



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИКАЗ

От 12.04.2019

№ 1365-р.

Об утверждении отчета о результатах самообследования
за 2018 год

В соответствии с решением Общего собрания (Протокол № 3 от 12 апреля 2019)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2018 год согласно Приложению 1

Приложение 1: на 44 л. в 1 экз.

И.О.директора

(личная подпись)



Т.В.Позднякова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 3
от «12» апреля 2019

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГБУ ДО
«Молодежный творческий
Форум Китеж плюс»

Т.В. Позднякова

Приказ от «12» апреля 2019 №1365-р



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ
ПЛЮС» за 2018 год**

Санкт-Петербург
2019

Оглавление

	Введение	3
Раздел 1	Общие сведения об учреждении	3
Раздел 2.	Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса	5
2.1.	Образовательные программы	5
2.2.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся	9
2.3.	Условия для профориентационной и индивидуальной работы с учащимися	12
2.4.	Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
2.5.	Условия для охраны и укрепления здоровья	14
2.6.	Работа по организации отдыха и оздоровления детей	15
2.7.	Организация воспитательной работы и работы с родителями	15
2.8.	Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней	19
2.9.	Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг	20
2.10.	Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования	21
Раздел 3	Качество учебно-методического и информационного обеспечения. Инновационная деятельность	22
Раздел 4	Массовые мероприятия, досуговая деятельность	29
Раздел 5	Кадровое обеспечение, работа с кадрами	30
Раздел 6	Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения	31
Раздел 7	Состояние и развитие материально-технической базы	33
Раздел 8	Заключение. Общие выводы. Перспективы развития	34
Приложение 1	Показатели деятельности организации дополнительного образования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию	37
Приложение 2	Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию	41

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее- Учреждение) за 2018 год проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющей образовательную деятельность».

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности Учреждения за 2018 календарный год (с 01.01.2018 2017/2018 учебного года по 31.12.2018 2018/2019 учебного года), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка аналитического отчета о результатах самообследования. Анализ показателей деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»), проведен в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по следующим направлениям деятельности (разделам):

- Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.
- Качество учебно-методического и информационного обеспечения. Инновационная деятельность.
- Массовые мероприятия, досуговая деятельность.
- Кадровое обеспечение, работа с кадрами.
- Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения.
- Состояние и развитие материально-технической базы.
- Заключение. Общие выводы. Перспективы развития.

Отчет о результатах самообследования в соответствии с Уставом рассмотрен на Общем собрании работников. Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию за 2018 год представлены в Приложениях 1, 2.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование (ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес): 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях Учреждения по адресам:

197343, Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д. 30а, лит. А;

197374, Санкт-Петербург, ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;

197374, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит А;

на базах 12-ти ГБОУ Приморского района (по договорам безвозмездного пользования).

Телефон/факс : (812) 409-88-90, (812) 409-80-77

E-mail: kitplus@bk.ru

Адрес официального сайта: <http://www.kitejplus.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №1854 от 26.04.2016.

В 2018 году ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом, лицензией, нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Учреждения, с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых.

ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» является:

- с 01.01.2018 Ресурсным центром дополнительного образования Санкт-Петербурга. Тема реализуемого проекта /программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ»: (Распоряжение Комитета по образованию от 23.06.2017 №2129-р)

- Районным опорным центром по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (распоряжение Администрации Приморского района №1141-р от 13.08.2010г.);

- Районным опорным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (приказ отдела образования Администрации Приморского района №205-Д от 25.09.2007г.);

- «Координатором работы по краеведению и школьному музееведению (приказ отдела образования Администрации Приморского района №119-Д от 23.09.2013);

- «Координатором образовательных учреждений района по программе «Укрепление гражданского единства и гармонизация межнациональных отношений в Санкт-Петербурге», в рамках реализации Государственной программы «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге»» (приказ отдела образования Администрации Приморского района № 108 - Д от 09.09.2013);

Кроме этого Дворец обеспечивает в Приморском районе:

- организацию и проведение районной детско-юношеской оборонно-спортивной Игры «Зарница»;
- организацию работы по взаимодействию музеев образовательных учреждений Приморского района;
- организацию работы в сфере научно-технического творчества в Приморском районе;
- организацию работы с допризывной молодежью Приморского района.

На базе Дворца работают 2 музея:

-Музей «Ремесла северо-запада России» (Свидетельство №14179 от 16.06.2017);

- «Музей истории молодежных организаций» (Свидетельство № 14178 от 16.06.2017).

В организационной структуре учреждения 7 учебных отделов: художественно-эстетический отдел; отдел научных программ и социальных инициатив; отдел патриотического воспитания и туризма; музыкально-театральный отдел; физкультурно-спортивный отдел; отдел транспортной культуры и безопасности; с 01.09.2018 сформирован отдел естественнонаучного образования. Кроме этого функционируют методический отдел; административно-хозяйственная служба.

В соответствии с Уставом в учреждении по адресу: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А успешно функционирует структурное подразделение: отделение дополнительного образования детей (далее-ОДОД).

Режим функционирования учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и санитарно-гигиеническими требованиями к образовательному процессу, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

В учреждении обеспечивается равный доступ учащихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Для родителей администрация Дворца проводит приемные часы, для учащихся и родителей педагогические работники проводят консультации в течение учебного года по заявкам.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в 2018 году обеспечивались на основе Образовательной программы учреждения на 2018-2019, принятой Педагогическим советом, которая направлена на:

-эффективное выполнение государственного задания по оказанию дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

-создание комплекса условий для инновационного развития учреждения, обеспечивающего права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

-удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Организационно-педагогические условия учреждения ориентированы на обеспечение доступности образования и повышения качества обучения обучающихся; кадровый состав учреждения отвечает современным требованиям; идет процесс совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, материально-технического, кадрового); активно внедряется внутренняя система оценки качества образования; расширяется и эффективно используется социальное партнерство.

2.1. Образовательные программы

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в соответствии с лицензией и государственным заданием в отчетный период 2018 год реализовывались следующие образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательные программы ежегодно обновляются.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - программы) разрабатываются, принимаются и утверждаются в соответствии с Уставом и локальным нормативным актом «Положением о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», принятым Педагогическим советом 31.08.2017, протокол №1, утвержденным приказом от 01.09.2017 № 1504-р.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в отделении дошкольного образования детей, разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; авторских комплексных

образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Специфика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависит от их направленности: техническая, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Все программы осваиваются обучающимися в очной форме. Некоторые программы предусматривают возможность использования электронных образовательных ресурсов и элементов дистанционных образовательных технологий, созданы группы в социальных сетях.

На 01.01.2018 года реализовывались 107 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех 6 направленностей. С 01.09. 2018/2019 учебного года Педагогическим советом были также приняты к реализации 107 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей.

Динамика количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бюджетной основе (по направленностям)

Направленность	Количество реализуемых программ	
	2017-2018	2018-2019
Техническая	30	29
Социально-педагогическая	14	12
Художественная	32	32
Туристско-краеведческая	11	14
Физкультурно-спортивная	13	13
Естественнонаучная	7	7
Всего	107	107

В соответствии с государственным заданием и учебно-производственным планом на бюджетной основе за счет средств выделенных субсидий в 2017/2018 учебном году в 656 учебных группах обучалось 8284 обучающихся, что соответствует плановым показателям и свидетельствует о выполнении государственного задания по предоставлению государственных услуг. Численность обучающихся на 01.09.2018/2019 учебного года: в 656 учебных группах обучается 8239 обучающихся, что также соответствует плановым показателям.

Кроме того, для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном дошкольном образовании за счет средств физических лиц (далее - платные образовательные услуги) во Дворце реализуется 16 программ для дошкольников 3-6 лет, общей численностью 204 человек.

Динамика количества обучающихся (по направленностям)

Направленность	2017-2018		2018-2019	
	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся
Техническая	123	1567	135	1701
Социально-педагогическая	93	1183	107	1351
Художественная	206	2559	206	2559
Туристско-краеведческая	115	1449	94	1181
Физкультурно-спортивная	89	1149	84	1074
Естественнонаучная	30	377	30	373
Всего	656	8284	656	8239

Анализируя полученные данные следует отметить, что заметное увеличение обучающихся в технической, социально-педагогической направленностях объясняется их

востребованностью, а в общем колебание численности обучающихся обусловлено изменением количества обучающихся по годам обучения.

Возрастной состав контингента обучающихся

Возрастной состав на 01.01.2018 и на 01.09.2018 в % отношении от общей численности обучающихся представлен следующим образом:

Показатели	2017/2018	2018/2019
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	260/3%	602/7%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4614/54%	5200/63%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	2621/31%	1733/21%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	1049/12%	704/9%

Возрастной анализ контингента показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся.

Сравнительный анализ образовательного процесса в отчетный период показал, что произошло обновление программно-методического и информационного обеспечения организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, их востребованности на рынке образовательных услуг, которое выразилось в обновлении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Реализуемые программы содержат полный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебных планов, календарно-тематических планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, оценочных и методических материалов. Учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Расширен спектр образовательных услуг, в отчетный период реализуются 30 новых программ, в т.ч. по направленностям: техническая-6, социально-педагогическая-2, художественная-12, туристско-краеведческая-5, физкультурно-спортивная-4, естественнонаучная-1, что позволило обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению.

Значительно обновлено содержание и планируемые результаты программ (предметные, метапредметные, личностные); организационные формы и методы, внедряются инновационные образовательные сетевые метапроекты: «По заветам старинь», «Россия из разных точек».

Отмечается активное внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий (в том числе ИКТ, здоровьесберегающих, медиатехнологий и др.). Заметно повысилось качество информационного обеспечения во Дворце, что связано с приобретением современного интерактивного оборудования, разработкой педагогами новых цифровых образовательных ресурсов, повышением профессиональной компетентности педагогов в области информационной культуры, успешным функционированием информационно-издательского сектора Дворца, развитием и популяризацией официального Интернет сайта Дворца <http://kitejplus.ru/>.

В целях применения современных информационных технологий в образовательном процессе на базе сайта проводятся различные мероприятия, в числе которых конкурсы творческих работ учащихся с применением сервиса «Онлайн голосование». Кроме основного сайта Дворца дополнительно функционируют сайты и группы «ВКонтакте»

детских коллективов, отдельных педагогов, структурных подразделений Дворца: «Музей «Ремёсла Северо-Запада России», «Музей истории молодёжных организаций», «Художественно-эстетический отдел «Китеж плюс», «Джентльмен-Драйвер», «ЮИД Приморского района» и др. Для популяризации деятельности учреждения, информирования населения о деятельности Дворца проводится систематическая работа с различными издательствами, в результате которой Дворец имеет возможность публикации информации о деятельности учреждения на электронных ресурсах, сайтах социальных партнеров, в городских и районных печатных изданиях. Педагогами, методистами, педагогами-организаторами подготовлены более 60 презентаций, презентационных видеороликов и др. материалы лучших педагогических практик.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется «Положением о формах, периодичности и порядке организации текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые). Текущий и итоговый контроль за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Оценка качества образования включает в себя анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям образовательной деятельности. Наиболее распространенными формами подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и представления творческих достижений учащихся являются выставки, отчетные спектакли и концерты, фестивали, компьютерные презентации творческой деятельности, защита исследовательской работы на конференции, показательные выступления творческих коллективов, соревнования.

Основными критериями в оценке качества образования и эффективности деятельности учреждения являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента. Для оценки ожидаемых результатов индивидуально-личностных изменений учащихся используются как психологические методики, так и методы педагогического наблюдения, результаты которого заносятся в карты наблюдений. Используются также формы оценки качества образования: опросы родителей и обучающихся, проверка документации (работа с журналами учета занятий учебных групп и коллективов, образовательными программами и т.п.), собеседование с методистами и заведующими отделами; анализ выполнения планов; анализ посещения занятий, мероприятий и др.

Особое внимание в оценке качества образования в отчетный период было уделено разработке и апробированию новых подходов к оценке метапредметных результатов, которая осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов: в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа; в процессе организации метапредметных проектов разного уровня; в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО; внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа; межорганизационных (социальных, социо-культурных и иных, в т.ч. сетевых, проектов, мероприятий, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа.

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня: процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер; результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса; по согласованию, процедура оценивания может осуществляться с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах: в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности; в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога. Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.

Анализ промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ показывает, что полнота реализации и результативность освоения программ- 92%, сохранность контингента обучающихся-90%, что свидетельствует о стабильности и заинтересованности обучающихся и их родителей в дальнейшем освоении предлагаемых программ.

Объем и качество государственных услуг, предоставляемых учреждением, соответствовали поставленным государственным заданиям на отчетный период. Государственное задание на 2018 год выполнено в полном объеме. Производственный план выполнен полностью.

2.2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся

Социальный состав обучающихся разнообразен. В образовательное пространство учреждения на 01.09. 2018 включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 12 человек, дети-мигранты -57 человек; дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию- 257 человек.

Данный состав учащихся, требует психолого-педагогической поддержки и сопровождения, а также особого педагогического мастерства и опыта работа с детьми с особыми потребностями в образовании (с детьми « группы риска»), ОВЗ и инофонами.

В связи с этим, в учреждении уделяется особое внимание подросткам с проблемами в поведении. Наличие в штате педагога-психолога позволило организовать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (семинары, групповые тренинги для педагогов, консультации для воспитанников и родителей, супервизионная

поддержка). Постоянно обновляется раздел на сайте «Диалог с психологом», где публикуются материалы по заявленной проблеме. Работает электронная почта психологической помощи для детей и родителей Дворца.

Организация психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников

Консультации педагога-психолога проводятся в учебных кабинетах: № 34 в здании на ул. Торжковской и № 209 в здании на ул. Школьной, д.110, где отведены «зоны» для консультативной работы и проведения коррекционно-развивающей работы, оснащенные необходимыми дидактическими пособиями и оборудованием: кинетический песок с фигурками, настольные игры, модули для выстраивания своего пространства в кабинете.

По предварительной записи по телефону и через электронную почту проводятся индивидуальные консультации для родителей и детей по вопросам воспитания и коррекции поведения, оказание помощи в урегулировании детско-родительских отношений. В отчетном году по заявкам родителей и педагогов Дворца педагогом-психологом Евстропьевой С.В. проведено 26 индивидуальных бесед с детьми и 34 консультации с родителями.

Для всех подростков Дворца в рамках воспитательной работы продолжен абонемент «13+». Актуальная тематика встреч-дискуссий, в том числе и с приглашенными специалистами, разнообразна в формате «кинетотренинг», ролевых игр и др. интерактивных форм работы. Из них, наиболее интересными и востребованными детьми и педагогами были такие формы как: дебаты, тренинги на темы «Пять языков любви», «Старое и новое» «Психологический портрет», тренинг ролевой игры «Мафия», кинотренинги. Апробирован новый формат встреч - мастерская «Птица счастья», « Мои отношения: я и другие». Все мероприятия объединены общей целью: психологическая поддержка учащихся в проблемах самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. Проведены в отчетный период 12 мероприятий, в каждом из которых приняло участие, в среднем, от 20 до 30 подростков.

Для учащихся 1-го года обучения продолжен воспитательный абонемент «Взрослеем вместе» (для детей 6-8 лет и родителей). Встречи проходят по субботам 1 раз в месяц. Ребята с помощью компетентных взрослых (психологов, педагогов и родителей) могут тренировать навыки, которые просто необходимы для успешного обучения в школе и в объединениях нашего Дворца.

Образовательные программы «Познаю, исследую, открываю» и «Жизненные навыки» включают в себя индивидуальные консультации для родителей. Педагоги, работающие по программе, имеют психологическое образование или курсы переподготовки по психологическим дисциплинам, что дает возможность квалифицированной помощи родителям. Консультации по программе «Познаю, исследую, открываю» направлены на ознакомление родителей с результатами освоения образовательной программы и, по окончании первого года обучения, с результатами прогнозирования трудностей в школьном обучении (адаптация и освоение школьной программы) и роли родителей в преодолении этих трудностей.

Образовательная программа «Жизненные навыки» направлена на развитие эмоциональной и коммуникативной сфер дошкольника и младшего школьника. Педагог в ситуации занятия наблюдает, взаимодействует с детьми и видит актуальные проблемы в личностном развитии ребенка. Это становится предметом обсуждения на индивидуальной консультации, которая может быть инициирована как педагогом, так и родителем.

Отмечается обновление форм проведения тематических родительских собраний, налажена эффективная система психолого-педагогического сопровождения родителей, сочетающая индивидуальные и групповые формы просвещения и поддержки родителей, позволяющая включать родителей в образовательный процесс, повышать родительскую компетентность и ответственность.

В учреждении разработаны и апробированы актуальные по содержанию и привлекательные по форме тематические встречи для взрослых с привлечением педагогических и личностных ресурсов педагогов Дворца. Так, например, впервые отделом транспортной культуры и безопасности апробирован интерактивный детско-родительский семинар по проблемам профилактики ДДТТ «Экспресс-мастерская по повышению уровня безопасности семьи на дорогах мегаполиса».

Укрепление взаимопонимания и сотрудничества в триаде «Педагог-Ребенок-Родитель» осуществлялось в рамках проекта «Дни семейного отдыха». В 2018 году проект охватил 650 семей, 13 мероприятий в год.

Наличие условий для работы с инофонами

Во Дворце прослеживается динамика увеличения детей - инофонов в группах 1-го года обучения. Этот вопрос актуален и для всех учреждений дополнительного образования. В связи с этим во Дворце обновлена образовательная программа «Познаю, исследую, открываю» в которой большое внимание уделяется развитию речи (фонетика, лексика, синтаксис), обогащению читательского опыта, расширению кругозора и общекультурному развитию. Межкультурная коммуникация оказывает благотворное влияние на всех обучающихся. Каждый педагог видит свою задачу, прежде всего, в создании детского коллектива, в установлении отношений сотрудничества, конструктивного взаимодействия.

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Для создания специальной социально-организованной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей группы «риска», ведется разработка комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление особых образовательных потребностей детей. Так, педагогами отдела естественнонаучного образования и в отделе научных программ и социальных инициатив применяется метод педагогического наблюдения, разрабатываются методические разработки для организации инклюзивного образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий; разрабатываются и используются дифференцированные задания, "прикрепление" помощников во время выполнения некоторых практических действий, организация "ситуации успеха" при помощи вовлечения в маленькие доступные конкурсы. Для детей с девиантным поведением организуется их вовлечение в общественную жизнь Дворца и загородные выезды, обеспечивается специальный подбор конкурсов, на которых эти дети могут проявить себя.

Образовательная программа «Точка опоры» направлена на профилактику девиантного поведения, формирование психологического здоровья подростка. Программа обеспечивает личностное развитие подростка по четырем направлениям. Аксиологическое направление предполагает формирование умения принимать самого себя и других людей, при этом адекватно осознавая свои и чужие достоинства и недостатки. Инструментальное направление требует формирования умения осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы. Потребностно – мотивационное направление для подростков предполагает, прежде всего, делать выбор, принять ответственность за свой выбор, а также формирование потребности в самоизменении и личностном росте. Развивающее направление обеспечивает формирование ощущения собственной целостности, активной жизненной силы, осознания собственной ценности и компетентности.

В Учреждении для детей с особыми образовательными потребностями предоставляются возможности оказания психолого-педагогической, социальной помощи учащимся через организацию психолого-педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, через проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, оказание помощи учащимся в

профориентации, получении профессии и социальной адаптации через образовательные программы «Выбор. Программа жизненного самоопределения для подростков», «Точка опоры» и др.

Своеобразной оценкой работы образовательной системы учреждения является удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг. При проведении независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения в 2018 году опрос показал, что оценка, полученная со стороны родителей, весьма высока.

Так, в анкетах родителей основным фактором, влияющим на выбор учреждения, является то, что «деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям ребенка» – 69,9%, а также «желание развить способности и раскрыть творческий потенциал ребенка». Важным фактором для родителей является возможность заниматься бесплатно, на это указали 96 опрошенных, что соответствует 46,6%. По данным опроса 90,8% родителей Китеж плюса считают учебную нагрузку оптимальной. По мнению родителей в учреждении высокий показатель содержания и качества образовательных программ – 90,3%.

Для обучающихся педагогами созданы благоприятные условия для общения, дети чувствуют себя комфортно на занятиях, что не может не отразиться на результатах. 96,1% родителей отмечают доброжелательность и вежливость сотрудников. Стоит отметить большую степень удовлетворенности организацией сотрудничества с родителями – это отмечают 82% опрошенных, и достаточно высок процент удовлетворенности отношениями ребенка с педагогом – 94,2%. Следует отметить, что 85% родителей готовы рекомендовать Дворец знакомым и друзьям.

2.3. Условия для профориентационной и индивидуальной работы с обучающимися

В учреждении складывается система профориентационной работы и социальной адаптации. Профориентационная работа в учреждении ведётся на основе JuniorSkills - программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве. Цель программы: создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

В отделе научных программ и социальных инициатив действует эффективная трехуровневая система предпрофессиональной подготовки обучающихся в области инженерно-технических специальностей по договорам с ВУЗами, предприятиями, идет развитие социального партнерства и межведомственного сетевого взаимодействия: реализуются образовательные программы «Обслуживание авиационной техники», «Инженерная лаборатория», «Лаборатория автоматизированного эксперимента. Программирование» для детей, проявляющие высокие достижения в обучении. В рамках образовательного процесса реализуются практики учебного характера для обучающихся на промышленных производствах: НПО «Прибор», НПП «Радар-ММС», «Объединенная авиастроительная корпорация», Объединенная промышленная корпорация «Оборонпром», Аэропорт «Пулково» и др.

Программы технической направленности «Инженерная лаборатория», «Аэрокосмическая школа Спутник», «Лаборатория автоматизированного эксперимента. Программирование» разработаны и реализуются в рамках сетевого взаимодействия с крупнейшими ВУЗами Петербурга: СПб Политехнический университет и СПб Университет аэрокосмического приборостроения и предоставляют возможность подросткам и старшеклассникам не только получить системные знания по инженерно-техническим дисциплинам, но и работать непосредственно в лабораториях и на кафедрах ВУЗов, выполнять проекты под руководством преподавателей и аспирантов, как в течение года, так и в период летней практики. Программа «Обслуживание авиационной техники»

позволяет получить предпрофессиональную подготовку по профессии, которая уже сейчас востребована и высокооплачиваема на рынке труда России.

На базе учреждения организованы городские соревнования с привлечением специалистов высшего образования (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий): компетенции: «Фрезерная обработка на станках с ЧПУ», «Аэрокосмическая инженерия», «Фотограф», «Обслуживание авиационной техники» в рамках открытого городского фестиваля технического творчества «Техно Как Ты», конкурсе «Технический марафон», технический конкурс по авиамоделированию, соревнования по трассовому автомоделизму в классе моделей «ТА-24» и др.

Образовательная программа «Выбор. Программа жизненного самоопределения для подростков» содержит комплекс диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей, напрямую связанных с выбором будущей профессии. Учащиеся 3-го года обучения выполняют проект «Моя профессиональная карьера», который дает возможность узнать об основных механизмах рынка труда и овладеть алгоритмом выбора профессии.

Данную работу следует считать как результативной. Необходимо продолжить реализацию образовательных программ, направленных на предпрофессиональную ориентацию старших школьников в других отделах по другим компетенциям.

2.4 Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» создаются специальные условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. С этой целью в учреждении активизирована методическая и организационно-массовая работа, проводятся массовые мероприятия, направленные на социализацию детей с ОВЗ (благотворительные ярмарки, выездные мероприятия); по заявкам учащихся с ОВЗ и их родители получают педагогическую и психологическую поддержку педагогов и педагогов-психологов.

Отделом транспортной культуры и безопасности реализуется сетевой образовательный проект «Безопасная дорога детей с ОВЗ в мегаполисе».

Заклучены договоры о социальном партнерстве с ГБОУ школами №13, 657, 59, на базах которых по заявкам проведены выездные мероприятия для учащихся начальных классов с ОВЗ: мастер-классы с использованием животных зооуголка; мастер-класс с использованием оборудования мобильного автогородка для учащихся начальных классов по ПДД «Дорога в городе»; интерактивные занятия музея «Ремёсла Северо-Запада России» и др.

В отделе естественнонаучного образования педагогами реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Открытый мир» (естественнонаучное направление, возраст учащихся – 10-15 лет), где учащиеся с ОВЗ включены в инклюзивное образовательное пространство. Программа методически обеспечена авторскими учебными и дидактическими материалами, внедряются методики коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися.

В учреждении 4 педагога дополнительного образования прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми и подростками с ОВЗ».

Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учреждении - нет.

Следует предусмотреть разработку новых адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и их материально-техническое и методическое обеспечение.

2.5 Условия для охраны и укрепления здоровья

Работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующего законодательства, законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей сотрудников учреждения по охране труда, ГО и ЧС.

В учреждении ежегодно обновляется организационно-распорядительная документация, имеется вся нормативно-правовая база по безопасности и охране труда; разработаны необходимые для жизнедеятельности учреждения инструкции по охране труда; регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности; постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; проводятся инструктажи и беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни рассматривается как необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы учреждения, требующий соответствующей здоровьесберегающей организации всей деятельности.

На основе личностно-развивающих ситуаций, организованных событий реализуются здоровьесберегающие технологии, благодаря которым обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности обучающегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного учащихся во Дворце проводится в рамках реализации образовательных программ и воспитательной работы. Так, деятельность физкультурно-спортивного отдела направлена на привлечение к регулярным занятиям физической культурой и спортом детей и родителей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Для формирования здорового образа жизни проводятся такие мероприятия как: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО», футбольный батл «Отцы и дети» и др. В учреждении для сохранения и укрепления здоровья учащихся предусмотрена система мер по проведению занятий с позиции здоровьесбережения: обстановка и гигиенические условия в кабинете; вариативность видов учебной деятельности и преподавания; темп занятия и нагрузка; наличие и выбор методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся; физкультминутки и релаксационные упражнения; комфортный психологический климат на занятии; наличие на занятии эмоциональных разрядок и др.

В учреждении наложен запрет на курение на всех образовательных площадках, организован питьевой режим, учебные кабинеты обеспечены аптечками.

Организован контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения, оформлены «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута актуализированы, размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца, в группе Вконтакте.

Контроль за состоянием здоровья воспитанников отделения дошкольного образования детей (ОДОД) осуществляется в специализированном кабинете по охране и

укреплению здоровья медицинском кабинете, оборудованном современным оборудованием в здании по адресу: ул. Школьная, д.110.

2.6. Работа по организации отдыха и оздоровления детей

Организация летней оздоровительной кампании: всего приняли участие 1239 чел, в т.ч. участие детских коллективов в творческих сменах загородных оздоровительных лагерей-110(юг)-100 (Ленинградская область), участие в экспедициях-328 чел., участие в походах-701 чел.

В летний период (в мае-июне 2018 года) организованы и проведены мастер-классы по изучению ПДД в городских оздоровительных лагерях, действующих на базах ГБОУ № 49, 66, 438, 581, 630 и 661 Приморского района, с использованием мобильного автогородка. Так, младшие школьники участвовали в мастер-классах «Пешеход на дороге» и в интеллектуальном соревновании «Своя игра», повторяли основные требования ПДД к пешеходам и правила безопасного перехода проезжей части. С подростками, отдыхающими в лагерях дневного пребывания, педагоги провели мастер-классы «Сигналы регулировщика» и игру «Брейн ринг по ПДД», обращая внимание ребят на распознавание сигналов регулировщика, обеспечение безопасности при езде на мотоцикле, велосипеде, роликах, скутерах и др. Полученные знания и навыки помогут им избежать неприятностей при передвижении по городу. Всего за май-июнь 2018 г. проведено 25 занятий различной тематики, обучено ПДД 503 учащихся.

В октябре 2018 года в течение трех суток учащиеся объединений «Допризывная подготовка» и «Орлята» Дворца под руководством педагогов отдела патриотического воспитания и туризма (заведующий отделом В.В. Славиков) участвовали в учебно-тренировочном сборе на одной из туристических баз, расположенных на Карельском перешейке. За этот период ребята приобрели практические навыки по оказанию первой помощи пострадавшему и ориентированию на местности. Они познакомились с армейскими средствами связи и научились правильно вести радиосвязь. Важным приобретением для них стал опыт самостоятельного приготовления горячей пищи в полевых условиях.

Воспитанники туристско-спортивного клуба «Легион» Дворца (педагог Р.В. Ильиных) в течение мая и июня текущего года находились в пос. Лосево Ленинградской области. Там они принимали участие в учебно-тренировочных сборах туристов, в ходе которых ребята совершенствовали свои навыки и проверяли знания, полученные в зимний период, в условиях настоящей бурной воды.

В Учреждении проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих учащимся и воспитанникам безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Все запланированные мероприятия прошли успешно, без травм и происшествий, в основном с соблюдением программ мероприятий и правил безопасности.

2.7 Организация воспитательной работы и работы с родителями

Воспитательная работа в учреждении строится в соответствии с Программой воспитания через реализацию тематических абонементов. В 2018 году утверждены приказом директора темы воспитательных абонементов: абонемент на базе Музея истории молодежных организаций «Музей для всех»; «Факультет юного психолога приглашает гостей»; «Театральная гостиная»; «Литературная гостиная», «В мире науки и техники»; «В мире профессий»; абонемент на базе музея «Ремесла Северо-запада России» «Музей – пространство воспитания»; «Веселые старты»; «Дорожные сказки»; «Домашний зоопарк» и др. Каждым педагогом осуществляется план воспитательной работы с детским коллективом и участия в мероприятиях тематических абонементов.

Так, на базе музеев Дворца художественно-эстетическим отделом проведены по

абонементу «Музей для всех» следующие мероприятия: «Осенины», «В здоровом теле – здоровый дух», «Перекрёстки», «Люди-сокровища града Китежа. Кружевной путь», «В лесу родилась ёлочка». Форма проведения мероприятий: интерактивная музейная программа, охват учащихся: 1430 чел.

Сотрудники музея «Ремесла северо-запада России» Дворца «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» проводят интерактивные программы на базе общеобразовательных учреждений. Особой популярностью среди школ района пользуется воспитательный абонемент «Музей в чемодане», в рамках которого по договору о социальном партнерстве с ГБОУ №657 проведены выездные интерактивные занятия музея на темы: «Программа, посвященная традициям рождества на Руси», «Вестники весны: о весенних праздниках», «Делу время. Крестьянские традиции, связанные с полевыми работами и урожаем» для учащихся начальных классов детей с ОВЗ, с помощью экспонатов музея познакомили ребят с календарными праздниками и народными традициями (охват учащихся 120 чел.). С музейной программой «Камень с острова Буян» знакомились учащиеся ГБОУ СОШ № 595 Приморского района Санкт-Петербурга. На основе предметного ряда из фондов музея дети и их родители узнали о происхождении янтаря, легендах, способах его добычи и обработки. Затем состоялся мастер-класс по обработке этого солнечного камня, дети смогли создать для себя небольшие украшения из янтаря.

В рамках проекта «Дни творения мира» на базе ГБОУ Лицей № 554 Приморского района состоялось обсуждение таких понятий как «Жизнь», «Свет» и «Тьма», «Добро» и «Зло», «Время» и «Пространство». Детям была предоставлена возможность выразить свое понимание этих слов с помощью акварельных красок и восковых мелков. Традиционно проводятся святочные мероприятия на базе Дворца, ГБОУ СОШ № 59 Приморского района, организаторами святочных обрядов выступают педагоги и учащиеся ансамбля народной песни «Дивогорад» и фольклорного ансамбля «Забавушка». Такие мероприятия не только создали праздничное настроение, но и помогли всем участникам и зрителям ближе прикоснуться к традициям русского народа и историческому прошлому.

Успешно реализуются проекты, направленные на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования детей. Отмечается обновление форм проведения тематических родительских собраний, налажена эффективная система психолого-педагогического сопровождения родителей, сочетающая индивидуальные и групповые формы просвещения и поддержки родителей, позволяющая включать родителей в образовательный процесс, повышать родительскую компетентность и ответственность. Популярностью пользуются такие мероприятия как «Папа, мама, я-спортивная семья», «Папа, мама, я-пешеходная семья», «Веселое ГТО», «Дни семейного отдыха» «Совместные детско-родительские мастер-классы по изобразительным и декоративно-прикладным техникам» в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2018». Так, в октябре 2018 были организованы районные семейные соревнования для детей и их родителей «Мама, папа, я – пешеходная семья», которые проходили под девизом «Мы все внимательные пешеходы, умелые водители и культурные пассажиры». В состязаниях, проводившихся в форме игры, приняли участие семьи, дети из которых учатся в общеобразовательных учреждениях №№ 48, 59, 66, 116, 578, 579, 582, 600, 661, 696.

Особо следует отметить воспитательную работу по развитию интереса детей к истории своих семей. Составление родословного дерева не только объединяет поколения общим прошлым, но и прививает чувство сопричастности к подвигам, достижениям и ценностям. В музее «Ремёсла северо-запада России» состоялось новое мероприятие проекта «Музей для всех». Дети и взрослые старались разобраться в том, как «вырастить» родословное дерево, узнали о том, как работают генеалоги, и как можно самостоятельно заполнить родословное дерево своей семьи, познакомились с работой архивов и

библиотек, поняли, как отправлять запросы, изучать биографии, разыскивать потерянных или пропавших без вести родственников. Также дети приняли участие в образовательном мастер-классе: они составили пример родословного дерева и «собрали» пакет документов для поиска пропавшего. Начата подготовка к конкурсу «Родословные петербургских семей». Такие мероприятия Дворца вызывают интерес к изучению истории своих семей не только у ребят, но и у взрослых.

Дальнейшее развитие получил проект «Творческие встречи», разработанный педагогами музыкально-театрального отдела для детей и родителей, который построен по разделам: «Мастера искусств – детям и взрослым», «Сады и парки Петербурга», «Музейное пространство Петербурга», «Мама, папа, я – танцевальная семья», «Мама, папа, я – театральная семья», «Музыкальные и Театральные гостиные», «Театральные, литературные встречи», «В кругу друзей». В рамках данного проекта за отчетный период всего было проведено 67 различных мероприятий для учащихся в творческих объединениях отдела и их родителей. Формы работы, которые были использованы в данном проекте, очень разнообразны: совместные выезды учащихся и родителей, культпоходы, прогулки, беседы, диспуты, обсуждения, досуговые программы, вечера отдыха, творческие встречи, игровые программы, и т. д. Эффективность работы в рамках проекта оценивается отзывами детей и родителей на проводимые мероприятия, информацией, размещенной на официальном сайте, и отзывами в «Контакте».

Решая задачи интеграции воспитательного пространства Дворца и района коллективы и родители музыкально-театрального отдела приняли активное участие в реализации абонементов «Музей для всех», «Дорожные сказки». Занятия по данным абонементам проводились по графику в течение всего года и посетить эти занятия смогли все учащиеся в объединениях отдела, а также родители обучающихся. В ноябре 2018 года стартовала районная познавательная игра – квест «Музейный дозор». Ее темой в этом году стал «Маршрут истории». Ребята приняли участие в игре, посвященной истории появления музеев, и творческих конкурсах.

В преддверии 75-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады сотрудники Музея истории молодежных организаций Дворца проводили музейные программы в формате воспитательного абонемента «Музей в чемодане» для учащихся Дворца и образовательных учреждений Приморского района (по заявкам). В январе-феврале в Музее истории молодежных организаций проходят тематические программы «Блокадный хлеб» и «Рунор блокадного города», где дети знакомятся с жизнью своих сверстников того времени и с ежедневным подвигом ленинградцев. Ребята имеют возможность увидеть в музее вещи, которые являются свидетелями тех страшных дней. Занятия включают элементы исторической реконструкции, благодаря которым становится понятно, что Победа зависела от каждого человека, находившегося в блокированном Ленинграде.

Во второй половине января 2018 года педагоги и методисты отдела патриотического воспитания и туризма провели два значимых мероприятия: торжественное посвящение учащихся объединения «Орлята» Дворца в курсанты военно-патриотического клуба с вручением им наруканных и нагрудных знаков. На церемонии присутствовали родители и родственники ребят. С напутственными словами выступили педагогические работники, ветераны военной службы и воспитанники Нахимовского военно-морского училища. Проведен очередной этап ДЮОС Игры «Зарница» - Огневая подготовка. В нем приняли участие 33 команды (всего 198 человек) из образовательных учреждений Приморского района.

Физкультурно-спортивным отделом по программе воспитательного абонемента «Веселые старты» проводился физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО». Проведение программы спортивных состязаний для учащихся и их родителей для развития координационных способностей, ловкости, меткости, находчивости, умения соотносить свои действия с действиями других. Состав участников – неограничен.

Возраст участников – 6-17 лет. 3 декабря в комплексной школе высшего спортивного мастерства Санкт-Петербурга состоялся мастер-класс Олимпийского чемпиона 2016 года, чемпиона мира 2018 года по вольной борьбе Абдулрашида Садулаева. В мероприятии приняли юные спортсмены нашего Дворца, обучающиеся по направлению "Вольная борьба". Мастер-класс дал ребятам уникальную возможность пообщаться со знаменитым спортсменом и под его руководством потренироваться в отработке приемов борьбы. Большая ценность участия в подобных мероприятиях для ребят – в получении мощной мотивации к самосовершенствованию и упорным тренировкам.

Следует отметить воспитательный эффект традиционной выставки творческих работ учащихся художественно-эстетического отдела Дворца под названием «Карусель ремёсел», которая проводится по итогам полугодия. Представляются работы обучающихся, выполненные в разных техниках объединений: "Лозоплетение как творчество", «Обработка бересты», "Художественная флористика", изостудии «Волшебная кисточка» и др. Живопись и графика дополняют друг друга в необычных картинах: рисунки акварелью, цветными карандашами, маркерами и фломастерами и в технике "Рисование мыльными пузырями". Посетители выставки смогли увидеть работы и картины на темы: "Архитектура Санкт-Петербурга", "Рождественский ангел", "Символ года" «Новогодняя сказка», "Коты Петербурга", «Рождественские звезды», сплетенные из ивовой лозы, из бумаги календарь "Народные промыслы", новогодние украшения из бересты и другие. Итоговые выставки под названием «Карусель ремесел» проходят также на базе общеобразовательных учреждений Приморского района в ГБОУ гимназия № 116, ГБОУ лицей № 554, ГБОУ СОШ № 661. Экскурсии по выставке не только помогают ребятам познакомиться с работами учащихся других объединений, но и вдохновляют на новые творческие работы в новом году.

В целях воспитания у детей антикоррупционного сознания и предупреждения коррупционных правонарушений реализуется Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», ежегодно утверждается план мероприятий по противодействию коррупции на учебный год. Все родители обучающихся ознакомлены на родительских собраниях с Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 N 2524.

В отчетный период на новом уровне во Дворце организована профилактическая работа по противодействию распространению деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений, которая включена в воспитательную работу. Содержание данной деятельности направлено на:

- правовое просвещение и информирование обучающихся (лекции, беседы, тематические занятия в рамках проекта «Подросток в современном мире» и пр.) по вопросам выявления экстремистских настроений, ответственности за действия экстремистского характера;

- организация и проведение с обучающимися мероприятий, направленных на освоение национально-культурных традиций и укрепление дружбы народов России: районный проект «Мамины песни» (в форме межмузейной выставки), литературно-музыкальные вечера в рамках абонемента «Музей для всех» для школ и населения Приморского района, проект «По заветам старины», проект «Россия из разных точек», воспитательный абонемент на базе музея «Ремесла Северо-запада России», районный фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая», турнир «Наследники традиций», длительная досуговая программа «Традиционные народные праздники»;

- организация и проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование культуры гражданской солидарности: районная акция «Живые письма», районный конкурс чтецов «Мы отстояли Ленинград», районная конференция «Война. Блокада. Ленинград», ДЮ ОС игра «Зарница», военно-тактическая игра, учебно-тренировочные сборы, территориальный

сетевой проект «Межшкольная олимпиада «Самсон», проект для детских сообществ «Дни творения», воспитательный абонемент на базе «Музея истории молодежных организаций», районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия», районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города», интерактивные занятия «Уроки исторической памяти».

Для осуществления профилактической работы и коррекционной деятельности с детьми «группы риска» проводятся диспуты, дискуссии, ролевые игры, тренинги на темы: «Право, ответственность, безопасность», «Скажи «нет» отчаянию», «Агрессивное поведение: пути совладания», «Когда риск не оправдан», «Альтруизм и эгоизм», «Технический прогресс ведет к гибели цивилизации», «Будущее сильной России – в высоких технологиях», «Основные проблемы современного человека. Что такое «человеческое» в человеке?» и др.

Особое место в профилактической работе занимает взаимодействие с семьями обучающихся. Разрабатываются и апробируются программы повышения родительской компетентности по вопросам воспитания, взаимодействия с детьми и подростками в семье: «Дни семейного отдыха», «Родительский клуб»; «Родительский патруль совместно с ОГИБДД по профилактике ДДТТ»; организация семейного досуга и творчества с учетом традиций, принадлежности к национальным культурам, конфессиям: семейный праздник для детей и родителей «Домашняя Масленица», смотр семейных творческих коллективов, посвященный Дню матери, смотр семейных творческих коллективов «Мой любимый город», Семейный праздник для детей и родителей «Осенние посиделки», театрализованное представление «Прикатило Рождество», фольклорный праздник «Святочная вечерка», театрализованный мастер-класс «Жаворонки прилетели», фольклорный праздник «Пасхальная вечерка».

В рамках реализации метапредметного проекта «По заветам старины» в детских коллективах проводились интерактивные мероприятия, педагогические мастерские на темы: «Что такое прошлое», «Письма Онфима», «Как жили наши предки», «Ратный подвиг», «Годовой руг», «Картина мира», финальная встреча «Настал час испытаний», выезды в город Новгород, Старая Русса, город русских ружейников Тулу, где познакомились с историей и культурой города, принимая участие в обзорных и интерактивных экскурсиях.

В целом, организация воспитательной работы в Учреждении, построенная через реализацию тематических воспитательных абонементов, организацию Дней семейного отдыха, реализацию метапредметного проекта «По заветам старины» оценивается как целесообразная.

2.8. Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней

Обеспечение высокого качества образования подтверждается активным участием обучающихся Дворца в конкурсных мероприятиях различного уровня. Творческие достижения учащихся и коллективов в 2018 году (мероприятия, имеющие официальный статус): победителями и призерами массовых мероприятий различного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) стали 2461 человек (29%)

В том числе:

- на районном уровне-1540 человек/18;
- на региональном уровне-485 человек/6%;
- на межрегиональном уровне-77 человек/1%;
- на федеральном уровне-137 человек/1,6 %;

на международном уровне-222 человек/2,4 %.

2.9. Организация образовательной деятельности в сфере платных образовательных услуг

В соответствии с п. 1.20. Устава Организация может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е. оказывать платные образовательные услуги.

С 01.01.2018-25.05.2018 за счет средств физических лиц реализовывалось 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), из них: 4 программ художественной направленности; 6 программ социально-педагогической направленности; 4 программ физкультурно-спортивной направленности; 1 программа технической направленности; 1 естественнонаучная.

С 01.09.2018-31.12.2018 реализуется 14 программ, из них: 4-программы художественной направленности; 5-программ социально-педагогической направленности; 3-физкультурно-спортивной направленности; 1-программа технической направленности; 1- естественнонаучной направленности. Срок реализации программ-1 год, возраст обучающихся 2-5 лет.

Педагогические работники реализуют платные образовательные услуги по утвержденным рабочим программам (2017-2018 учебный год –33 рабочих программ, 2018-2019 учебный год –25). Занятия по платным образовательным услугам в 2018 году проводились в соответствии с утвержденным расписанием по адресам: ул. Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А; ул. Торжковская, д. 30а, лит. А.

Договоры на обучение по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Договоры) разработаны с учетом примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1185; соответствуют требованиям статьи 54 Закона, пунктам 12, 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утверждённых постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706. Договор заключается на срок освоения программы-1 год.

С 01.01.2018-25.05.2018 на оказание платных образовательных услуг за счет средств физических лиц было заключено 260 договоров с обучающимися, родителями (законными представителями), с 01.09.2018-31.12.2018 - 125 договоров. Договоры регистрируются в журнале учета договоров. Ответственным за платные образовательные услуги ведется учет движения контингента обучающихся по Договорам, правильность ведения журналов педагогами .

Для успешной реализации платных образовательных услуг в учреждении созданы необходимые условия для оказания дополнительных платных образовательных услуг, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся, (санитарно-эпидемиологический режим, противопожарный режим, охрана труда и пр.).

Занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах, по утвержденному расписанию занятий, в полном объеме и в полном соответствии с условиями договора в установленный срок и с надлежащим качеством.

Информация по платным образовательным услугам размещена на информационных стендах учреждения и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (www.kitejplus.ru): приказ об организации платных образовательных услуг, Положение об оказании платных образовательных услуг, перечень платных образовательных услуг, договор об образовании, калькуляция затрат на оказание платных образовательных услуг, Положение о расходовании средств, поступивших от оказания платных образовательных услуг, отчет по платным

образовательным услугам ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2018 год.

2.10. Оценка реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – программа) реализуется в отделении дошкольного образования детей (далее - ОДОД) ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

ОДОД функционирует в соответствии с «Положением об отделении дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», принятым Педагогическим советом от 31.08.2017, протокол №1, утвержденным приказом от 01.09.2017 №1504-р.

В 2018 году образовательная деятельность в ОДОД осуществляется в 4 группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности, возраст воспитанников от 2-3 лет. Группы функционируют в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга.

При приёме в ОДОД с родителями всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). Во втором полугодии 2018 было заключено 100 договоров с родителями (законными представителями), с 01.09.2018-100 договоров. Договоры об образовании заключены по форме, составленной с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования (далее Примерная программа), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 парциальной образовательной программой, соответствующей виду образовательного учреждения, разработана в соответствии с парциальной программой «Истоки» под редакцией А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова.

Программа предусматривают развитие и образование воспитанников по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержат полный комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий; учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, оценочные и методические материалы.

Порядок организации образовательного процесса обеспечен в соответствии с

требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание непрерывной образовательной деятельности и режимы дня на 2017-2018, 2018-2019 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной деятельности, утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники в 2018 году осуществляют свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (4 рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом, утверждёнными приказом директора. Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01. 2018 насчитывает 8 человек, из них 4 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2018 насчитывает 8 человек, из них 4 -педагогических работника.

Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 4 групп общеразвивающей направленности.

В соответствии с Планами внутреннего контроля воспитательно-образовательного процесса на 2018 год обеспечивается контроль реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ОДОД, выполнением педагогическими работниками рабочих программ, соблюдения расписания образовательной деятельности, режима дня и времени для проведения непрерывной образовательной деятельности.

Раздел 3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения.

Инновационная деятельность

Учебно-методическое, информационное обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса в Учреждении обеспечивается методической службой. Координирует методическую работу методический отдел.

Методисты осуществляют методическую помощь деятельности педагогов Дворца и педагогических кадров образовательных учреждений района; организуют и обеспечивают научно-методическую и инновационную деятельность в учреждении; принимают участие в реализации городских педагогических проектов и программ; поддерживают деятельность детского общественного движения; разрабатывают и апробируют различные формы духовно-нравственного воспитания; совместно с ИМЦ Приморского района организуют участие педагогических работников в педагогических конкурсах различного уровня; по договору о сотрудничестве с СПбАППО организуют различные формы повышения квалификации педагогических работников школ с привлечением профессорско-преподавательского состава ВУЗов.

Работа внутри Учреждения строится с учетом направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020» («Петербургская школа 2020»), «Концепции развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).

В 2018 году методическая работа велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса, направлена на обновление и оптимизацию образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области дополнительного образования. Разрабатывается единая методическая тема «Интерактивный парк «Пространство воспитания».

Приоритетной задачей методической службы в отчетный период являлась работа учреждения в режиме региональной инновационной площадки- Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга (далее-ГЦР), реализующего программу повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования по теме: «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (научный руководитель Думчева А.Г., доцент кафедры психологии СПбАППО, к.п.н.).

На 1 этапе реализации программы проводились мероприятия по проектированию метапредметных сетевых проектов и апробации их в дополнительном образовании силами участников программы ГРЦ; мероприятия по поддержке педагогов, вовлекаемых в инновационную деятельность, а также партнёров по сети; мероприятия по диссеминации и презентации опыта ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс» по направлениям деятельности.

За прошедший период в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» была обоснована, апробирована образовательная технология: метапредметный сетевой проект, который в нашем случае является основным педагогическим механизмом осуществления сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Разработаны метапредметные сетевые проекты, реализуемые в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2018 году для детей и подростков, а также разновозрастных сообществ, отражающие тематику образовательных модулей программы ГРЦ: «По заветам старины» (разновозрастный проект для детей 7-12 лет); Межшкольная олимпиада по религиозной культуре и этике «Самсон». (территориальный сетевой проект для учащихся 4 классов и участников локального социума); «Дни творения» (проект для детских сообществ возраст 6-7 лет); «Технический марафон» (проект по типу паритетной кооперации с ВПО для подростков, выбирающих техническое творчество как сферу самореализации); «Россия из разных точек»; «Дни семейного отдыха» (Проект формирования объединенных детско-взрослых сообществ); УТК учебно-тренировочный комплект (УТК) «Весенний выезд», организационно-деятельностная игра.

Инновационная деятельность учреждения, опирающаяся на механизмы реализации внутриорганизационных сетевых технологий, является системообразующей, определяющей режим развития учреждения. Возможности инновационного проектирования и участие в творческих группах сменного состава привлекательны для личного творчества педагогов, является фактором мотивации при работе с кадрами. За 2018 г доля молодых специалистов, включенных в работу инновационной программы ГРЦ, составила 20%, доля педагогов, вновь принятых на работу и вовлеченных в систему внутрифирменного обучения по инновационным тематикам составила 100%, доля педагогов, продолживших обучение на новом уровне составила 65%.

Особо следует отметить «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж-плюс», которое осуществляется в различных организационных формах: интерактивные семинары-погружения, педагогические мастерские построения знаний, тренинг профессионально-личностного самоопределения, внутрифирменное обучение в малых группах (проектных, творческих), обучение по тематическим модулям с супервизором, консультации с методистами по созданию локального проекта; научно-методическое сопровождение, консультации с проектировочными группами, коллегиальная супервизия, семинары-презентации, супервизионный практикум по реализации образовательного процесса, показателям метапредметных и личностных результатов

реализации программ.

Позитивный педагогический опыт Дворца представляется на городских и районных методических объединениях, научно-практических и педагогических конференциях различного уровня, на районных и городских семинарах, международном образовательном Форуме- 2018, публикуется в различных педагогических изданиях районного, городского и всероссийского уровней. За отчетный период педагогический коллектив Дворца активно делился опытом лучших практик, организуя мероприятия на своей базе. В целях продвижения имиджа учреждения на базе Дворца проведено несколько городских мероприятий для педагогических работников системы дополнительного образования Санкт-Петербурга и России.

Так, результаты деятельности Учреждения, в т.ч. инновационной, представлялись и оценивались в ходе различных мероприятий, имеющих следующий формат:

- Всероссийский семинар-совещание педагогов школ, реализующих деятельность РДШ (секция «Ценностная интеграция направлений РДШ: «От идеи – к технологии» (75 чел);

- семинар «Интерактивный парк «Пространство воспитания: Деятельность. Общение. Смысл» (в рамках Петербургского международного образовательного Форума) (50 чел.);

- семинар «Роль методической службы в сопровождении воспитательной деятельности в УДОД» в рамках ГУМО методистов по программному обеспечению и методическому сопровождению педагогических кадров государственных учреждений дополнительного образования;

- семинар для ГУМО «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика: выбор жизненного пути»;

- семинар «Сетевые формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в рамках ГУМО заместителей директоров по научно-методической работе и заведующих методическими отделами государственных учреждений дополнительного образования;

- 8 занятий в рамках программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» (20 чел.);

- организация и проведение городской научно-практической конференции «Воспитание гражданственности и патриотизма в образовании: традиции и современность» Всего в 3-х секциях конференции приняли участие более 100 педагогов, методистов и руководителей учреждений общего, дополнительного и высшего образования, в том числе ВПЦ «Вымпел» г. Москвы, ГБОУ Балтийский берег, Санкт-Петербургский университет МВД России, Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала С.О. Макарова и др.

- на базе учреждения работает ГУМО педагогов дополнительного образования направления «Авиамоделизм» и «Ракетомоделизм» (руководитель Кормышев Е.В.).

Педагогические работники Дворца также приняли участие в различных мероприятиях международного уровня:

- 23 ноября 2018г. педагоги отдела научных программ и социальных инициатив К.Г. Токвель и Е.С. Малевская приняли участие в работе Международного Форума «Молодые женщины в образовании и науке», который состоялся в ИСПбГМУ им. И. П. Павлова при участии РГПУ им. А. И. Герцена и поддержке Комитета по науке и высшей школе СПб. В своих докладах опытом поделились специалисты из Германии, Финляндии, США и других стран. Представлен опыт Дворца по реализации программы профессиональной и личностной поддержки молодых педагогов «Философские пятницы», направленной на профилактику профессионального выгорания специалистов и

позволяющей на глубинном уровне сформировать устойчивую мотивацию педагогической деятельности.

-29-30 ноября 2018г. К.Г. Токвель и Е.С. Малевская выступили на III Международной научно-практической конференции «Арт-терапия в практической деятельности специалистов в области психологии, образования, медицины и социального обслуживания населения». Представлен проект «Психологический портрет», в котором участвовали ребята направления «Факультет юного психолога» Дворца. Проект позволил подросткам познакомиться с понятием Я-концепции и увидеть собственную многогранность и уникальность. По итогам конференции издан сборник, в котором представлены статьи всех участников конференции.

- 5 декабря 2018 года заведующий физкультурно-спортивным отделом Дворца, к.п.н. Е.А. Бавыкин принял участие в V ежегодном Всероссийском Форуме «Актуальные вопросы развития физической культуры и студенческого спорта» в НГУ им. П.Ф. Лесгафта. Участники форума определили проблемные точки, а также обсудили наиболее успешные практики, получившие распространение в нашей стране.

-13 ноября в Доме молодежи «Царскосельский» состоялось торжественное открытие регионального этапа XXVII Международных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» Методист А. С. Панфилова поделилась с аудиторией многолетним опытом проведённой работы, представив тему «Возможности дополнительного образования в создании со-бытийных сообществ».

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, за последний год создано более 20 публикаций.

В целях развития дополнительного образования в учреждении разработаны сетевые модели реализации образовательных программ и проектов, нацеленных на решение задач воспитания и социализации высокого уровня интеграции. Для этого апробирована организационная модель, позволяющая привлекать кадровые, инфраструктурные, научные, информационные возможности социальных партнеров: образовательных организаций, промышленных предприятий и ВУЗов, общественных и религиозных организаций, учреждений культуры, апробированы эффективные механизмы взаимовыгодного консолидированного использования ресурсов, межведомственное и сетевое взаимодействие успешно реализуется по следующим направлениям:

-Деятельность по гражданско - патриотическому воспитанию в рамках районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга (РОЦ ГПВ)

В отчетный период работа РОЦ ГПВ выстроена в соответствии с планом мероприятий, который утверждается отделом образования администрации Приморского района на каждый учебный год. Работа РОЦ ГПВ - это комплекс мероприятий, которые реализуется совместно с педагогическими работниками отдела патриотического воспитания и туризма. Особо следует отметить роль РОЦ ГПВ, который оказывает организационно - методическую помощь ГБОУ района по развитию детско-юношеской оборонно-спортивной Игре «Зарница» (далее – ДЮ ОС Игра «Зарница»), являющейся важным элементом системы патриотического воспитания в районе. Именно она объединяет большинство школ, а за 10 лет выстроено оптимальное взаимодействие со школами, в основе которого, прежде всего, взаимная заинтересованность в результатах соревнований по этапам игры. В этом году в игре принимают участие 36 команд из 32 образовательных учреждений района. За период с января 2018 года в ДЮ ОС Игре «Зарница» приняли участие 2700 учащихся Приморского района.

Активно реализуются районные проекты «Герои среди нас» и «Морская слава России». Участников проектов привлекают разнообразные формы проведения. Так, в проекте «Герои среди нас» в 2018 году в проекте приняли участие 80 учащихся. Проект «Морская слава России» знакомит с историей Санкт-Петербурга как «колыбели

Российского флота». История морских побед и великих географических открытий, достижений корабелов. Проект интересен подросткам, прежде всего, с точки зрения знакомства с современными профессиями, связанными с судостроением. Этому помогают и встречи с курсантами военно-морских училищ, разработчиками современного подводного оружия.

Во исполнение договора о сетевом сотрудничестве с Музеем истории подводных сил России имени А. И. Маринеско учащиеся подготовили работы по итогам посещения музея. В финале приняли участие 112 учащихся.

Уже традиционно РОЦ ГПВ организует «Вахту памяти Пост № 1» во время торжественно-траурной церемонии возложения цветов 27 января на территории Серафимовского мемориального кладбища. В этом году в торжественном карауле стояли 60 учащихся.

Новой формой работы с подростками стала «Тактическая игра с учащимися старших классов Приморского района Санкт-Петербурга «Действия мотострелкового отделения Вооруженных сил Российской Федерации в обороне, при занятии боевой позиции и отражении нападения противника в условиях угрозы применения оружия массового поражения». Свои силы уже попробовали 80 учащихся.

Не остаются без внимания и воспитанники детских садов. В проекте «Маленькие граждане России» участниками стали 106 малышей.

При организации и проведении многих мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в работу опорного центра активно включаются и другие отделы, музеи Дворца, в результате чего эти мероприятия привлекают все большее число участников. Так, совместно с музыкально-театральным, художественно-эстетическим отделами в отчетном году проведены: районные соревнования по традиционным историческим боевым искусствам среди учащихся общеобразовательных учреждений Турнир «Наследники традиций», районный фестиваль – конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая», конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия», районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс», «Санкт-Петербург: город и люди», проект «Мой район – Мой музей» (проводится совместно с музеями Дворца и музеями школ), др. мероприятия и воспитательные абонементы.

Координация работы с образовательными учреждениями района, обмен опытом и повышение профессиональной компетенции педагогических кадров осуществляется через регулярные совещания, районные семинары-практикумы для руководителей школьных музеев и краеведческих объединений, организаторов ДЮ ОС Игра «Зарница» и др.

-Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (РОЦ БДД).

РОЦ БДД в отчетный период осуществлял свою деятельность по направлениям, определенным Положением о РОЦ БДД Приморского района, в соответствии с Планом совместных мероприятий ОГИБДД и отдела образования администрации Приморского района на 2018 год.

Обеспечен комплекс мероприятий, которые проводятся совместно с педагогическими работниками отдела транспортной культуры и безопасности и др. отделами Дворца. Так, на хорошем организационно-педагогическом уровне для всех возрастных категорий проведены следующие районные массовые мероприятия для детей: районные детско-юношеские соревнования по пропаганде соблюдения ПДД «Дорожный патруль» (11-ти ГБОУ Приморского района, всего 110 участников; районный конкурс СМИ: «На волне дорожной безопасности» (18 ГБОУ); районный этап игры-конкурса «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» (12

команд из 12 общеобразовательных учреждений (в прошлом году - 9 команд): районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы» (34 ГБОУ, 35 ГБДОУ, 1 ГБУ ДО), это более 600 учащихся школ и воспитанников детских садов; Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения (30 ГБОУ).

В апреле 2018 года проведен районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для обучающихся 9-11 лет. В соревновании приняли участие ЮИДовцы из 32 школ района, всего 128 участника. Первое место заняла команда ГБОУ лицей №64. Для подготовки к Конкурсу были организованы консультации для руководителей команд и тренировочные занятия по «велофигурке» для участников районного этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на базе ГБУ ДО «Китеж плюс». В финальной городской игры-конкурсе «Клуб весёлых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» участвовали две команды Приморского района, одна из команд заняла 2 место (ГБОУ № 595), вторая команда получила диплом за участие в отборочном туре (ГБОУ № 683).

На базах всех школ в соответствии с утвержденным планом мероприятий организовывались и проводились профилактические мероприятия в рамках проведения Всероссийской акции «Внимание - дети!» с привлечением сотрудников ОГИБДД, закрепленных за каждым учреждением. В апреле 2018 проведена Глобальная неделя безопасности, отмечается увеличение охвата детей дошкольного и старшего школьного возраста в акциях и обновление форм мероприятий.

Всего в мероприятиях РОЦ БДД при поддержке ОГИБДД проведено более 60 массовых мероприятий, профилактических акций, в которых приняло участие 7824 чел.

В 2018 году по заявкам школ проведено 40 мастер-классов по изучению ПДД с использованием интерактивного оборудования учебного мобильного автогородка. Обучающие занятия включают в себя следующие мероприятия: мастер-класс «Регулировщик дорожного движения» (для детей 11-12 лет); мастер-класс «Дорога в городе» (для детей 5-10 лет); онлайн-викторина «Своя игра» (для детей 11-13 лет); мастер-класс «Брейн-ринг по ПДД» (для детей 14-17 лет) и др.

Всего обучено с использованием интерактивного оборудования основам безопасного поведения на дорогах и в транспорте 3263 детей из числа воспитанников ГБДОУ и учащихся ГБОУ Приморского района. По окончании мероприятий детям раздаются светоотражатели.

Активно действует районный штаб ЮИД, координирующий деятельность отрядов ЮИД Приморского района. В соответствии с планом работы, согласованным с ОГИБДД, в отчетный период штабом организованы и проведены в районе: единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге, акция «Всемирный День без автомобиля»; акция-шествие, посвященная «Всемирному дню памяти жертв ДТП», районная акция «Безопасный Новый год»; акции на дороге с сотрудниками ГИБДД: «Притормози», «Грамотный пешеход», «Вежливый водитель», «Пристегнись». На базах школ штабистами проведены мастер-классы «Безопасный Новый год», «Светоотражатель, в темноте спасатель», фотоконкурс «Засветись», мероприятие с родителями «Родители, вы ведь тоже водители» и др. Второй год в мае проводится районный Слёт школьных отрядов юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД» и итоговый флеш-моб, в котором принимают участие более 30 школьных отрядов ЮИД.

Организационно-методическая деятельность РОЦ БДД обеспечивалась через: ежемесячные совещания с представителями ГБОУ по вопросам профилактики ДДТТ; один раз в три месяца - совещания с представителями ГБДОУ по вопросам профилактики ДДТТ с участием сотрудников ОГИБДД; еженедельные (по заявкам) индивидуальные и групповые консультации. В феврале 2018 года состоялся районный этап городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста. Три конкурсные работы в разных номинациях были направлены на городской этап конкурса (педагоги доп.образования ГБУ ДО «Китеж

плюс» и воспитатели ГБДОУ детский сад № 29 и №70).

В целом, оценивая методическую и инновационную работу в Учреждении, следует отметить, что в отчетный период данная работа проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, профессиональных конкурсах, наличием публикаций. Ведётся целенаправленная работа по обновлению программного и информационного обеспечения дополнительного образования, повышению педагогической компетентности кадров, обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.

Методическую деятельность структурных подразделений учреждения: РОЦ по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, РОЦ БДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работу музеев Дворца по краеведению и школьному музееведению следует считать результативной для образовательных учреждений района; работа ведётся планомерно, систематически в соответствии с Положениями о них, соответствует требованиям действующего законодательства РФ и распоряжений и рекомендаций Комитета по образованию.

Инновационная деятельность Учреждения в статусе ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с утвержденной программой. Отчет о реализации 1-го этапа деятельности ресурсного центра принят Комитетом по образованию. Аналитическая справка ГРЦ о результатах инновационной деятельности за период с 1.01.2018 по 31.12.2018 представлена на сайте учреждения (в разделе «Ресурсный центр»).

Учреждение является инициатором и организатором методических мероприятий районного и городского уровней. Педагогические работники отмечены наградами Правительства Санкт-Петербурга, грамотами, благодарностями и благодарственными письмами различных ведомств.

Достижения педагогических работников учреждения в 2018 году представлены в профессиональных педагогических конкурсах, имеющих официальный статус: городской уровень - 3 мероприятия, 5 участников, 2 призера; районный уровень - 1 мероприятие, 5 участников, 3 призера.

-Калинина А.А. ПДО, Городской конкурс «Дорога творчества», 1 место, номинация «Живопись»;

-Сапунова Ю.В., ПДО, Городской конкурс «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», 1 место, номинация - ПДО.

-Ушакова О.В., зам. директора по УВР, дипломант районного конкурса педагогических достижений 2018 года «Грани педагогического мастерства» в номинации «Заместитель руководителя образовательного учреждения»

-Фролов А.А. ПДО театрально-музыкального отдела, дипломант в номинации «Художественная» «Сердце отдаю детям»,

-Васильева М.П., ПДО художественно-эстетического отдела, лауреат в номинации «Лучший музейный педагог» районного конкурса педагогических достижений 2018 года «Грани педагогического мастерства» .

-Славиков В.В., заведующий отделом патриотического воспитания и туризма, победитель 3-го Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей ВПО, педагогов и инструкторов ВПО и воспитанников ВПО «Делай, как я», номинация «Воля к победе» среди руководителей военно-патриотических объединений (клубов).

-Зуева В.Ю.. 2 место во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Талант ИКС»

- Челпанов А.В., Аксенова Е.А. , победитель конкурса «Лучший тренер Северо-Запада»

- Сапунова Ю.В., победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Образовательные технологии в деятельности педагога – 2018».
- Сапунова Ю.В., диплом победителя 2 степени VI Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ». Номинация «Педагогический проект»
- Бюндер В.П. диплом победителя 1 место Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Подготовка дошкольников к обучению грамоте»
- Солтус Е.А. диплом победителя 3 место Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Квалификационное испытание учителя физики», диплом победителя 2 место Всероссийская блиц-олимпиада: нестандартные уроки
- Варенцова Е.Е., Смольякова Е.В., Скворцов С.К., Денисова А.И., Петров А.К., Сенько Л.Н., Пашехонова Г.Ю., дипломанты районной выставки работ педагогов ДО в рамках конкурса «Школа плюс».

Раздел 4. Массовые мероприятия, досуговая деятельность

В соответствии с ежегодно утверждаемым Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» проводятся как тематические районные массовые мероприятия (соревнования, олимпиады, выставки, конкурсы, конференции) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия в рамках специальных проектов различного уровня.

Всего Учреждением было проведено 129 массовых мероприятий с детьми, в том числе: на районном уровне -121, на региональном уровне -8. Кроме этого по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флеш-мобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады.

Успешно проведены традиционные районные мероприятия: ДЮОСИ «Зарница», историко-краеведческие чтения, торжественно-траурная церемония возложения цветов на Мемориальном Серафимовском кладбище, районные конкурсы «Дорога и мы», районные соревнования «Безопасное колесо», районный конкурс по пропаганде изучения и соблюдения правил дорожного движения «СМИ: «На волне дорожной безопасности», районный слет отрядов юных инспекторов движения «Магистраль ЮИД», районные соревнования по традиционным историческим боевым искусствам среди учащихся общеобразовательных учреждений Турнир «Наследники традиций», VII открытая городская конференция школьников «Зоопарк в моем багаже», посвященная Дж.Даррелу. Открытый городской конкурс для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета», районный конкурс «Олимпиада по естествознанию», открытое личное первенство Санкт-Петербурга по авиамodelьному спорту в классе F-3K и т.д.

Художественно-эстетическим отделом были организованы: Районный фестиваль-конкурс детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2018-19» «Я, ты, он, она – вместе целая страна!», проект «Мой район – Мой музей», проект «Музей для всех», проект «Музей – пространство воспитания» и т.д.

Музыкально-театральный отдел организовал и провел: районный смотр-конкурс школьных театральных коллективов Приморского района города Санкт-Петербурга «Литературные герои в гостях у Мельпомены», праздник «Прощай букварь», Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия», Открытый районный конкурс инструментальных ансамблей «Музыкальный Китеж 2019», районный конкурс чтецов «Вдохновение», районный конкурс народного и фольклорного творчества «Русь широкая» и т.д.

Физкультурно-спортивный отдел выступил организатором открытого первенства Приморского района по тхэквондо среди юношей и девушек, открытого первенства Приморского района по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей.

Раздел 5. Кадровое обеспечение, работа с кадрами

В ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Общие сведения о кадровом обеспечении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ приведены ниже в таблице:

1	Общая численность педагогических работников	174
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154/89%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/62%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/9%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/6%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	123/71%
7	Высшая	47/27%
8	Первая	76/44%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
10	До 5 лет	25/14%
11	Свыше 30 лет	12/7%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	168/90%
13	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17/7%

В рамках реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала» Программы развития решается приоритетная задача учреждения на ближайший период: повышение уровня образования и профессиональная переподготовка по профилю

деятельности педагогических работников.

В целях обеспечения поэтапного перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов реализуется План по организации применения профессиональных стандартов в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период до 2020 года, утвержденный приказом директора от 30.12.2016 № 1918-р. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами и осуществляется в соответствии с Планом переподготовки и повышения квалификации педагогов ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом директора от 31.08.2018 № 2030-р. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%, что подтверждено утвержденными тарификационными списками работников.

Учет сведений об образовании, аттестация на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационную категорию, повышение квалификации и профессиональной переподготовке в учреждении ведется в системе АИСУ «Параграф: УДОД». Сведения в систему вводятся регулярно и обновляются систематически, что позволяет оперативно направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации. В личных делах педагогических работников хранится информация (копии документов, непосредственно связанные с трудовой деятельностью педагогов), которая необходима для исполнения трудового договора. Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09.2018 представлена на сайте.

В учреждении обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию программ наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции и поэтапного внедрения профессионального стандарта дополнительного образования.

Раздел 6 Система управления и организация внутреннего контроля деятельности учреждения

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2015 - 2020 годы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения.

В 2018 году управление деятельностью Дворца было направлено на реализацию 2-го этапа Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее - Программа развития) на период 2015 - 2020 годы.

Отчет о реализации 1 этапа Программы развития рассмотрен на Общем собрании работников 28.12.2018, протокол №2. Педагогическим коллективом приняты единогласно результаты реализации целевых подпрограмм по направлениям «дорожной карты»: «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования», «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей», «Развитие кадрового потенциала»; «Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования».

Так, результаты реализации подпрограммы «Повышение доступности качественных услуг дополнительного образования» в учреждении:

- обеспечивается доступность и высокое качество дополнительного образования через расширение спектра образовательных услуг населению района, через обновление содержания, программно-методического и информационного обеспечения

образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий, т.ч. ИКТ, инженерных, сетевых, дистанционных и медиатехнологий. Введены 30 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. 6 - физкультурно-спортивной направленности (в сравнении с 2015 годом количество программ выросло с 69 до 107 в настоящее время, на платной основе-16 программ); реализуется основная образовательная программа дошкольного образования;

- увеличен охват разных возрастных категорий учащихся, в том числе с ОВЗ и учащихся, проявивших выдающиеся способности (количество обучающихся с ОВЗ-80; дети, проявляющие высокие достижения в обучении -165);

- создана развивающая предметно-развивающая среда, соответствующая лицензионным требованиям и ФГОС, в отделении дошкольного образования детей, где в 4 группах кратковременного пребывания занимается 100 детей в возрасте 2-3 лет;

- значительно активизирована деятельность в области физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивным отделом, на базе которого до 01.09.2018 года функционировал Центр тестирования норм ВФСК «ГТО», в первой половине 2018 году в сдаче норм ГТО приняли участие 1500 учащихся Приморского района в возрасте от 6 до 18 лет, из них выполнили нормативы на Знак отличия-920. Традиционно востребованы дополнительные общеобразовательные программы: «Шахматы», «Черлидинг», «Детский цирковой коллектив «Надежда», «Подготовка юного футболиста». Во второй половине 2018 года свое развитие получили востребованные программы: «Универсальный бой», «Тхэквондо», «Рукопашный бой», «ОФП с элементами единоборств». В ходе обучения по данным программам решается здоровьесберегающая функция физической культуры, осуществляется формирование навыков сохранения здоровья и высокой работоспособности учащихся, в занятия органично включены элементы ВФСК «ГТО»;

- в рамках работы РОЦ эффективно функционируют система мероприятий по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района, действует районная система профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения в 59 ГБОУ и 75 ГБДОУ;

- в отделе естественнонаучного образования успешно реализуется образовательная программа «Открытый мир», адаптированная для детей с ОВЗ, проводится аналогичный городской конкурс «Открытый мир» направленный на социализацию и развитие познавательного интереса учащихся с ОВЗ;

- внедрены проекты, направленные на поддержку совместных (семейных, детско-взрослых) практик дополнительного образования, обновлены формы проведения воспитательных абонементов, тематических родительских собраний, налажена система психолого-педагогического сопровождения родителей;

- за счет развития социального партнерства, межведомственного сетевого взаимодействия с ВУЗами, ГБОУ и предприятиями Санкт-Петербурга внедряется сетевая модель и система необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей в сфере технического творчества на различных ступенях обучения во Дворце. Наиболее значимый результат: - детское научно-техническое творчество во Дворце и в Приморском районе получило новый импульс в развитии.

Результаты реализации подпрограммы «Совершенствование нормативно-правового регулирования системы дополнительного образования»:

- деятельность Учреждением и управление регламентировано в соответствии с законодательством РФ, новым Уставом и локальными нормативными актами (ЛНА). Самостоятельно разработаны и приняты коллегиальными органами с учетом мнения Совета родителей ЛНА по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и управления Учреждением;

- обеспечивается в полном объеме выполнение государственного задания, своевременное исполнение бюджета; структурные подразделения функционируют на

основании распоряжений Комитета по образованию, поручений администрации района, Положений и сертификатов о них.

Организация внутреннего контроля деятельности учреждения осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной системе внутреннего контроля за деятельностью учреждения», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

На основе утвержденного План-графика внутреннего контроля ежемесячно проводился контроль содержания и качества основной деятельности, контроль численных показателей деятельности учреждения, контроль за условиями труда коллектива, контроль за исполнениями приказов и решений вышестоящих организаций, различных рекомендаций, предложений. Все плановые и внеплановые проверки в сфере законодательства и лицензионного контроля и др. проведены без замечаний, предписаний надзорных органов - нет.

В 2018 году осуществлялся контроль за дальнейшим развитием 3-х приоритетных проектов: «Обеспечение доступности качественного образования», «Развитие кружков технического творчества и естественнонаучного опыта», «Реализация программ и проектов с целью привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья», которые органично включены в основные направления Программы развития, а также внедрением инновационных внутриорганизационных метапредметных сетевых педагогических проектов: «По заветам старины», «Россия из разных точек», «Интерактивный парк «Пространство воспитания» и др.

В целом организационная структура ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования.

Как результат: плановая документарная проверка Комитета по образованию с 04 по 31.10.2018 за соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, к организации образовательного процесса и к ведению официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в Организации проведена без замечаний.

Следует отметить, что в настоящее время Попечительский совет находится в стадии формирования. Из-за отсутствия инициативы Профессиональный союз работников в учреждении не создан, коллективного договора нет.

Раздел 7. Состояние и развитие материально-технической базы

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой, значительно обновлена материально-техническая база для технической, физкультурной и социально-педагогической направленностей, в том числе для обеспечения доступной среды и безопасности.

В результате реализации подпрограммы «Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей» Программы развития:

- значительно обновлена инфраструктура и модернизирована материально-техническая база Дворца современным оборудованием. В 2018 году на новой военно-спортивной технической площадке Дворца по адресу: Омская ул. д.7, лит.А, эффективно функционировал учебный корпус со спортивным залом и пневматическим тиром, полоса

препятствий для проведения занятий «Допризывная подготовка» и проведения массовых физкультурно-спортивных, военно-патриотических и научно-технических мероприятий.

-для создания комфортной безбарьерной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов осуществлены архитектурные мероприятия, оформлены паспорта доступности, реализуется План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования для достижения показателей доступности для маломобильных групп населения.

Открытость и доступность информации о деятельности учреждения обеспечивается через официальный сайт Дворца (<http://www.kitejplus.ru>), информационная обеспеченность образовательного процесса через локальную сеть (учебная и административная).

Раздел 8. Заключение. Общие выводы. Перспективы развития

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Требования, установленные законодательством РФ в сфере образования, к организации образовательного процесса в части осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидий бюджета и средств физических лиц (платные образовательные услуги), по основной образовательной программе дошкольного образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» соблюдаются в полной мере.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и локальными нормативными актами учреждения, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. Для реализации программ в учреждении имеются все необходимые условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

Обеспечивается доступность и высокое качество образования и воспитания через расширение спектра образовательных услуг населению района, обновление программно-методического и информационного обеспечения, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, реализацию инновационных внутриорганизационных метапредметных сетевых педагогических проектов.

Обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию программ наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, внутрифирменной системы повышения профессиональной компетенции и поэтапного внедрения профессионального стандарта дополнительного образования.

Активно реализуется инновационная деятельность в статусе Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

На новом уровне развивается техническое творчество, действует эффективная трехуровневая система предпрофессиональной подготовки обучающихся в области

инженерно-технических специальностей по договорам с ВУЗами, предприятиями, идет развитие социального партнерства и межведомственного сетевого взаимодействия: реализуются новые образовательные программы.

Значительно обновлена инфраструктура и материально-техническая база Дворца, в том числе для обеспечения доступной среды и безопасности через реализацию целевых программ, инвестиционных проектов районного и городского уровней: оборудованы помещения для отделения дошкольного образования детей, введен в действие новый учебный корпус со спортивным залом и пневматическим тиром, создана полоса препятствий для проведения занятий по программе «Допризывная подготовка»

Повысилась социальная активность Дворца через систему массовых мероприятий, районных проектов, досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, родителей и жителей района; профессиональных педагогических научно-практических конференций, семинаров ГУМО, круглых столов, мастер-классов на районном, региональном, всероссийском уровнях.

В результате эффективного применения программно-целевого управления решены задачи 1-го этапа реализации Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2015-2020 гг.

К **результативным итогам** проведенного самообследования можно отнести:

- обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения;

- коррекция деятельности педагогического коллектива и всех работников учреждения, направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки;

- определение перспектив развития образовательной деятельности учреждения на следующий отчетный период.

Главные задачи учреждения на 2019 год:

- обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования детей и взрослых, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению;

- расширить спектр инновационных образовательных услуг через внедрение метапредметных сетевых педагогических проектов;

- разработать систему необходимых мер и условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных ступенях обучения во Дворце; активизировать методическую и организационно-массовую работу, направленную на поддержку детей с особыми потребностями в образовании и ОВЗ; на организацию отдыха и оздоровления детей;

- обеспечить реализацию программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования «Сетевые формы реализации дополнительных общеразвивающих программ» в рамках деятельности Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга;

- продолжить реализацию подпрограммы «Развитие кадрового потенциала», обеспечить выполнение Плана по организации применения профессиональных стандартов до 2020 года;

- разработать модели индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ и образовательных проектов для одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями;

- разработать и апробировать новые образовательные программы и профориентационные мероприятия для старших школьников, ориентированные на допрофессиональную подготовку учащихся по специальностям, востребованным на рынке труда с широким привлечением к участию государственных и общественных организаций, ВУЗов;

- расширить формы социального партнерства и сетевого взаимодействия на районном, городском и межрегиональном уровнях;

-укрепить материально-техническое оснащение образовательных площадок учреждения, особенно в сфере технического творчества, через участие в различных городских и районных программах, привлечение инвесторов;

- осуществить мероприятия для устойчивого развития и эффективного управления учреждением через разработку новых и развитие приоритетных проектов 2 этапа Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2015-2020 годы.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8443
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	806
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5200
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1733
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	704
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	204
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2719/32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	278/3.3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	395/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	69
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12
1.6.3	Дети-мигранты	57
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	257
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3860/46%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8239/98%
1.8.1	На муниципальном уровне	4897/58%
1.8.2	На региональном уровне	2871/34%
1.8.3	На межрегиональном уровне	84/1%
1.8.4	На федеральном уровне	167/2%
1.8.5	На международном уровне	253/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2461/29%
1.9.1	На муниципальном уровне	1540/18%
1.9.2	На региональном уровне	485/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	77/1%
1.9.4	На федеральном уровне	137/1.6%
1.9.5	На международном уровне	222/2.4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3295/40%
1.10.1	Муниципального уровня	3113/38%
1.10.2	Регионального уровня	182/2%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	129
1.11.1	На муниципальном уровне	121
1.11.2	На региональном уровне	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0

1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	174
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	154/89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	108/62%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	123/71%
1.17.1	Высшая	47/27%
1.17.2	Первая	76/44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	12/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36/21%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	168/90%

	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	17/7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	63
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	109
2.2.1	Учебный класс	102
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	8443/100%

**Показатели деятельности
Отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный
творческий Форум Китеж плюс»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	100
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	100
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 50%
1.8.1	Высшая	1 человек / 17%
1.8.2	Первая	2 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

И.о. директора



/Г.В.Позднякова/