*Уважаемый коллега!*

Просим Вас принять участие в экспресс- исследовании и ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените значимость предлагаемых ниже профессиональных дефицитов на примере вашего педагогического коллектива (педагогов- участников рабочих / творческих групп)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Проблемы и профессиональные дефициты педагога* | Очень значимо | актуально | Не значимо |
| 1 | Отсутствие активности, инициативности в создании и продвижении собственных идей и проектов |  |  |  |
| 2 | Отсутствие активности, самостоятельности в поиске социальных партнеров для создания групп и поддержания сетевого взаимодействия |  |  |  |
| 3 | Нежелание овладевать многообразием видов деятельности и внедрения их в свою повседневную практику |  |  |  |
| 4 | Недостаток знаний о моделях и формах сетевых образовательных программ, их возможностях для развития личности |  |  |  |
| 5 | Отсутствие понимания собственных выгод в реализации профессиональных задач средствами сетевого взаимодействия |  |  |  |
| 6 | Незнание эффективных моделей организационных групп, позволяющих решать сложные задачи профессиональной деятельности |  |  |  |
| 7 | Доминирующая установка на эффективность авторитарной позиции в решении проблем |  |  |  |
| 8 | Трудность освоения рефлексивной деятельности, замена ее упрощенной оценочностью |  |  |  |
| 9 | Отсутствие сознательных шагов в накоплении собственного технологического опыта |  |  |  |
| 10 | Отсутствие диалогово-рефлексивных практик в работе с детьми и взрослыми |  |  |  |
| 11 | Недостаточное владение интерактивными технологиями вовлечения трудных детей в созидательные процессы |  |  |  |
| 12 | Неготовность (отказ, избегание) включаться в реализацию длительных сложных проектов/ технологий, предполагающих координацию разных участников |  |  |  |

Спасибо