. Скалолазание http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Спортивный зал, скалодром
Итоговые занятия	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm	Палатки, спальные мешки, туристические

	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	<p>Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html</p> <p>Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php</p> <p>Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал
Второй год обучения				
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Вводное занятие	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	<p>Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981. http://knigitut.net/10/5.htm</p> <p>Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Практическая подготовка	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	<p>http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27</p> <p>Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	Мультимедиа аппаратура, Спортивный зал

ОФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал
СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	Спортивный зал
Скалолазание	Комбинированное	Практическое	Алексеев А.А. Скалолазание http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Спортивный зал, скалодром
	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	
Силовая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал.
Тактика и техника	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С., В.М. Куликов Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006,208 с. Сонина М.М. Все секреты детского туризма. - М.: Тревел Эксперт,	Мультимедиа аппаратура. Спортивный зал

			<p>2008. 72 с. У семи нянек // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009. - № 4. -с.42-42-45. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М., 2001</p>	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы.
Личное снаряжение	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html	Спортивный зал, компасы, навигаторы, туристское снаряжение
Групповое снаряжение	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Составитель сборника: Шачина Е.А., методист структурного подразделения юных туристов МБУДО БЦВР БГО.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОХОДОВ, ПЕРЕДВИЖНЫХ И ПРОФИЛЬНЫХ ПАЛАТОЧНЫХ ЛАГЕРЕЙ.2015 Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999. http://lektsii.org/1-10556.html	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал

Боулдеринг	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический, игровой	https://bazanpa.ru/minsport-rossii-pravila-ot12042018-h4053513/5/ https://sport-marafon.ru/article/o-tekhnikе-bezopasnosti-i-bezopasnykh-padeniyakh-v-boulderinge/	Спортивный зал. Скалодром
Первая помощь	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ «Прогресс». 1997. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001. http://survinat.ru/category/article/gigiena-article/#axzz4tyvFIO27 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	медицинские сумки-аптечки. Тренажеры, спортивный зал
Ориентирование	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	https://www.youtube.com/watch?v=SQiVaeQbqFc Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» http://survinat.ru/2010/11/orientirovanie_na_mestnosti_no_karte_i_kompasu/#axzz4tdQ0vVKP	Мультимедиа аппаратура, компасы, планшеты для записей результатов
Основы съемки художественного пейзажа	Мастер-класс, творческая мастерская, практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, практический, наглядный -групповая Диалогово-рефлексивные	Поллак П. Из истории фотографии. – М., 1982. Проблемы композиции. – М., 2000. Рышков Ю. Краткая история советского фотоаппарата (1929-1991). – Ростов н/Дону: ПТК «Искусство», 1993. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Зеркальный фотоаппарат, персональный компьютер, штатив, принтер, проектор.

		практики.		
Развитие выносливости	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019(физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал.
Гигиена	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо	Спортивный зал
Водный туризм	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.	Спортивный зал, мультимедиа аппаратура
	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	
Пешеходный туризм	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки,

				компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки. Спортивный зал
Итоговые занятия	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюрмер Карманный справочник туриста	Поход
Третий год обучения				
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Вводное занятие	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981. http://knigitut.net/10/5.htm Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
ОФП	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Спортивный зал

СФП	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	Спортивный зал
Скалолазание	Комбинированное	Практическое	Алексеев А.А. Скалолазание http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Спортивный зал, скалодром
Теоритическая подготовка	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Положение о проведении районной туристской конференции Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура, спортивный зал
Силовая подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал.
Техника и тактика	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С., В.М. Куликов Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006,208 с. Сонина М.М. Все секреты детского туризма. - М.: Тревел Эксперт,	Мультимедиа аппаратура. Спортивный зал

	Педагогическая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	2008. 72 с. У семи нянек // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009. - № 4. -с.42-42-45. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М., 2001 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Основы ЗОЖ	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кен Эшвелл: Популярная анатомия человека. Подробное иллюстрированное руководство с тестами для самоконтроля, Эксмо	Спортивный зал
Гигиена	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	Спортивный зал
Туризм зимой	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://mfina.ru/texnika-lyzhnogo-xoda http://aboutskilife.ru/begovye_lyzhi/klassicheskij_hod_na_lyzhah.php Презентация «Походы зимой» Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Лыжи
Первая помощь	Комбинированное Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ «Прогресс». 1997. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001. http://survinat.ru/category/article/gigiena-article/#axzz4tyvFIO27 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	медицинские сумки-аптечки. Тренажеры, спортивный зал
Ориентировани	Комбинированное	Словесный, наглядный,	https://www.youtube.com/watch?v=SQiVaeQbqFc Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997.	Мультимедиа аппаратура,

е		практический	Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» http://survinat.ru/2010/11/orientirovanie_na_mestnosti_no_karte_i_kompasu/#axzz4tdQ0vVKP	компасы, планшеты для записей результатов
Атлетизм	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019 (физическая культура)	Спортивный зал, весла, штанга, утяжелители
Основы съемка и обработки панорам	Мастер-класс, творческая мастерская, практическое занятие Педагогическая мастерская	Словесный, практический, наглядный Диалогово-рефлексивные практики.	Морозов С. Русская художественная фотография. – М.: Искусство, 1961. Морозов С. Творческая фотография. – М., 1985. Надеждин Н. Цифровая фотография. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Зеркальный фотоаппарат, персональный компьютер, штатив, принтер, проектор.
Развитие выносливости	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2018-2019(физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	Спортивный зал.
Специальная подготовка	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	Спортивный зал

Водный туризм	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.	Спортивный зал, мультимедиа аппаратура
Боулдеринг	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Новиков, Н.Т. Основы техники скалолазания на специальных стендах (тренажерах). Учебно-методическое пособие СПбГУ. [Текст] / Н.Т. Новиков – М.: СПбГУ, 2000. – 106 с. Пахомова, А.В.	Стенды (тренажеры) по скалолазанию, обвязки, карабины
Итоговые занятия	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста	Поход,, Спортивный зал

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе и направлен на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Целью контроля является определение уровня освоения учащимися разделов программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в соревнованиях;
- сдача нормативов;
- участие в конференции;
- выполнение практических заданий.

Успеваемость учащихся по программе «Спортивно-познавательный туризм: начальная подготовка» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний.
- Практические умения и навыки.

Критерии оценки выполнения заданий.

Входной и итоговый контроль включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Теоретические знания определяются по результатам выполнения учащимся контрольного задания, которое включает в себя 24 вопроса в соответствии с основными разделами программы. Задание выполняется индивидуально. Работа оценивается по количеству правильных ответов.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. Высокий уровень: 19-24 баллов.

Средний уровень: 10-18 баллов.

Низкий уровень 0-9 балла.

Практические умения и навыки определяются по результатам выполнения учащимися задания, которое выполняется индивидуально.

Высокий уровень: Задание выполнено без помощи руководителя - 12 баллов.

Средний уровень: Руководитель давал указания - 8 баллов.

Низкий уровень: Задание было выполнено только с помощью руководителя - 4 балла.

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

По итогам итогового контроля определяется уровень освоения программы и фиксируется в ведомости Ф 10

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных

или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социокультурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.