

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол №_1
от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

Срок освоения – 4 года.
Возраст обучающихся – 9–14 лет.

Разработчик (и):
Педагог дополнительного образования
Борозняк Светлана Валерьевна
Педагог дополнительного образования
Акилов Александр Юрьевич

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая.

Актуальность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные туристы» (далее – Программа) актуальна в наше время. Туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Сочетание туризма со спортивной направленностью программы позволяет применять средства и методы обучения физкультурно-спортивной направленности, индивидуализировать процесс обучения, направив его на «неперспективных» в спорте учащихся в русло развития личностных качеств и достижения успеха в смежных областях. Принцип «в группе всем есть дело» проводится с первых занятий и реализуется на протяжении всего процесса обучения. Это позволяет:

- разнообразить образовательный процесс, уйти от монотонности тренировочных занятий;
- повысить мотивацию к занятиям, создать атмосферу творческой самореализации личности;
- в комплексе с занятиями по краеведению укрепить чувство гордости за свою «Малую Родину», поднять значимость занятий, укрепить интерес к путешествиям;
- воспитать физическую культуру, устойчивую тягу к здоровому образу жизни и популярным в последнее время занятиям спортом на открытом воздухе;
- приобрести навыки обеспечения собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности окружающих в различных природно-климатических условиях.

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является личностное развитие учащихся, проявляющееся в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Отличительные особенности.

Вариативность.

Содержательные и методические составляющие программы не просто учитывают возраст учащихся, но и предполагают вариативность, дающую возможность выбора занятий и направлений деятельности с учетом индивидуальных склонностей и возможностей. В практической части программы предусмотрены и выездная, в том числе экспедиционная, деятельность, и практическая работа в городе – мастер-классы, экскурсии.

Основной формой реализации воспитательного компонента являются событийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий, и рефлексивных периодов между этими встречами. В программе реализуется проект «Дорогами Добра».

Единство образовательной и воспитательной среды.

Программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить расширить знания по туризму, краеведению, психологии, способствует индивидуализации образования и воспитания, в то же время предполагая работу в группе, коллективе, активную жизненную позицию.

Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими. И теоретические и практические занятия могут проводиться в аудиториях (конференц-залах, компьютерных классах и т.д.), в спортивных залах (игровых, тренажерных залах, бассейнах) и в выездных мероприятиях в условиях природной среды (в однодневных и многодневных походах, экспедиционных и учебно-тренировочных выездах). В периоды школьных каникул в походах в условиях природной среды могут проводиться не только практические, но и теоретические занятия.

Учебный план программы первого, второго и третьего года обучения схож по темам (каждая из них важна на любом году обучения), но от года к году меняется глубина освоения тем. Первый год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в полевых туристских сборах, второй год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в степенных туристских путешествиях, а третий год обучения направлен на развитие навыков, необходимых для участия в категорийных походах. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным условием успешности в работе является поддержание долговременного интереса к занятиям, стабильность, сохранность группы. Для этого занятия должны приносить радость, давать положительную перспективу, а туристская группа стать "зоной душевного комфорта". Умение создать такую обстановку не менее важно для руководителя, чем знание программы.

Адресат Программы:

Учащиеся в возрасте от 9 до 14 лет.

Цель и задачи.

Цель: гармоничное личностное развитие учащихся средствами детско-юношеского туризма.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умения и навыки по основам туристской деятельности и туристскому быту, необходимые для совершения походов.
- Формировать устойчивый интерес к изучению культуры, истории, природы родного края, как одного из субъектов России;
- Формировать знания правил организации путешествия, основ ориентирования и принципы оказания первой помощи;
- Формировать знания, умения и навыки, необходимые для уверенного обращения со средствами сплава и работы со специальным туристским снаряжением;
- Формировать умения самостоятельной работы с картографическим материалом и работы со специальной литературой, для организации туристских походов и соревнований.

Развивающие:

- Способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;
- Развивать мотивации детей к познанию, исследованию и творчеству;
- Развивать физический, духовный и интеллектуальный потенциал ребенка.
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Общее физическое развитие и оздоровление организма.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, взаимопонимания, взаимовыручки, мужество и выносливость;
- Воспитывать чувство уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Поддержание мотивации к совместному осознанному взаимодействию со

сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества.

- создание условий для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями социально-значимой деятельности

Условия реализации Программы.

Программа «Юные туристы» является «подготовительной ступенью» для дальнейшего совершенствования туристских навыков, учащихся по программе «Спортивный туризм». На первый год принимаются дети от 9 до 14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивным туризмом. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования. Программа рассчитана на 3 года.

Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные, походы, учебно-тренировочные выезды, тренировки в спортивном зале и на улице, кроссы на свежем воздухе, просмотр видеофильмов по походам, работа с библиотечным материалом, психологические тренинги личностного роста, соревнования между группами по различным тематикам, интеллектуальные бои, творческие встречи.

Комплектование групп:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы формируются с учётом уровня подготовленности.

Программу ведут педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма» и опыт руководства походами I и II категории сложности.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в помещении для учебных занятий с мультимедийным проектором, отдельные занятия могут проводиться в спортивном зале, на стадионе, на выездах.

Наименование	Количество
Веревка 50 метров(6 мм)	1 шт
Веревка 60 метров (8-9 мм)	1 шт
Веревка по 30-40 метров (основная, 10-11мм)	4шт
Страховочные системы (верх-низ)	15 шт
Блоки для натягивания	2шт
Тонкая бечевка 3-4мм, 30метров	1шт
GPS- навигаторы	10 шт
Мини-рации	6 шт
Секундомеры	3 шт
Планшеты для записей результатов	6 шт

Рукавицы или перчатки строительные	15 пар
Каски	15 шт
Карабины	30 шт
Компасы	3 шт
Рюкзаки	15 шт
Палатки	5 шт
Спальные мешки	15 шт
Туристические коврики	15 шт
Таганок	1 шт
Спасательные жилеты	12 шт
Носилки для транспортировки	2 шт
Медицинские сумки-аптечки	2 шт
Газовые горелки	2 шт
Котлы походные	2 шт

Планируемые результаты.

Предметные:

- Будут обладать умениями и навыками по основам туристской деятельности и туристскому быту, необходимыми для совершения походов;
- Сформируют устойчивый интерес к изучению культуры, истории, природы родного края, как одного из субъектов России;
- Сформируют систему знаний правил организации путешествия, основ ориентирования и принципы оказания первой помощи
- Приобретут знания, умения и навыки, необходимые для уверенного обращения со средствами сплава и работы со специальным туристским снаряжением
- Приобретут навык самостоятельной работы с картографическим материалом и работы со специальной литературой, для организации туристских походов.

Метапредметные:

- Будут созданы условия для развития коллектива в группе, создания обстановки доброжелательности и психологического комфорта;
- Будет развита мотивация детей к познанию, исследованию и творчеству;
- Будет развит физический, духовный и интеллектуальный потенциал ребенка.
- Будут развиты коммуникативные умения;
- Будут развиты лидерские и организаторские качества;
- Будут созданы условия для общего физического развития и оздоровления организма.

Личностные:

- Будет развита потребность в здоровом образе жизни;
- Будут созданы условия для воспитания чувства коллективизма, ответственности, взаимопонимания, взаимовыручки, мужества и выносливости;
- Будут созданы условия для воспитания чувства уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде;
- Будут созданы условия для поддержания мотивации к совместному осознанному взаимодействию сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного событийного сообщества;
- Будут созданы условия для становления, развития и поддержания уклада жизни детско-взрослого сообщества коллективного типа, объединённого ценностями

социально-значимой деятельности.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное	5	0	5	Журнал
2	Обзор возможных районов путешествий	7	5	2	Опрос
3	Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	12	2	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
4	Обеспечение безопасности занятий туризмом	10	4	6	опрос
5	Виды туризма, групповое снаряжение	8	4	4	опрос
6	Организация питания в походе	10	2	8	опрос
7	Оказание первой помощи	6	2	4	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
8	Основа гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
9	Топография в походе. Ориентирование по топографическим и спортивным картам	10	4	6	Задания на знание условных обозначений
10	Инструктаж по охране труда	1	1	0	журнал
11	Техника лыжного туризма	5	0	5	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотр-конкурсы, походы
12	Психологический климат туристской группы. Решение психологических задач	8	2	6	опрос
13	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
14	Основы Скалолазной подготовки	12	2	6	
15	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования

16	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	14	0	14	Контрольные пробежки, походы, соревнования, сдача нормативов
17	Организация туристского быта	10	4	6	Контрольные выезды, походы
18	Подготовка выезда, похода	10	2	8	Контрольные выезды, походы
19	Техника и тактика пешего туризма	12	2	10	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотр-конкурсы, походы
20	Тренировка навыков ориентирования по топографическим и спортивным картам	6	2	4	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотр-конкурсы, походы
	Итого:	152	44	104	

2 год обучения.

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	журнал
2	Обзор возможных районов путешествий	7	5	2	опрос
3	Беговые тренировки	12	2	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
4	Обеспечение безопасности занятий туризмом	10	4	6	опрос
5	Виды туризма, групповое снаряжение	8	4	4	опрос
6	Оказание первой помощи	6	2	4	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
7	Основа гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос

8	Топография в походе. Ориентирование по топографическим и спортивным картам	12	6	6	Задания на знание условных обозначений
9	Основы Скалолазной подготовки	12	2	6	зачет, соревнование
10	Инструктаж по охране труда	1	1	0	журнал
11	Техника лыжного туризма	9	0	9	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры- конкурсы, походы
12	Психологический климат туристской группы. Решение психологических задач	8	2	6	опрос
13	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
14	Организация питания в походе	6	2	4	опрос
15	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
16	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	14	0	14	Контрольные пробежки, походы, соревнования, сдача нормативов
17	Организация туристского быта	12	2	10	Контрольные выезды, походы
18	Подготовка выезда, похода	10	2	8	Контрольные выезды, походы
19	Техника и тактика пешего туризма	8	2	6	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры- конкурсы, походы
20	Тренировка навыков ориентирования по топографическим и спортивным картам	10	2	8	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры- конкурсы, походы
	Итого:	152	45	103	

3 год обучения.

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда. Вводное занятие	1	1	0	журнал
2	Обзор возможных районов путешествий, основы краеведения	5	4	1	опрос
3	Обеспечение безопасности занятий туризмом	8	3	5	опрос
4	Оказание первой помощи	10	4	6	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
5	Основа гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
6	Высотная подготовка	14	4	10	зачет
7	Техника и тактика горного туризма	14	6	8	Городские и районные соревнования, выезды
8	Техника лыжного туризма	14	0	14	Городские и районные соревнования,
9	Инструктаж по охране труда	1	1	0	журнал
10	Психологический климат туристской группы. Решение психологических задач	5	2	3	опрос
11	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
12	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	14	0	14	Контрольные пробежки, походы, соревнования, сдача нормативов
13	Основы скалолазания	8	0	8	Контрольные выезды, походы
14	Организация питания в походе	4	0	4	опрос
15	Подготовка выезда, похода	12	6	6	Контрольные выезды, походы
16	Техника и тактика пешего туризма	12	2	10	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
17	Тактика и техника водного туризма	8	2	6	Контрольный выезд

18	Тренировка навыков ориентирования по топографическим и спортивным картам	14	4	10	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, походы
19	Тренировка навыков GPS ориентирования	4	0	4	Соревнования по GPS ориентированию
	Итого:	152	43	109	

4 год обучения

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Инструктаж по охране труда. Вводное занятие	1	1	0	журнал
2	Обзор возможных районов путешествий, основы краеведения	5	4	1	опрос
3	Обеспечение безопасности занятий туризмом	8	3	5	опрос
4	Оказание первой помощи	10	4	6	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
5	Основа гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
6	Высотная подготовка	14	4	10	зачет
7	Техника и тактика горного туризма	14	6	8	Городские и районные соревнования, выезды
8	Техника лыжного туризма	14	0	14	Городские и районные соревнования, выезды
9	Инструктаж по охране труда	1	1	0	журнал
10	Психологический климат туристской группы. Решение психологических задач	5	2	3	опрос
11	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
12	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	14	0	14	Контрольные пробежки, походы, соревнования, сдача нормативов
13	Основы скалолазания	8	0	8	Контрольные выезды, походы
14	Организация питания в походе	4	0	4	опрос

15	Подготовка выезда, похода	12	6	6	Контрольные выезды, походы
16	Техника и тактика пешего туризма	12	2	10	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотр-конкурсы, походы
17	Тактика и техника водного туризма	8	2	6	Контрольный выезд
18	Тренировка навыков ориентирования по топографическим и спортивным картам	14	4	10	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, походы
19	Тренировка навыков GPS ориентирования	4	0	4	Соревнования по GPS ориентированию
	Итого:	152	43	109	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_1457-р

от 31 августа 2023 г.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Юные туристы»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
2 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
3 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа
4 год	01.09	08.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Первый год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций. Педагогическая мастерская	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей Диалогово-рефлексивные практики.	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура

Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Походное снаряжение
Организация питания в походе	Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков	Участие в создании алгоритмов и списков	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.	Мультимедиа аппаратура
Оказание первой доврачебной помощи	Лекция, инструктаж, практические упражнения Педагогическая мастерская	Участие в проработке опасных ситуаций Диалогово-рефлексивные практики.	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Основа гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке ситуаций	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура
Топография в походе.	Необходимое объяснение,	Участие в тренировках	Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт»	GPS-навигаторы, Планшеты для

Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	практика	(походы)	Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	записей результатов
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Обзор возможных районов путешествий	Беседа Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса» Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Здоровье человека: психологическое и физическое	Беседа, Практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг
Условия, способствующие	Лекция, семинары,	Подготовка сообщений,	Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003. Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М,	Мультимедиа аппаратура

личностному развитию и самоопределению	психологические игры, тренинги	участие в семинарах и тренингах	Класс, 1998 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.	
Психологический климат туристской группы. Решение задач	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги Педагогическая мастерская	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах Диалогово-рефлексивные практики.	Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н \Д., 2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.	Мультимедиа аппаратура
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках	Беседа, практическое.	Словесный, наглядный, практический.	Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М., 1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001.	Мультимедиа аппаратура

			<p>Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991.</p>	
Беговые тренировки	Практическое	Словесный, наглядный, практический	<p>Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.</p>	
Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.</p>	Спортивное оборудование.
Организация туристского быта	Поход	Практическое	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюрман Ю.А. Карманный справочник туриста.</p>	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки,

			http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки.
Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация « Составление раскладки питания». Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998	Экипировка лыжника
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппаратура, веревки, рюкзаки
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое.	Словесный, наглядный, практический.	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990.	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Тренировка навыков	Комбинированное,	Словесный, наглядный,	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать	GPS-навигаторы, компасы,

спортивного ориентирования	соревнования	практический	лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	планшеты для записей результатов
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Второй год обучения				
Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций Педагогическая мастерская	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей Диалогово-рефлексивные практики.	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура

Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура
Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Походное снаряжение
Организация питания в походе	Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков	Участие в создании алгоритмов и списков	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.	Мультимедиа аппаратура
Оказание первой помощи	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке опасных ситуаций	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.	Мультимедиа аппаратура

Топография в походе. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	Необходимое объяснение, практика	Участие в тренировках (походы)	Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Топографические карты, компас. Спорт. достижения
Основы гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке ситуаций	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Обзор возможных районов путешествий	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса»	Мультимедиа аппаратура

<p>Здоровье человека: психологическое и физическое</p>	<p>Беседа, Практическое Педагогическая мастерская</p>	<p>Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра»</p>	<p>Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг</p>
<p>Психологический климат туристской группы. Решение задач</p>	<p>Лекция, семинары, психологические игры, тренинги Педагогическая мастерская</p>	<p>Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Краткие сведения о строении и функциях</p>	<p>Беседа, практическое</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н Д.,2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>

<p>организма человека и влиянии физических упражнений</p>				
<p>Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.</p>	<p>Беседа, практическое Педагогическая мастерская</p>	<p>Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М.,1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Основы скалолазной подготовки</p>	<p>Комбинированное,</p>	<p>Словесный, практический</p>	<p>Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm</p>	<p>Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины</p>
<p>Беговые тренировки</p>	<p>Практическое</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.</p>	

Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	
Организация туристского быта	Поход Педагогическая мастерская	Практическое Диалогово-рефлексивные практики.	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки.
Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация «Составление раскладки питания». Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988.	Экипировка лыжника

			Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998	
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппаратура, веревки, рюкзаки
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990.	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Тренировка навыков спортивного ориентирования	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	GPS-навигаторы, компасы, планшеты для записей результатов
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов

Третий год обучения				
Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда. Вводное занятие..	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций Педагогическая мастерская	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей Диалогово-рефлексивные практики.	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура
Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюрмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Походное снаряжение

Организация питания в походе	Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков	Участие в создании алгоритмов и списков	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.	Мультимедиа аппаратура
Оказание первой помощи	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке опасных ситуаций	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.	Мультимедиа аппаратура
Основа гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения Педагогическая мастерская	Участие в проработке ситуаций Диалогово-рефлексивные практики.	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Высотная подготовка	Комбинированное	Словесный, практический	Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org/text/method/nedkov/index.htm	Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины

Техника и тактика горного туризм	Комбинированное,	Словесный, практический	Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm	Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины
Топография в походе. Ориентирование на местности.	Необходимое объяснение, практика	Участие в тренировках (походы)	Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Обзор возможных районов путешествий	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса»	Мультимедиа аппаратура

<p>Здоровье человека: психологическое и физическое</p>	<p>Беседа, Практическое Педагогическая мастерская</p>	<p>Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг</p>
<p>Психологический климат туристской группы. Решение задач</p>	<p>Лекция, семинары, психологические игры, тренинги Педагогическая мастерская</p>	<p>Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений</p>	<p>Беседа, практическое</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н Д.,2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.</p>	

Основы скалолазания	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Новиков, Н.Т. Основы техники скалолазания на специальных стендах (тренажерах). Учебно-методическое пособие СПбГУ. [Текст] / Н.Т. Новиков – М.: СПбГУ, 2000. – 106 с. Пахомова, А.В.	Стенды (тренажеры) по скалолазанию, обвязки, карабины
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках..	Беседа, практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М.,1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Тренировка навыков спортивного ориентирования	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	GPS-навигаторы, компасы, планшеты для записей результатов
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998	Экипировка лыжника

Беговые тренировки	Практическое	Словесный, наглядный, практический	Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.	
Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	
Организация туристского быта	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки.

Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	http://poxod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация «Составление раскладки питания». Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппаратура, веревки, рюкзаки
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990.	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов

Четвертый год обучения

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
------	---------------	-----------------------------	---	-----------------------

		образовательного процесса		
Инструктаж по охране труда. Вводное занятие.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html	Мультимедиа аппаратура
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Мультимедиа аппаратура
Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюрмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Походное снаряжение

<p>Организация питания в походе</p>	<p>Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Участие в создании алгоритмов и списков</p> <p>Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Оказание первой помощи</p>	<p>Лекция, инструктаж, практические упражнения</p>	<p>Участие в проработке опасных ситуаций</p>	<p>Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981.</p> <p>Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Основа гигиены в туристском походе</p>	<p>Лекция, инструктаж, практические упражнения</p> <p>Педагогическая мастерская</p>	<p>Участие в проработке ситуаций</p> <p>Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Высотная подготовка</p>	<p>Комбинированное,</p>	<p>Словесный, практический</p>	<p>Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах.</p>	<p>Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для</p>

			http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm	натягивания, Карабины
Техника и тактика горного туризм	Комбинированное,	Словесный, практический	Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm	Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины
Топография в походе. Ориентирование на местности.	Необходимое объяснение, практика	Участие в тренировках (походы)	Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппарата
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Обзор возможных районов путешествий	Беседа Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебреников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса» Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппарата
Здоровье человека: психологическое и физическое	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002.	Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг

			Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home	
Психологический климат туристской группы. Решение задач	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги Педагогическая мастерская	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах Диалогово-рефлексивные практики.	Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002 Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н \Д.,2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.	Мультимедиа аппаратура
Основы скалолазания	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Новиков, Н.Т. Основы техники скалолазания на специальных стендах (тренажерах). Учебно-методическое пособие СПбГУ. [Текст] / Н.Т. Новиков – М.: СПбГУ, 2000. – 106 с. Пахомова, А.В.	Стенды (тренажеры) по скалолазанию, обвязки, карабины

<p>Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках..</p>	<p>Беседа, практическое Педагогическая мастерская</p>	<p>Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.</p>	<p>Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М.,1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».</p>	<p>Мультимедиа аппаратура</p>
<p>Тренировка навыков спортивного ориентирования</p>	<p>Комбинированное, соревнования</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.</p>	<p>GPS-навигаторы, компасы, планшеты для записей результатов</p>
<p>Техника лыжного туризма</p>	<p>Беседа, Практическое, выезд</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998</p>	<p>Экипировка лыжника</p>
<p>Беговые тренировки</p>	<p>Практическое</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г.</p>	

			http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.	
Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	
Организация туристского быта	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php	Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы, газовые горелки.
Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое Педагогическая мастерская	Словесный, наглядный, практический Диалогово-рефлексивные практики.	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация «Составление раскладки питания». Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Дорогами добра».	Мультимедиа аппаратура
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ,	Мультимедиа аппаратура, веревки, рюкзаки

			ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990.	Мультимедиа аппаратура, байдарки, материалы для ремонта
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе и направлен на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Целью контроля является определение уровня освоения учащимися разделов программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в соревнованиях;
- сдача нормативов;
- участие в конференции;
- выполнение практических заданий.

Успеваемость учащихся по программе «Юные туристы» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний.
- Практические умения и навыки.

Критерии оценки выполнения заданий.

Входной и итоговый контроль включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Теоретические знания определяются по результатам выполнения учащимся контрольного задания, которое включает в себя 24 вопроса в соответствии с основными разделами программы.

Практические умения и навыки определяются по результатам выполнения учащимися задания, которое выполняется индивидуально.

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

По итогам итогового контроля определяется уровень освоения программы и фиксируется в ведомости Ф 10

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;

- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.