

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «31» 08 2018 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.
Приказ № 0010/18
от «31» 08 2018 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»

Возраст обучающихся – 9 – 14 лет.
Срок реализации – 3 года.

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Бураков Александр Викторович
Буракова Самира Абдаллаевна
Мулина Анастасия Александровна
Борозняк Светлана Валерьевна

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени. Сочетание туризма со спортивной направленностью программы позволяет применять средства и методы обучения физкультурно-спортивной направленности, индивидуализировать процесс обучения, направив его на «неперспективных» в спорте учащихся в русло развития личностных качеств и достижения успеха в смежных областях. Принцип «в группе всем есть дело» проводится с первых занятий и реализуется на протяжении всего процесса обучения. Это позволяет:

- разнообразить образовательный процесс, уйти от монотонности тренировочных занятий;
- повысить мотивацию к занятиям, создать атмосферу творческой самореализации личности;
- в комплексе с занятиями по краеведению укрепить чувство гордости за свою «Малую Родину», поднять значимость занятий, укрепить интерес к путешествиям;
- воспитать физическую культуру, устойчивую тягу к здоровому образу жизни и популярным в последнее время занятиям спортом на открытом воздухе;
- приобрести навыки обеспечения собственной жизнедеятельности и жизнедеятельности окружающих в различных природно-климатических условиях.

Отличительная особенность.

Вариативность.

Содержательные и методические составляющие программы не просто учитывают возраст обучающихся, но и предполагают вариативность, дающую возможность выбора занятий и направлений деятельности с учетом индивидуальных склонностей и возможностей. В практической части программы предусмотрены и выездная, в том числе экспедиционная, деятельность, и практическая работа в городе – мастер-классы, экскурсии.

Единство образовательной и воспитательной среды.

Программа предлагает более интересные, интерактивные формы работы для восприятия достаточно серьезного и трудного материала, позволяет углубить расширить знания по туризму, краеведению, психологии, способствует индивидуализации образования и воспитания, в то же время предполагая работу в группе, коллективе, активную жизненную позицию.

Адресат программы: Учащиеся в возрасте от 9 до 14 лет.

Цель и задачи программы.

Цель программы: гармоничное личностное развитие учащихся средствами детско-юношеского туризма.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать умения и навыки по основам туристской деятельности и туристскому быту;
- Формировать устойчивый интерес к изучению культуры, истории, природы родного края, как одного из субъектов России;
- Формировать знания правил организации путешествия, основ ориентирования и принципы оказания первой помощи;
- Формировать знания, умения и навыки, необходимые для уверенного обращения со средствами сплава и работы со специальным туристским снаряжением;
- Формировать умения использовать GPS-навигаторы;
- Привлекать учащихся к систематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом.
- Обучение знаниям, умениям навыкам, необходимым для совершения

категорийных походов.

Воспитательные:

- Воспитание привычки к систематическим занятиям туризмом;
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать чувство коллективизма, ответственности, взаимопонимания, взаимовыручки, мужество и выносливость;
- Воспитывать чувство уважения и бережного отношения к природе и окружающей среде.
- Воспитание нравственных качеств;
- Выбор активной жизненной позиции;
- Воспитание патриотизма.

Развивающие:

- Способствовать развитию коллектива в группе, созданию обстановки доброжелательности, психологического комфорта;
- Развивать умения самостоятельной работы с картографическим материалом и работы со специальной литературой, для организации туристских походов и соревнований;
- Развивать мотивации детей к познанию, исследованию и творчеству;
- Развивать физический, духовный и интеллектуальный потенциал ребенка.
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Общее физическое развитие и оздоровление организма.

Условия реализации программы

На первый год принимаются дети от 9 до 14 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий спортивным туризмом. Программа рассчитана на 3 года.

Программа предусматривает разнообразные формы проведения занятий: походы, учебно-тренировочные выезды, тренировки в спортивном зале и на улице, кроссы на свежем воздухе, просмотр видеофильмов по походам, работа с библиотечным материалом, психологические тренинги личностного роста, соревнования между группами по различным тематикам, интеллектуальные бои, творческие встречи.

Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими. И теоретические и практические занятия могут проводиться в аудиториях (конференц-залах, компьютерных классах и т.д.), в спортивных залах (игровых, тренажерных залах, бассейнах) и в выездных мероприятиях в условиях природной среды (в однодневных и многодневных походах, экспедиционных и учебно-тренировочных выездах). В периоды школьных каникул в походах в условиях природной среды могут проводиться не только практические, но и теоретические занятия.

Учебный план программы первого, второго и третьего года обучения схож по темам (каждая из них важна на любом году обучения), но от года к году меняется глубина освоения тем. Первый год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в полевых туристских сборах, второй год обучения позволяет освоить базовые навыки и умения, необходимые для участия в степенных туристских путешествиях, а третий год обучения направлен на развитие навыков, необходимых для участия в категорийных походах.

Важным условием успешности в работе является поддержание долговременного интереса к занятиям, стабильность, сохранность группы. Для этого занятия должны приносить радость, давать положительную перспективу, а туристская группа стать "зоной душевного комфорта". Умение создать такую обстановку не менее важно для руководителя, чем знание программы.

Комплектование групп:

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы формируются с учётом уровня подготовленности.

Для успешной реализации программы в материально-техническом обеспечении необходимо наличие:

наименование	количество
веревка 50 метров(6 мм)	1 шт
веревка 60 метров (8-9 мм)	1 шт
веревка по 30-40 метров (основная, 10-11мм)	4шт
Страховочные системы (верх-низ)	15 шт
Блоки для натягивания	2шт
Тонкая бечевка 3-4мм, 30метров	1 шт
GPS- навигаторы	10 шт
Мини-рации	6 шт
Секундомеры	3 шт
Планшеты для записей результатов	6 шт
Рукавицы или перчатки строительные	15 пар
Каски	15 шт
Карабины	30 шт
Компасы	3 шт
Рюкзаки	15 шт
Палатки	5 шт
Спальные мешки	15 шт
Туристические коврики	15 шт
Таганок	1 шт
Спасательные жилеты	12 шт
Носилки для транспортировки	2 шт
Медицинские сумки-аптечки	2 шт
Газовые горелки	2 шт
котлы походные	2 шт

Планируемые результаты**Предметные результаты**

- навык поддержания уровня еженедельной физической активности выше среднего, дающий силы заниматься своим всесторонним развитием;

- обладание умениями и навыками, необходимыми для совершения походов 1

к.с.

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции по отношению к своему здоровью, осознанный выбор здорового образа жизни;
- мировоззренческая ориентация личности в понимании смысла жизни, своего места в мире, своей уникальности и ценности;
- повышение общего уровня гуманитарной культуры;
- формирование волевых качеств личности.

Метапредметные результаты

- умение работать в команде, согласованно решать общие задачи, как со сверстниками, так и со взрослыми; высокий уровень личностных и деловых качеств;
- расширение познаний в области географии и краеведения.

Учащиеся, успешно освоившие программу, имеющие подтвержденный справкой выпускающей МКК туристский опыт, могут переходить на «третью ступень» и продолжать заниматься по программе «Спортивный туризм».

**Учебный план.
1 год обучения.**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Комплектование групп	4	0	4	
2	Вводное занятие Инструктаж по охране труда.. цели и задачи занятия туризмом	1	1	0	журнал
3	Обеспечение безопасности занятий туризмом	8	8	0	опрос
4	Виды туризма	2	2	0	опрос
5	Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	2	2	0	опрос
6	Организация питания в походе	8	2	6	опрос
7	Оказание первой доврачебной помощи	12	2	10	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
8	Основа гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
9	Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	6	2	4	Тесты на знание условных обозначений
10	Ориентирование с помощью спутникового навигатора	6	2	4	Соревнования по Спортивной Спутниковой навигации
11	Экипировка туриста-путешественника	2	2	0	опрос
12	Основы краеведения	6	2	4	опрос
13	Обзор возможных районов путешествий	4	4	0	опрос
14	Инструктаж по охране труда	1	1	0	журнал
14	Здоровье человека: психологическое и физическое	6	6	0	опрос
15	Мотивация роста и развития личности	2	2	0	опрос
16	Активная и пассивная жизненная позиция	2	2	0	опрос
17	Планирование времени	2	1	1	опрос
18	Условия, способствующие личностному развитию и	2	2	0	опрос

	самоопределению				
19	Развитие психических функций: внимание, память, воображение	8	2	6	Тесты на внимание, память, мышление
20	Развитие коммуникативных навыков	4	1	3	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
21	Тренинг лидерских качеств	2	0	2	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
22	Психологический климат туристской группы. Решение задач	5	1	4	опрос
23	Методы саморегуляции	4	0	4	опрос
27	Развитие мышления: логического, образного	6	2	4	Тесты на внимание, память, мышление
25	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	2	2	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
26	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	6	4	2	Контрольные пробежки, походы, соревнования
27	Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	12	2	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
28	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	11	1	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
29	Организация туристского быта	14	2	12	Контрольные выезды, походы
30	Подготовка выезда, похода	6	2	4	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
31	Техника лыжного туризма	10	2	8	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
32	Техника пешего туризма	14	2	12	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
33	Тактика и техника водного туризма	4	2	2	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы

34	Тренировка навыков спортивного ориентирования	6	2	4	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
35	Тренировка навыков GPS ориентирования	18	2	16	Соревнования по GPS ориентированию
36	Итоговое занятие	6	6	0	Выезд
	Итого:	216	80	136	

2 год обучения.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, Инструктаж по охране труда.	1	1	0	опрос
2.	Обеспечение безопасности занятий туризмом	8	8	0	опрос
3.	Виды туризма	2	2	0	опрос
4.	Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	2	2	0	опрос
5.	Организация питания в походе	8	2	6	опрос
6.	Оказание первой помощи	14	2	12	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
7.	Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	4	2	2	Тесты на знание условных обозначений
8.	Основы гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
9.	Ориентирование с помощью спутникового навигатора	6	2	4	Соревнования по Спортивной Спутниковой навигации
10.	Экипировка туриста-путешественника	2	2	0	опрос
11.	Основы краеведения	10	4	6	опрос
12.	Обзор возможных районов путешествий	2	2	0	опрос
13.	Инструктаж по охране	1	1	0	

	труда.				
14.	Здоровье человека: психологическое и физическое	6	6	0	опрос
15.	Мотивация роста и развития личности	2	2	0	опрос
16.	Активная и пассивная жизненная позиция	2	2	0	опрос
17.	Планирование времени	2	1	1	опрос
18.	Условия, способствующие личностному развитию и самоопределению	2	2	0	опрос
19.	Развитие психических функций: внимание, память, воображение	8	2	6	Тесты на внимание, память, мышление
20.	Развитие коммуникативных навыков	4	1	3	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
21.	Тренинг лидерских качеств	2	0	2	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
22.	Психологический климат туристской группы. Решение задач	4	0	4	опрос
23.	Развитие мышления: логического, образного	6	2	4	опрос
24.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	4	4	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
25.	.Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	4	2	2	Контрольные пробежки, походы, соревнования
26.	Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	12	2	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
27.	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	12	2	10	Контрольные пробежки, походы, соревнования
28.	Организация туристского быта	12	2	10	Контрольные выезды, походы
29.	Подготовка выезда, похода	4	0	4	Городские и районные

					соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
30.	Техника лыжного туризма	10	2	8	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
31.	Техника пешего туризма	22	4	18	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
32.	Тактика и техника водного туризма	6	2	4	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
33.	Тренировка навыков спортивного ориентирования	8	1	7	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотри-конкурсы, походы
34.	Тренировка навыков GPS ориентирования	18	2	16	Соревнования по GPS ориентированию
35.	Итоговое занятие	4	4	0	Поход
		216	77	139	

3 год обучения.

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие, инструктаж по охране труда,	1	1	0	опрос
2.	Обеспечение безопасности занятий туризмом	4	4	0	опрос
3.	Виды туризма	2	2	0	опрос
4.	Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	2	2	0	опрос
5.	Организация питания в походе	8	2	6	опрос

6.	Оказание первой доврачебной помощи	18	2	16	Зачетное практическое занятие районные или городские соревнования
7.	Основы гигиены в туристском походе	2	2	0	опрос
8.	Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	10	2	8	Тесты на знание условных обозначений
9.	Ориентирование с помощью спутникового навигатора	10	1	9	Соревнования по Спортивной Спутниковой навигации
10.	Экипировка туриста-путешественника	2	2	0	опрос
11.	Основы краеведения	6	2	4	опрос
12.	Обзор возможных районов путешествий	2	2	0	опрос
13.	Здоровье человека: психологическое и физическое	4	4	0	опрос
14.	Мотивация роста и развития личности	2	2	0	опрос
15.	Активная и пассивная жизненная позиция	2	2	0	опрос
16.	Планирование времени	2	1	1	опрос
17.	Условия, способствующие личностному развитию и самоопределению	2	2	0	опрос
18.	Развитие психических функций: внимание, память, воображение	12	4	8	Тесты на внимание, память, мышление
19.	Инструктаж по охране труда,	1	1	0	Журнал
20.	Развитие коммуникативных навыков	6	2	4	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
21.	Тренинг лидерских качеств	6	1	5	Опросник для самоанализа и оценка педагога с помощью информационной карты
22.	Психологический климат туристской группы. Решение задач	6	1	5	опрос
23.	Развитие мышления: логического, образного	6	1	5	опрос

24.	Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	4	4	0	Контрольные пробежки, походы, соревнования
25.	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	4	2	2	Контрольные пробежки, походы, соревнования
26.	Тренировка навыков спортивного ориентирования	6	2	4	Контрольные пробежки, походы, соревнования
27.	Техника лыжного туризма	28	2	26	Контрольные пробежки, походы, соревнования
28.	Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	14	2	12	Контрольные выезды, походы
29.	Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	18	2	16	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
30.	Организация туристского быта	18	2	16	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
31.	Подготовка выезда, похода	8	2	6	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
32.	Техника пешего туризма	30	2	28	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
33.	Тактика и техника водного туризма	10	2	8	Городские и районные соревнования, контрольные выезды, смотры-конкурсы, походы
34.	Тренировка навыков GPS ориентирования	24	2	22	Соревнования по GPS ориентированию
35.	Итоговое занятие	8	0	8	Поход
	Итого:	288	69	219	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	36	216	1 раз в неделю 2 академических часа, 1 раз в неделю 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
1 год	01.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	30.05	36	216	1 раз в неделю 1 академический час, 1 раз в неделю 2 академических часа и 1 раз в неделю 3 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
2 год	01.09	30.05	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 45 минутам.
3 год	01.09	30.05	36	288	2 раза в неделю по 2 академических часа и 1 раз в неделю 4 академических часа. Академический час равен 45 минутам.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал, информационные источники	Техническая оснащенность
1 год обучения				
Комплектование групп				
Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html	
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	

<p>Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов</p>	<p>Комбинированное</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.</p>	<p>Походное снаряжение</p>
<p>Организация питания в походе</p>	<p>Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков</p>	<p>Участие в создании алгоритмов и списков</p>	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.</p>	
<p>Оказание первой доврачебной помощи</p>	<p>Лекция, инструктаж, практические упражнения</p>	<p>Участие в проработке опасных ситуаций</p>	<p>Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.</p>	

Основа гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке ситуаций	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	
Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	Необходимое объяснение, практика	Участие в тренировках (походы)	Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы,
Экипировка туриста-путешественника	беседа, мастер-класс	Словесный, наглядный, практический	Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. http://skitalets.ru/books/samodsnar/about.htm Снаряжение, материалы для выполнения ремонта снаряжения	
Основы краеведения	Комбинированное, конференция	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении районной туристско-краеведческой конференции «Походы и экспедиции»	Мультимедиа аппаратура

Обзор возможных районов путешествий	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса»	Мультимедиа аппаратура
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный		
Здоровье человека: психологическое и физическое	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг	
Мотивация роста и развития личности	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	
Активная и пассивная жизненная позиция	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Козлов Н.И.. Практическая психология на каждый день. М, Новая школа, 1994. Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001. Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001. Рудестам К. Групповая психотерапия. М, Универс, 1993.	

			<p>Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М, Генезис, 2000.</p> <p>Фопель К.Создание команды. Психологические игры и упражнения. - М., 2002.</p> <p>Слакв С.П.Психология малой группы: Учебное пособие для вузов/Под ред. И.А. Рябовой, С.Н.Путиловой.-М., 2004.</p> <p>Настольная книга тренера: Наука побеждать/Н.Г.Озолин.-М., Астрель, 2003.</p>	
Планирование времени	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	<p>Ле Роджерс Н. Творчество как усиление себя // Гуманистическая и трансперсональная психология / сост. Сельчёнок. К.В. - М., 2000.</p> <p>онтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993</p> <p>Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия «Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004.</p> <p>Фопель К.Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. - М.,2003.</p>	
Условия, способствующие личностному развитию и самоопределению	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	<p>Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003.</p> <p>Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998</p> <p>Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999</p> <p>Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989.</p> <p>Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.</p>	
Развитие психических функций: внимание, память,	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	<p>Ключников С. Путь к себе. М, Беловодье, 2002</p> <p>Берн Э. Лидер и группа. Екатеринбург: ЛИТУР, 2000.</p> <p>Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов.</p> <p>Дилман Б. Результаты на мишени. СПб, Изд-во Белый кролик, 1995</p> <p>Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия</p>	

воображение			«Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004.	
Развитие коммуникативных навыков	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001. Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001. Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов.	
Тренинг лидерских качеств	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003. Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Джеймс М., Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. М, Универс, 1993.	
Психологический климат туристской группы. Решение задач	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002	

Методы саморегуляции	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Дусавицкий А. Формула интереса. М, Феникс, 1998. Леви В. Искусство быть собой. СПб, Питер, 1993. Роджерс К. Становление человека. Взгляд на психотерапию. М, Универс, 1994	
Развитие мышления: логического, образного	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Леви В. Нестандартный ребенок. СПб, Питер, 1993. Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. М, Смысл, 2002. Снайдер Р. Ребенок как личность: становление культуры справедливости и воспитание совести. – М., 1994.	
Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н \Д., 2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.	
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М., 1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе, 1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991.	

<p>Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки</p>	<p>Практическое</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.</p>	
<p>Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения</p>	<p>Беседа, Практическое, эстафета</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.</p>	
<p>Организация туристского быта</p>	<p>Поход</p>	<p>Практическое</p>	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,</p>	<p>GPS-навигаторы,.</p>

Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое	Словесный, наглядный, практический	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация « Составление раскладки питания».	Мультимедиа аппаратура
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998 Экипировка лыжника	
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	Мультимедиа аппаратура,
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990. байдарки, материалы для ремонта	Мультимедиа аппаратура,
Тренировка навыков спортивного ориентирования	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.:	GPS-навигаторы

			Полымя, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы, Планшеты для записей результатов
Итоговое занятие	Поход	Практическое	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М., 1995. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001. Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,	GPS-навигаторы, газовые горелки.
2 год обучения				
Инструктаж по охране труда. Организационные вопросы.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html	
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	

<p>Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов</p>	<p>Комбинированное</p>	<p>Словесный, наглядный, практический</p>	<p>http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979. Походное снаряжение</p>	
<p>Организация питания в походе</p>	<p>Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков</p>	<p>Участие в создании алгоритмов и списков</p>	<p>Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.</p>	
<p>Оказание первой помощи</p>	<p>Лекция, инструктаж, практические упражнения</p>	<p>Участие в проработке опасных ситуаций</p>	<p>Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.</p>	
<p>Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование</p>	<p>Необходимое объяснение, практика</p>	<p>Участие в тренировках (походы)</p>	<p>Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Топографические карты, компас.</p>	

по топографическим и спортивным картам на местности.				
Основы гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке ситуаций	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	Устный опрос
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы,
Экипировка туриста-путешественника	беседа, мастер-класс	Словесный, наглядный, практический	Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. http://skitalets.ru/books/samodsnar/about.htm Снаряжение, материалы для выполнения ремонта снаряжения	
Основы краеведения	Комбинированное, конференция	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении районной туристско-краеведческой конференции «Походы и экспедиции»	Мультимедиа аппаратура
Обзор возможных районов путешествий	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985	Мультимедиа аппаратура

			Презентация «Вуокса»	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный		
Здоровье человека: психологическое и физическое	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА. https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг	
Мотивация роста и развития личности	Лекция, семинары, психологическ ие игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	
Активная и пассивная жизненная позиция	Лекция, семинары, психологическ ие игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Козлов Н.И.. Практическая психология на каждый день. М, Новая школа, 1994. Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001. Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001. Рудестам К. Групповая психотерапия. М, Универс, 1993. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М, Генезис, 2000. Фопель К.Создание команды. Психологические игры и упражнения. - М., 2002. Слаква С.П.Психология малой группы: Учебное пособие для	

			вузов/Под ред. И.А. Рябовой, С.Н.Путилиной.-М., 2004. Настольная книга тренера: Наука побеждать/Н.Г.Озолин.-М., Астрель, 2003.	
Планирование времени	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Ле Роджерс Н. Творчество как усиление себя // Гуманистическая и трансперсональная психология / сост. Сельчёнок. К.В. - М., 2000. онтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993 Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия «Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004. Фопель К.Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. - М.,2003.	
Условия, способствующие личностному развитию и самоопределению	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003. Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.	
Развитие психических функций: внимание, память, воображение	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Ключников С. Путь к себе. М, Беловодье, 2002 Берн Э. Лидер и группа. Екатеринбург: ЛИТУР, 2000. Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов. Дилман Б. Результаты на мишени. СПб, Изд-во Белый кролик, 1995 Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия «Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004.	
Развитие коммуникативных навыков	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001. Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.	

			Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов.	
Тренинг лидерских качеств	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003. Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Джеймс М., Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. М, Универс, 1993.	
Психологический климат туристской группы. Решение задач	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002	
Развитие мышления: логического, образного	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Леви В. Нестандартный ребенок. СПб, Питер, 1993. Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. М, Смысл, 2002. Снайдер Р. Ребенок как личность: становление культуры справедливости и воспитание совести. – М., 1994.	
Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н \Д.,2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.	

упражнений				
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	<p>Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995</p> <p>Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М.,1989.</p> <p>Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001.</p> <p>Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996.</p> <p>Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990.</p> <p>Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978.</p> <p>Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991.</p>	о
Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	Практическое	Словесный, наглядный, практический	<p>Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001.</p> <p>Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г.</p> <p>http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html</p> <p>Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.</p>	
Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	<p>Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура)</p> <p>Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург;</p> <p>Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985.</p>	

			Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	
Организация туристского быта	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,	GPS-навигаторы,
Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое	Словесный, наглядный, практический	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация « Составление раскладки питания».	Мультимедиа аппаратура
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998 Экипировка лыжника	
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 веревки, рюкзаки	Мультимедиа аппаратура,

			Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».	
Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990. байдарки, материалы для ремонта	Мультимедиа аппаратура,
Тренировка навыков спортивного ориентирования	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. –Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	GPS-навигаторы, компасы
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы,
Итоговое занятие	Поход	Практическое	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М., 1995. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001. Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,	GPS-навигаторы,

Третий год обучения

Инструктаж по охране труда. Вводное занятие..	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Обеспечение безопасности занятий туризмом	Инструктаж-объяснение, обсуждение ситуаций	Активное слушание, участие в обсуждении опасностей	Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. – М., 1997. Сидорова Н.К. Методическая разработка «Техника безопасности полевого быта в условиях похода и палаточного лагеря» http://lektsii.org/1-10556.html	
Виды туризма	Лекция, объяснение	Активное слушание, участие в обсуждении	Спортивный туризм: учебное пособие// под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н./ СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999. Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	
Групповое снаряжение для пеших, лыжных и водных походов	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-grupповое-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюрмер Карманный справочник туриста Волков Н.Н. Спортивные походы в горах. – М., 1974. Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979. Походное снаряжение	
Организация питания в походе	Инструктаж, основанный на практике, создание алгоритмов учебных списков	Участие в создании алгоритмов и списков	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. – М., 1996.	

Оказание первой помощи	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке опасных ситуаций	<p>Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.,1997. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристских групп. – М., 1981.</p> <p>Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991. Спортивная медицина. – М., 1984.</p>	
Основа гигиены в туристском походе	Лекция, инструктаж, практические упражнения	Участие в проработке ситуаций	Программы для системы дополнительного образования детей: юные инструкторы туризма. – М., 2002.	
Топография в походе. Понятие о топографической и спортивной карте. Ориентирование по топографическим и спортивным картам на местности.	Необходимое объяснение, практика	Участие в тренировках (походы)	<p>Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница».</p>	
Ориентирование с помощью спутникового навигатора	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	<p>А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местоопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/</p>	GPS-навигаторы,

Экипировка туриста-путешественника	беседа, мастер-класс	Словесный, наглядный, практический	Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. http://skitalets.ru/books/samodsnar/about.htm Снаряжение, материалы для выполнения ремонта снаряжения	
Основы краеведения	Комбинированное, конференция	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Максимова М.В. Правила создания презентации в MS PowerPoint. Томск.: ГКСКТиИ, 2014 Положение о проведении районной туристско-краеведческой конференции «Походы и экспедиции»	Мультимедиа аппаратура
Обзор возможных районов путешествий	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса»	Мультимедиа аппаратура
Здоровье человека: психологическое и физическое	Беседа, Практическое	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения / Под ред. М.М. Безруких, В.Д. Сонькина. – М.: ИВФ РАО, 2002. Д. А. Зинкевич. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ДЛЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: ЭК по ФК «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА». https://sites.google.com/site/atletikgymnastik2012/home Спортивные утяжелители, гири 16кг, 24 кг, гантели 10 кг	
Мотивация роста и развития личности	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. - Москва: ФиС, 1986 Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/45-trainings/686-psychological-trai	

Активная и пассивная жизненная позиция	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	<p>Козлов Н.И.. Практическая психология на каждый день. М, Новая школа, 1994.</p> <p>Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001.</p> <p>Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989.</p> <p>Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.</p> <p>Рудестам К. Групповая психотерапия. М, Универс, 1993.</p> <p>Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. М, Генезис, 2000.</p> <p>Фопель К.Создание команды. Психологические игры и упражнения. - М., 2002.</p> <p>Слакв С.П.Психология малой группы: Учебное пособие для вузов/Под ред. И.А. Рябовой, С.Н.Путиловой.-М., 2004.</p> <p>Настольная книга тренера: Наука побеждать/Н.Г.Озолин.-М., Астрель, 2003.</p>	
Планирование времени	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	<p>Ле Роджерс Н. Творчество как усиление себя // Гуманистическая и трансперсональная психология / сост. Сельчёнок. К.В. - М., 2000.</p> <p>онтьев Д.А. Очерк психологии личности. М., 1993</p> <p>Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия «Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004.</p> <p>Фопель К.Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. - М.,2003.</p>	
Условия, способствующие	Лекция, семинары, психологическ	Подготовка сообщений, участие в	<p>Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003.</p> <p>Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998</p> <p>Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999</p>	

личностному развитию и самоопределению	игры, тренинги	семинарах и тренингах	Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001.	
Развитие психических функций: внимание, память, воображение	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Ключников С. Путь к себе. М, Беловодье, 2002 Берн Э. Лидер и группа. Екатеринбург: ЛИТУР, 2000. Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов. Дилман Б. Результаты на мишени. СПб, Изд-во Белый кролик, 1995 Алексеев А.В.Познай себя, или ключ к резервам психики/Серия «Психологический практикум». - Ростов-н/Д., 2004.	
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный		
Развитие коммуникативных навыков	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Куницына В. Н. и др. Межличностное общение. СПб, Питер, 2001. Лебедев В. Личность в экстремальных условиях. М, Политиздат, 1989. Райс Ф. Психология детского и юношеского возраста. СПб, Питер, 2001. Грановская Р.М. и др. Творчество и преодоление стереотипов.	
Тренинг лидерских качеств	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Фопель К. Создание команды. М, Генезис, 2003. Цзен И.В., Пахомов Ю.В. Психотренинг: игры и упражнения. М, Класс, 1998 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Джеймс М., Джонгвард Д. Рожденные выигрывать. М, Универс, 1993.	
Психологический климат туристской группы. Решение задач	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Теория и практика командообразования. Современная технология создания команд/Под ред. Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой. - СПб., 2004. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., и др. Технология создания команды.- СПб., 2002. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Эффективная команда: шаги к	

			созданию.-Спб., 2003. Карагулла Ш. Прорыв к творчеству. Киев, София, 1993. Маслоу А. Новые рубежи человеческой психики. М, Смысл, 1999 Маслоу А. Мотивация и личность. СПб, Евразия, 1999 Маслоу А.. По направлению к психологии бытия. М, Эксмо-пресс, 2002	
Развитие мышления: логического, образного	Лекция, семинары, психологические игры, тренинги	Подготовка сообщений, участие в семинарах и тренингах	Леви В. Нестандартный ребенок. СПб, Питер, 1993. Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. М, Смысл, 2002. Снайдер Р. Ребенок как личность: становление культуры справедливости и воспитание совести. – М., 1994.	
Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А.В. Познай себя или ключ к резервам психики. – Ростов н \Д.,2004 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М., 1989.	
Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках. Методы восстановления.	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический	Малахов Г.П.. Создание собственной системы оздоровления. СПб: АО «Комплект», 1995 Ротенберг В.С., Бондаренко С.М. Мозг. Обучение. Здоровье. – М.,1989. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. - М., 2001. Дубровский В.И. Реабилитация в спорте. – М., 1996. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. – М., 1990. Миррахимов М.М., Нольберг П.И. Горная медицина. -Фрунзе,1978. Основы медицинских знаний учащихся// под ред. Гоголева М.И. – М., 1991.	

Тренировка навыков спортивного ориентирования	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Костылев В. Философия спортивного ориентирования, или некоторые рекомендации ориентировщику, желающему стать лидером. – Москва: 1995. Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – Москва: 1997. http://budetinteresno.info/orientirovanie-na-mestnosti.htm Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». Акимов В.Г. «Подготовка спортсмена – ориентировщика». – Мн.: Польша, 1987. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. – М., 1996.	GPS-навигаторы, компасы,
Техника лыжного туризма	Беседа, Практическое, выезд	Словесный, наглядный, практический	Положение по городскому мероприятию «Звездный лыжный поход». Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. - М., 1988. Лукоянов П.И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных Экипировка лыжника ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур РФ, 1998	
Оздоровительное влияние бега на организм человека. Беговые тренировки	Практическое	Словесный, наглядный, практический	Макаров А. Бег на средние и длинные дистанции. - М., «Физкультура и спорт», 2001. Зимкина Н.В. Физиологическая характеристика и методы определения выносливости в спорте – М.: Физкультура и спорт, 2002г. http://webdiana.ru/sport/7243-uprazhneniya-na-vynoslivost.html Лидьярд А., Гилмор Г. Бег с Лидьярдом.- М.,1987.	
Задачи и средства общей физической подготовки. Физические упражнения	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург;	

			Цзен Н.В., Пахомов Ю.В. «Психотехнические игры в спорте». – М.: Физкультура и спорт, 1985. Физическая подготовка туристов. – М., 1985.	
Организация туристского быта	Поход	Практическое	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm http://hibaratxt.narod.ru/organiz/index.html Штюрмер Ю.А. Карманный справочник туриста. http://hibaratxt.narod.ru/karemansprav/index.html http://skitalets.ru/books/sprav_shtrum/index.htm http://www.outdoors.ru/book/sptur/index.php Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,	GPS-навигаторы,
Подготовка выезда, похода	Интерактивная лекция, Практическое	Словесный, наглядный, практический	http://pohod.ru/material/pitalex/p_pitalex_sostraskl_a.html Алексеев А. А. Питание в туристическом походе. Презентация « Составление раскладки питания».	Мультимедиа аппаратура
Техника пешего туризма	Комбинированное, интерактивная лекция	Словесный, наглядный, практический, игровой	Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981 Раздаточный материал. http://tok-ermak.ucoz.ru/publ/6-1-0-19 Демус В.А. БОЛЬШАЯ КНИГА УЗЛОВ. РЫБАЦКИЕ, ОХОТНИЧЬИ, МОРСКИЕ, ТУРИСТСКИЕ, АЛЬПИНИСТСКИЕ, БЫТОВЫЕ. 2014 Шамов А.А. - Способы и схемы вязки узлов и их применение в туристской технике. 2006 Презентация «Снаряжение для походов». Положение по этапу ДЮОСИ «Зарница». веревки, рюкзаки	Мультимедиа аппаратура,

Тактика и техника водного туризма	Интерактивная лекция, практическое	Словесный, наглядный, практический	Веткин В. А. Водные спортивные походы: как управлять уровнем их опасности. – М.: Советский спорт, 2011. Водный туризм /под ред. В.Н. Григорьева – М.: Профиздат, 1990. Презентация «Виды водного туризма. Виды туристских судов». http://tourlib.net/books_tourism/izotova3-5.htm Григорьев В.Н. Водный туризм. – М.,1990. байдарки, материалы для ремонта	Мультимедиа аппаратура,
Тренировка навыков GPS ориентирования	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	А.М.Петрова. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. Неофициальное пособие по глобальной системе местопределения. Издательство: Бук-Пресс и К, 2005 г. Положение по соревнованиям. http://www.studfiles.ru/preview/4496468/page:35/	GPS-навигаторы,
Итоговое занятие	Поход	Практическое	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. - М., 1995. Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. – М., 2001. Палатки, спальные мешки, туристические коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы,	GPS-навигаторы.

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе и направлен на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Целью контроля является определение уровня освоения учащимися разделов программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в соревнованиях;
- сдача нормативов;
- участие в конференции;
- выполнение практических заданий.

Успеваемость учащихся по программе «Юные туристы» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний.
- Практические умения и навыки.

Критерии оценки выполнения заданий.

Входной и итоговый контроль включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Теоретические знания определяются по результатам выполнения учащимся контрольного задания, которое включает в себя 24 вопроса в соответствии с основными разделами программы. Задание выполняется индивидуально. Работа оценивается по количеству правильных ответов.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл.

Высокий уровень: 19-24 баллов.

Средний уровень: 10-18 баллов.

Низкий уровень 0-9 балла.

Практические умения и навыки определяются по результатам выполнения учащимися задания, которое выполняется индивидуально.

Высокий уровень – Задание выполнено без помощи руководителя - 12 баллов.

Средний уровень: Руководитель давал указания - 8 баллов.

Низкий уровень: Задание было выполнено только с помощью руководителя - 4 балла.

Количество баллов в сумме	Оценка в ведомости диагностики воспитанника	Уровень усвоения программы
31-36	2	Высокий
18-26	1	Средний
4-13	0	Низкий

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- 1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).
- 2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)
- 3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов Китеж плюс, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;
- межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио)

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляться с привлечением специалистов «ГБУ ДО Китеж плюс», имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности лично-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.