

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Протокол №_1
от 31 августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Кендыш И.А.

Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ВПИТ «ВИТЯЗЬ»

Срок освоения – 4 года.
Возраст обучающихся – 13-17 лет.

Разработчик:
Славиков Валерий Владимирович
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Направленность программы: Туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Данная программа относится к туристско-краеведческой направленности и является интегрированной, так как объединяет различные области: начальную военную подготовку, медицину, основы российского военного законодательства, обеспечение безопасности жизнедеятельности, историю, физическую подготовку.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса сегодня является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающихся. Только на основе чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества. Истинный патриотизм предполагает формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан.

Образовательная программа «ВПИТ «ВИТЯЗЬ» ориентирована:

- на развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма как важнейших духовно- нравственных и социальных ценностей;
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
- на утверждение в сознании обучающихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;
- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;
- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Образовательная программа «ВПИТ «ВИТЯЗЬ» направлена на:

- формирование гражданственности, которая будет проявляться в готовности к выполнению конституционной обязанности защиты Отечества;
- воспитание патриотизма – любви к Родине, знание её истории, гордости за Российское государство, его свершения;
- формирование готовности к безопасной жизнедеятельности, требующей в различных жизненных ситуациях умения принимать самостоятельные решения, обеспечивающие выживание личное и окружающих;
- создание условий для интересной, насыщенной и полезной жизнедеятельности, как альтернативы негативным молодежным течениям, существующим в современной субкультуре.

Важнейшим целевым ориентиром воспитательной деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является личностное развитие учащихся, проявляющееся в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетенций, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Отличительные особенности.

Вариативность.

Содержательные и методические составляющие программы не просто учитывают возраст учащихся, но и предполагают вариативность, дающую возможность выбора занятий и направлений деятельности с учетом индивидуальных склонностей и возможностей. В практической части программы предусмотрены и выездная, в том числе экспедиционная, деятельность, и практическая работа в городе – мастер-классы, экскурсии.

Основной формой реализации воспитательного компонента являются событийные образовательные проекты, которые реализуются в течение всего учебного года в системе интерактивных встреч и совместных образовательных встреч-событий, и рефлексивных периодов между этими встречами. В программе реализуется проект «Конструируем будущее».

Единство образовательной и воспитательной среды.

Программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить расширить знания по краеведению, психологии, способствует индивидуализации образования и воспитания, в то же время предполагая работу в группе, коллективе, активную жизненную позицию.

Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими. И теоретические и практические занятия могут проводиться в аудиториях (конференц-залах, компьютерных классах и т.д.), в спортивных залах (игровых, тренажерных залах, бассейнах) и в выездных мероприятиях в условиях природной среды (в однодневных и многодневных походах, экспедиционных и учебно-тренировочных выездах). В периоды школьных каникул в походах в условиях природной среды могут проводиться не только практические, но и теоретические занятия.

Учебный план программы первого, второго, третьего и четвертого года обучения схож по темам (каждая из них важна на любом году обучения), но от года к году меняется глубина освоения тем. Первый год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в учебно-тренировочных сборах, второй год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в городских, региональных мероприятиях, третий год обучения направлен на развитие навыков, необходимых для участия в региональных мероприятиях, а в четвертый год обучения направлен на развитие навыков, необходимых для участия в региональных мероприятиях. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Важным условием успешности в работе является поддержание долговременного интереса к занятиям, стабильность, сохранность группы. Для этого занятия должны приносить радость, давать положительную перспективу, а группа стать "зоной душевного комфорта". Умение создать такую обстановку не менее важно для руководителя, чем знание программы.

Адресат программы

Программа разработана для учащихся 13-17 лет интересующимися историей родного края, его культурой, проявляющих интерес к службе в силовых ведомствах РФ и военно-прикладным видам спорта.

Цель программы:

Создание условий способствующих формированию необходимых для выбора профессии знаний и умений формированию общечеловеческих ценностных ориентаций, готовности к выполнению воинской обязанности, гордости за свою Родину средствами туристско-краеведческой деятельности и военно-прикладных видов спорта.

Задачи

> Обучающие:

Формирование системы знаний, умений и навыков по основам:

- тактико-специальной подготовки
- военной топографии;
- медицинской подготовки,
- огневой подготовки;
- российского военного законодательства;
- единоборства, Общероссийская общественная организация «организация по развитию Смешанных Единоборств «ОСЕ»;
- альпинистской подготовки;
- истории воинской славы России.

> Развивающие:

- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- развитие общей физической и специальной физической подготовки подготовленности обучающихся;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

> Воспитательные:

- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- популяризация истории России, российской армии, родного края, воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;

Обучение по данной программе связано с обращением и использованием учебного, спортивного оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

Условия реализации

Программа «ВПИТ ВИТЯЗЬ» направлена на решение вопросов личностного самоопределения и планирования профессиональной карьеры. На первый год принимаются дети от 13 до 17 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования. Программа рассчитана на 4 года.

Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: Групповые, подгрупповые, индивидуальные, походы, учебно-тренировочные выезды, тренировки в спортивном зале и на улице, кроссы на свежем воздухе, просмотр видеофильмов по походам, работа с библиотечным материалом, психологические тренинги личностного роста, соревнования между группами по различным тематикам, интеллектуальные бои, творческие встречи.

Наполняемость групп.

1 год обучения не менее 15 человек.

2 год обучения не менее 12 человек.

3 год обучения не менее 10 человек.

4 год обучения не менее 10 человек.

Материально-техническое, кадровое обеспечение.

Для проведения занятий по военно-прикладным темам необходим набор специального оборудования, (GPS- навигаторы, секундомеры, каски, карабины, компасы жидкостные, противогазы, общевойсковой защитный комплект, плащ-палатки, носилки, медицинские сумки, макет АК 74. и магазина к нему, пневматическое стрелковое оружие и место для стрельбы). Занятия проводятся в интерактивном классе, спортивном зале, стрелковом тире, на строевом плацу).

В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных программ.

Предусматриваются участие в соревнованиях по допризывной подготовке, туристических походах и экскурсиях.

Продолжительность учебного часа 45 минут.

Занятия проводят педагоги, имеющие практические навыки по военно-прикладным дисциплинам.

Планируемые результаты

Предметные.

- Сформируется система знаний, умений и навыков по основам:
 - тактико-специальной подготовки
 - военной топографии;
 - медицинской подготовки,
 - огневой подготовки;
 - российского военного законодательства;
 - единоборства, Общероссийская общественная организация «организация по развитию Смешанных Единоборств «ОСЕ»;
 - альпинистской подготовки;
 - истории воинской славы России.

Метапредметные:

- Созданы условия для физического и духовно-нравственного развития детей и подростков; совершенствования ценностно-ориентированных качеств личности;
- Созданы условия для развития общей физической и специальной физической подготовленности обучающихся;
- Обеспечены условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Личностные

- Созданы условия для формирования общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств, готовности к выполнению конституционных обязанностей,
- Созданы условия для популяризации истории России, российской армии, родного края, воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- Созданы условия для воспитания потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное	4	0	4	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
2.	Общая физическая подготовка	17	6	11	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
3.	Специальная физическая подготовка.	20	1	19	Контрольное занятие, учебно-тренировочные сборы
4.	Тактическая и тактико-специальная подготовка. Военная топография.	20	5	15	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
5.	Огневая подготовка	18	2	16	Контрольное занятие, сдача нормативов
6.	Инструктаж по охране труда	2	1	1	Опрос
7.	Медицинская подготовка	20	2	18	Контрольные выезды, походы
8.	Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	20	2	18	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и всероссийские соревнования
9.	Общевойские уставы и основы российского военного законодательства	5	2	3	Опрос
10.	Военная история	5	2	3	Викторина
11.	Экскурсионная деятельность	19	2	17	Экскурсии
12.	Контрольно-проверочное занятие	2	0	2	Итоговое занятие
Итого за 1 год обучения		152	25	127	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	2	1	1	Журнал
2.	Общая физическая подготовка	29	5	24	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
3.	Специальная физическая подготовка.	30	5	25	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
4.	Тактическая и тактико-специальная подготовка. Военная топография.	30	5	25	Контрольное занятие, учебно-тренировочные сборы
5.	Огневая подготовка	28	2	26	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
6.	Инструктаж по охране труда	2	1	1	Опрос
7.	Медицинская подготовка	30	2	28	Контрольное занятие, сдача нормативов
8.	Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	30	2	28	Контрольные выезды, походы
9.	Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства	10	2	8	Опрос
10.	Военная история	5	2	3	Викторина
11.	Экскурсионная деятельность	30	3	27	Экскурсии
12.	Контрольно-проверочное занятие	2	0	2	Итоговое занятие
Итого за 2 год обучения		228	30	198	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Название раздела , темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Журнал
2.	Общая физическая подготовка	29	5	24	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
3.	Специальная физическая подготовка.	25	5	20	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
4.	Тактическая и тактико-специальная подготовка. Военная топография.	24	5	19	Контрольное занятие, учебно-тренировочные сборы
5.	Огневая подготовка	22	2	20	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
6.	Инструктаж по охране труда	2	1	1	Опрос
7.	Медицинская подготовка	15	2	13	Контрольное занятие, сдача нормативов
8.	Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	20	2	18	Контрольные выезды, походы
9.	Высотно-штурмовая подготовка	30	2	28	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и всероссийские соревнования
10.	Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства	5	2	3	Опрос
11.	Военная история	30	3	27	Викторина
12.	Экскурсионная деятельность	20	0	20	Экскурсии
13.	Контрольно-проверочное занятие	4	0	4	Итоговое занятие
Итого за 3 год обучения		228	30	198	

Учебный план 4 года обучения

№ п/п	Название раздела , темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	2	1	1	Журнал
2.	Общая физическая подготовка	29	5	24	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
3.	Специальная физическая подготовка.	25	5	20	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
4.	Тактическая и тактико-специальная подготовка. Военная топография.	24	5	19	Контрольное занятие, учебно-тренировочные сборы
5.	Огневая подготовка	22	2	20	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и районные соревнования и турниры
6.	Инструктаж по охране труда	2	1	1	Опрос
7.	Медицинская подготовка	15	2	13	Контрольное занятие, сдача нормативов
8.	Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	20	2	18	Контрольные выезды, походы
9.	Высотно-штурмовая подготовка	30	2	28	Контрольное занятие, сдача нормативов, городские и всероссийские соревнования
10.	Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства	5	2	3	Опрос
11.	Военная история	30	3	27	Викторина
12.	Экскурсионная деятельность	20	0	20	Экскурсии
13.	Контрольно-проверочное занятие	4	0	4	Итоговое занятие
Итого за 4 год обучения		228	30	198	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

_____ Кендыш И.А.

Приказ №_1457-р
от 31 августа 2023 г

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ВПИТ «ВИТЯЗЬ»
на 2023-2024 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	10.06	38	76	152	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам
2 год	1.09	10.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам
3 год	1.09	10.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам
4 год	1.09	10.06	38	114	228	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам

Продолжительность академического часа 45 минут.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал ,информационные источники	Техническая оснащенность
Первый год обучения.				
Организационное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Специальная физическая подготовка.	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка. Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Тактическая и тактико-специальная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура.

Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура..
Медицинская подготовка	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Мультимедиа аппаратура
Общевойские уставы и основы российского военного законодательства	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Компасы , переносные навигационные приборы.
Военная история	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Стрелковый тир , пневматическое оружие.
Экскурсионная деятельность	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	В соответствии с тематикой занятий	
Контрольно-проверочное занятие	Комбинированное	Рассказ , беседа.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация, Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск, Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стрелковый тир , пневматическое оружие, компасы , переносные навигационные приборы. Полоса препятствий ,

				спорт зал, спорт городок
			Второй год обучения.	
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Специальная физическая подготовка.	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка. Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Тактическая и тактико-специальная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура..
Медицинская подготовка	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные	Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Мультимедиа аппаратура

	я	практики.		
Общевойские уставы и основы российского военного законодательства	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Компасы , переносные навигационные приборы.
Военная история	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Стрелковый тир , пневматическое оружие.
Экскурсионная деятельность	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	В соответствии с тематикой занятий	
Контрольно-проверочное занятие	Комбинированное	Рассказ , беседа.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация, Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск, Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стрелковый тир , пневматическое оружие, компасы , переносные навигационные приборы. Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Инструктаж по охране труда	Диагностическое Комбинир	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе.	Мультимедиа аппаратура

	ованное		-Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	
			Третий год обучения.	
Организационное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Специальная физическая подготовка.	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка. Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Полоса препятствий , спорт зал, спорт городок
Тактическая и тактико-специальная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура..
Медицинская подготовка	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Мультимедиа аппаратура

Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	Спортивное оборудование.
Высотно-штурмовая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm	Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины
Общевойские уставы и основы российского военного законодательства	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Компасы , переносные навигационные приборы.
Военная история	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка Диалогово-рефлексивные практики.	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Стрелковый тир , пневматическое оружие.
Экскурсионная деятельность	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	В соответствии с тематикой занятий	

Контрольно-проверочное занятие	Комбинированное	Рассказ, беседа.	Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация, Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года Учебник сержанта медицинских войск, Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Стрелковый тир, пневматическое оружие, компасы, переносные навигационные приборы. Полоса препятствий, спорт зал, спорт городок
			Четвертый год обучения.	
Организационное	Диагностическое Комбинированное	Рассказ, беседа,	Инструкция по охране труда ИОТ-001-007, 039, 043,044-2007 Правила поведения воспитанников при нахождении в классах где проводятся занятия по данной программе. -Инструктаж по правилам Т/Б и ПДД при следовании к месту занятий и возвращению домой. Видео презентация.	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года	Полоса препятствий, спорт зал, спорт городок
Специальная физическая подготовка.	Комбинированное Педагогическая мастерская	Рассказ, практическая тренировка. Диалогово-рефлексивные практики.	Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Полоса препятствий, спорт зал, спорт городок
Тактическая и тактико-специальная подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка.	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура.
Огневая подготовка	Комбинированное	Рассказ, беседа	Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года	Мультимедиа аппаратура..
Медицинская	Комбинир	Рассказ,	Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года	Мультимедиа

подготовка	ованное Педагогическая мастерская	практическая тренировка Диалогово- рефлексивные практики.	Учебник сержанта медицинских войск Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	аппаратура
Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	Спортивное оборудование.
Высотно-штурмовая подготовка	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Байковский Ю.В. Основы спортивной тренировки в горных видах спорта. – Москва: 1986. Горный туризм. Сост. Я. Тятте. - Таллинн: Ээсти раамат, 1980. Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. http://skitalets.ru/books/gorn_tourism/index.htm Недков Петко. Азбука одноверевочной техники. http://www.barrier.org.ru/text/method/nedkov/index.htm	Веревки, Страховочные системы (верх-низ), Блоки для натягивания, Карабины
Общевойские уставы и основы российского военного законодательства	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация	Компасы , переносные навигационные приборы.
Военная история	Комбинированное Педагогическая	Рассказ, практическая тренировка	Общевойские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация Методические рекомендации и технологические карты к проекту «Конструируем будущее».	Стрелковый тир , пневматическое оружие.

	ческая мастерская	Диалогово-рефлексивные практики.	будущее».	
Экскурсионная деятельность	Комбинированное	Рассказ, практическая тренировка	В соответствии с тематикой занятий	
Контрольно-проверочное занятие	Комбинированное	Рассказ, беседа.	<p>Общевоинские уставы ВС РФ от 2007 года Видео презентация, Наставление по медицинской подготовке МО РФ от 2011года</p> <p>Учебник сержанта медицинских войск, Курсы стрельб из стрелкового оружия 2011года</p> <p>Наставление по физической подготовке МО РФ от 2011года</p>	<p>Стрелковый тир, пневматическое оружие, компасы, переносные навигационные приборы. Полоса препятствий, спорт зал, спорт городок</p>

Оценочные материалы.

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе, направлен на изучение уровня подготовки учащегося

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и направлен на отслеживание динамики уровня освоения образовательной программы в течение года

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и направлена на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Успеваемость учащихся по программе «ВПиТ ВИТЯЗЬ» определяется по двум категориям:

- *Усвоение теоретических знаний*
- *Качество выполнения практических заданий*

Образовательная программа «ВПиТ ВИТЯЗЬ» рассчитана на 4 года.

Контроль и оценка результативности освоения программы ведется в соответствии с темами программы.

На первом году обучения: Общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, Тактическая и тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях, Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства, Военная история, Экскурсионная деятельность, Контрольно-проверочное занятие

На втором году обучения: Общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, Тактическая и тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях, Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства, Военная история, Экскурсионная деятельность, Контрольно-проверочное занятие

На третьем году обучения: Общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, Тактическая и тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях, Высотно-штурмовая подготовка, Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства, Военная история, Экскурсионная деятельность, Контрольно-проверочное занятие

На четвертом году обучения: Общая физическая подготовка, Специальная физическая подготовка, Тактическая и тактико-специальная подготовка, Огневая подготовка, Медицинская подготовка, Туристская подготовка. Выживание в экстремальных ситуациях, Высотно-штурмовая подготовка, Общевоинские уставы и основы российского военного законодательства, Военная история, Экскурсионная деятельность, Контрольно-проверочное занятие

Входной контроль обучающихся объединения «ВПиТ ВИТЯЗЬ»

1.Сформированность знаний о военной истории России.

3 балла –знает основные события военной истории России и проявляет интерес к этой теме;

2 балла-знает отдельные события, военной истории России и знакомится с ним при побуждении взрослых.

1 балл-не знает и не интересуется военной историей России

2.Сформированность знаний о Вооруженных силах Российской Федерации

3 балла-интересуется и знает основные виды Вооруженных сил Российской Федерации ;

2 балла-интересуется вооруженными силами при побуждении взрослых

1 балл- не знает и не интересуется вооруженными силами.

3. Сформированность знаний по основам военной подготовки.

3 балла-имеет знания о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза,

2 балла-ограниченно знает военное оружие, разборку, сборку автомата, устройство противогаза

1 балл- не имеет знаний о военном оружии, разборке, сборке автомата, устройстве противогаза

4. Общефизическая подготовка.

3 балла – физически развит хорошо , подтягивается на высокой перекладине 8 раз или делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 15 раз.

2 балла- физически развит удовлетворительно, делает упражнение» сгибание разгибание рук в упоре» не менее 10 раз.

1 балл- физически развит слабо.

Результаты фиксируются в ведомостях входного, промежуточного и итогового контроля форма10.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;

- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.
- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.