

ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 1
От «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
Кендыш И.А.



Приказ № 448-п
от «01» 09 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ТУРИСТЕНОК»

Возраст учащихся – 7 – 12 лет.
Срок реализации – 3 года.

Разработчики:
педагоги дополнительного образования:
Бураков Александр Викторович
Мулина Анастасия Александровна
Борозняк Светлана Валерьевна

Санкт-Петербург
2020

Пояснительная записка

Направленность - туристско-краеведческая.

Актуальность.

Дополнительная общеобразовательная образовательная программа «Туристенок» (далее – Программа) отвечает требованиям современной школы. Важнейшей стратегической задачей является всестороннее развитие подрастающего поколения. В настоящее время туристская деятельность является одной из важных форм обучения, воспитания и оздоровления учащихся, разумного использования ими свободного времени.

Важнейшей задачей является всестороннее развитие подрастающего поколения. Туристско-краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности. ТКД обладает большими возможностями, позволяя в комплексе решать образовательные, развивающие, воспитательные, оздоровительные задачи. Походы дают ребятам заряд бодрости и энергии, правильно организованное физическое воспитание способствует у детей развитию логического мышления, памяти, инициативы. Хорошая физическая подготовка является базой для туристской подготовки.

Отличительная особенность.

Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников, теоретические и практические занятия проводятся с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятия, экскурсий, а также на местности, в помещении (в классе, спортзале).

Программа предполагает экскурсии, участие в соревнованиях. Комплексное итоговое занятие является завершением учебной программы..

Адресат Программы.

Учащиеся в возрасте от 7 до 12 лет.

Цель и задачи.

Цель: формирование понятия о безопасном и здоровом образе жизни, воспитание в учащихся любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- Формировать основы туристско-краеведческих и экологических знаний.
- Дать понятие о здоровом образе жизни.
- Познакомить с основными правилами техники безопасности.
- Познакомить с основами быта в походе, экспедиции.
- Обучить основам ориентирования и принципам оказания первой помощи.

Воспитательные:

- Воспитать учащихся ответственных за свои поступки и владеющими навыками грамотного поведения.
- Воспитать учащихся с собственным мнением и самостоятельным взглядом.
- Поддержание мотивации к совместному осознанному взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях разновозрастного со-бытийного сообщества.
- Воспитание бережного отношения к природе.

Развивающие:

- Развить у учащихся наблюдение и внимание.
- Развить способности к сотрудничеству, взаимопомощи.
- Развить у учащихся физические качества необходимые в повседневной жизни.
- Мотивировать детей к познанию, исследованию и творчеству.

Условия реализации Программы.

Принимаются учащиеся с 7-12 лет. Допускается дополнительный набор учащихся на второй и третий годы обучения по результатам собеседования. Реализация программы предполагает групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия регулярные выезды, походы, участие в соревнованиях, в летней оздоровительной кампании в период летних каникул. Необходим допуск врача на участие в выездах, соревнованиях и походах. В процессе реализации программы предусматривается возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комплектование групп.

1 год обучения – не менее 15 человек;

2 год обучения – не менее 12 человек;

3 год обучения – не менее 10 человек.

Группы формируются с учётом уровня подготовленности.

Программу ведут педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию «Инструктор детско-юношеского туризма» и опыт руководства походами I и II категории сложности.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в помещении для учебных занятий с мультимедийным проектором, отдельные занятия могут проводиться в спортивном зале, на стадионе, на выездах.

наименование	количество
веревка 50 метров(6 мм)	1 шт
веревка 60 метров (8-9 мм)	1 шт
веревка по 30-40 метров (основная, 10-11мм)	4шт
Страховочные системы (верх-низ)	15 шт
Блоки для натягивания	2шт
Тонкая бечевка 3-4мм, 30метров	1 шт
GPS- навигаторы	10 шт
Мини-рации	6 шт
Секундомеры	3 шт
Планшеты для записей результатов	6 шт
Рукавицы или перчатки строительные	15 пар
Каски	15 шт
Карабины	30 шт
Компасы	3 шт
Рюкзаки	15 шт
Палатки	5 шт
Спальные мешки	15 шт
Туристические коврики	15 шт
Таганок	1 шт
Спасательные жилеты	12 шт
Носилки для транспортировки	2 шт

Медицинские сумки-аптечки	2 шт
Газовые горелки	2 шт
котлы походные	2 шт

Планируемые результаты.

Предметные:

- овладение основами практических умений и навыков туризма по основным разделам программы;
- овладение специальным оборудованием и оснащением (картой, компасом, GPS-навигатором);
- освоение начальных знаний и практических навыков ориентирования и оказания первой помощи;
- овладение основами теоретических и практических знаний по туризму в соответствии с основными разделами программы;
- формирование основ краеведческих знаний.

Метапредметные:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование основ экологической культуры.

Личностные:

- проявление способности позитивно взаимодействовать с другими;
- проявление адаптивного поведения;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе.

**Учебный план.
1 год обучения.**

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование групп.	4	4	0	
2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	0	журнал
3	История туризма	7	3	4	Наблюдение
4	Азбука туризма. Ориентирование и топография.	10	4	6	Итоговое занятие
5	Краеведение. Знаешь ли ты свой микрорайон и зеленые зоны	4	1	3	Экскурсия
6	Общая физическая подготовка.	6	0	6	Подвижные игры
7	Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	6	2	4	Игра «Веселые старты»
8	Техника пешеходного туризма. Знакомство с городом.	6	2	4	Экскурсия
9	Вежливость и аккуратность – залог успеха юного туриста	4	2	2	Игра «Правила этикета».
10	Учимся рисовать то, что нас окружает	6	2	4	Наблюдение
11	Общая физическая подготовка.	6	1	5	Подвижные игры.
12	Учимся описывать окружающий мир	4	2	2	участие в конференции «Походы и экспедиции».
13	Снаряжение для походов	6	2	4	Обучающая игра «Идем в поход».
14	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	журнал
15	Туристские возможности родного края.	1	1	0	Наблюдение
16	Ориентирование на местности с GPS навигатором	12	6	6	Соревнования по GPS ориентированию
17	Обязанности знатоков-туристов	6	4	2	Опрос-тест «Я отвечаю за...»
18	Общая физическая подготовка.	4	0	4	Подвижные игры
19	Специальное снаряжение для походов	6	2	4	Обучающая игра «Снаряжение»
20	Техника пешеходного туризма. Знакомство с Приморским районом, его зеленой зоной	10	2	8	Экскурсия по микрорайону
21	Общая физическая подготовка.	4	0	4	Подвижные игры

22	Организация питания в походе.	6	2	4	Пикник в парке
23	Основы медицинских знаний.	10	2	8	Обучающая игра «Спешим на помощь»
24	Общая физическая подготовка.	4	0	4	Подвижные игры
25	Безопасность в туризме.	10	2	8	Итоговое занятие
	Всего	144	48	96	

2 год обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
2	Какую пользу приносит туризм	5	3	2	Наблюдение
3	Юные туристы учатся заботиться о природе и беречь ее	6	3	3	Краеведческие игры
4	Ориентирование на местности с GPS навигатором	6	2	4	Соревнования по GPS ориентированию
5	Основы личного туристского снаряжения	8	4	4	Обучающая игра «Собираем рюкзак»
6	Мы сильные и смелые. Общая физическая подготовка.	8	0	8	Эстафета
7	Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	8	2	6	Игра «Веселые старты»
8	Основы ориентирования	8	2	6	Соревнования
9	Правила безопасности в прогулках и экскурсиях	4	2	2	тест-опрос по безопасности на прогулках и экскурсиях
10	Рисуем то, что нас окружает	6	2	4	Наблюдение
11	Общая физическая подготовка.	6	1	5	Игра «Веселые старты»
12	Основы гигиены и первая помощь	4	2	2	Обучающая игра «Спешим на помощь»
13	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
14	Туристские возможности родного края.	1	1	0	Наблюдение
15	Ориентирование на местности с GPS навигатором	12	6	6	Соревнования по GPS ориентированию
16	Основы группового снаряжения	6	2	4	Обучающая игра
17	Обязанности знатоков-туристов и краеведов	6	4	2	опрос-тест «Обязанности

					туристов»
18	Состав медицинской аптечки	4	2	2	Обучающая игра «Собери аптечку»
19	Общая физическая подготовка.	4	0	4	Подвижные игры
20	Организация питания в походе (составление меню)	6	2	4	Итоговое занятие
21	Транспортировка пострадавшего	4	2	2	Обучающая игра по теме занятия.
22	Ориентирование на местности с GPS навигатором	14	4	10	Соревнования по GPS ориентированию
23	Безопасность в туризме.	16	0	16	Итоговое занятие
	Всего	144	48	96	

3 год обучения.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
2	Изучение истории Пионерского движения и Юнармии	5	3	2	Наблюдение
3	Развитие навыков описывать увиденное	4	0	4	Выставка по материалам похода
4	Ориентирование на местности с GPS навигатором	10	4	6	Соревнования по GPS ориентированию
5	Подготовка снаряжения для однодневного похода	10	2	8	Итоговое занятие
6	Мы сильные и смелые. Общая физическая подготовка.	6	0	6	Подвижные игры
7	Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	6	2	4	Игра «Веселые старты»
8	Ориентирование по карте, азимут	8	2	6	Соревнования по ориентированию
9	Правила безопасности в прогулках и экскурсиях	4	2	2	Викторина «Знатоки правил безопасности»
10	Общая физическая подготовка.	6	0	6	Подвижные игры
12	Основы зимнего снаряжения	6	2	4	Обучающая игра «Зимний поход»

13	Общая физическая подготовка.	8	0	8	Подвижные игры
14	Инструктаж по охране труда.	1	1	0	Журнал
15	Туристские возможности Краснодарского края.	1	1	0	Наблюдение
16	Ориентирование на местности с GPS навигатором	6	2	4	Соревнования по GPS ориентированию
17	Должности в походе	6	4	2	Обучающая игра «Должности в походе»
18	Преодоление простейших препятствий маршрута по слабопересеченной местности в пешем (лыжном) походе	10	2	8	Игра на отработку навыков преодоления препятствий
19	Составляем медицинскую аптечку	6	2	4	Обучающая игра по отработке навыков составления медицинской аптечки.
20	Общая физическая подготовка.	12	0	12	Подвижные игры.
21	Питание в походе (меню и калорийность)	4	2	2	Итоговое занятие
22	Основы техники пешеходного туризма	6	2	4	Соревнования по ТПТ
23	Ориентирование на местности с GPS навигатором	10	2	8	Соревнования по GPS ориентированию
25	Безопасность в туризме.	8	0	8	Итоговое занятие
	Всего	144	36	108	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 30 минутам.
2 год	01.09	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 30 минутам.
3 год	01.09	30.05	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа. Академический час равен 30 минутам.

**Методические материалы
1 год обучения**

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Азы истории туризма	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Циганков В. Воспитание юных туристов. Ставрополь, 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981. http://knigitut.net/10/5.htm	Мультимедиа аппаратура, альбомы для рисования, цветные карандаши
Азбука туризма. Ориентирование и топография.	Интерактивная беседа,	Словесный, наглядный, практический	https://www.youtube.com/watch?v=SQiVaeQbqFc Фесенко Б.А. Книга молодого ориентировщика. – М, 1997. Презентация «Типы компасов. Условные знаки карт» http://survinat.ru/2010/11/orientirovanie_na_mestnosti_no_karte_i_kompasu/#axzz4tdQ0vVKP	Мультимедиа аппаратура, компасы, планшеты для записей результатов
Краеведение. Знаешь ли ты свой микрорайон и зеленые зоны	Комбинированное, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	http://sablino.ru/arhiv/arh.htm http://www.cbs-kurort.spb.ru/kraeved.html Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Обручев С.В. Справочник путешественника и краеведа.	Альбомы для рисования, цветные карандаши
Мы сильные и смелые. Общая физическая подготовка.	Беседа, практическое	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	

Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://life-prog.ru/1_12029_sportivnie-igri-kak-sredstvo-fizicheskogo-vospitaniya-ih-osobennosti.html Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура)	секундомеры
Техника пешеходного туризма. Знакомство с городом.	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. http://skitalets.ru/books/tur_sorevnovania/index.htm Бардин К.В. <u>Азбука туризма.</u> Лярский, П.Н. Пособие по краеведению / П.Н. Лярский. - Минск: БелЭн, 1978. - 98 с. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. - М., ЦИРБ «Турист», 1989	Компас, GPS навигатор, карты
Вежливость и аккуратность – залог успеха юного туриста	Беседа, практическое, игра	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С., В.М. Куликов Педагогика школьного туризма: Учебно - методическое пособие, 2-е изд., дополненное. М.: ФЦДЮТиК, 2006,208 с. Сонина М.М. Все секреты детского туризма. - М.: Тревел Эксперт, 2008. 72 с. У семи няnek // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009. - № 4. -с.42-42-45. Остапец А.А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М., 2001 Презентация «Правила этикета»	Мультимедиа аппаратура
Учимся рисовать то, что нас окружает	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Знание сила // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009.- № 4. - с.42-46-48. Дурович А.П. Организация туризма. СПб: Питер, 2009. 318 с Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. http://skitalets.ru/books/karta/index.htm Болдырев С.Н. и др. <u>Об искусстве воспитания ...</u>	Карты, Альбомы для рисования
Общая физическая подготовка.	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет,	

			Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Учимся описывать окружающий мир	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - СПб, 1997. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983.	Карты, Альбомы для рисования, цветные карандаши
Снаряжение для походов	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	Бардин К.В. <u>Азбука туризма..</u> Берман А.Е. <u>Юный турист.</u> Куликов В.М. <u>Самодельный школьный туристский лагерь.</u> Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. <u>Полевой туристический лагерь школьников.</u> Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. http://skitalets.ru/books/samodsnar/about.htm Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. — М., ФиС, 1990.	
Туристские возможности родного края	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	Карта, GPS навигатор

Обязанности знатоков-туристов	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, практический	Микляева А. Я - подросток. Я среди других людей. СПб, 2003 Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.	Материалы викторины
Общая физическая подготовка.	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Специальное снаряжение для походов	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста	
Техника пешеходного туризма. Знакомство с Приморским районом, его зеленой зоной	Беседа, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Распопов И.М. Вам, туристы! Как проводить наблюдения над природой в походе. http://skitalets.ru/books/vam_turists/index.htm Лярский, П.Н. Пособие по краеведению / П.Н. Лярский. - Минск: БелЭн, 1978. - 98 с. Красная книга России (животные). http://www.biodat.ru/db/rb/index.htm Красная книга России (растения) http://www.biodat.ru/db/rbp/index.htm Лекарственные растения. http://slovari.yandex.ru/dict/lekrast	Карта, GPS навигатор
Общая физическая подготовка.	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Организация питания в	Беседа,	Словесный, наглядный,	Алексеев А.А. Питание в туристском походе. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.	Рюкзаки, компас,

походе.		практический	Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999	медицинская сумка-аптечка
Основы медицинских знаний.	Беседа, игра	Словесный, наглядный, практический	Коструб А.А. Медицинский справочник туриста - М.: Профиздат, 1986 - 140 с. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков - М. Владос, 1999 - 144 с. Лебединский Ю.В., Сафонова М.В. Работа кружка юных туристов в школе. - М., ЦИРБ «Турист», 1989.	Медицинская сумка-аптечка, бинты
Общая физическая подготовка.	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦИРБ «Турист», 1989	
Подготовка к однодневному походу.	Комбинированное,	Словесный, наглядный, практический	Квартальнов В.А.: Туризм: теория и практика - М.: Финансы и статистика, 2000 Маслов А.Г., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. - 160 с.	коврики, рюкзаки, котлы походные, медицинские сумки-аптечки, компасы, GPS-навигаторы
2 год обучения				
Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	

Какую пользу приносит туризм	Комбинированное	Словесный, наглядный	Борисов А.Ю. Роскошь человеческого общения. - М. 1998. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - СПб, 1997. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М.,1999	Альбомы для рисования, цветные карандаши
Юные туристы учатся заботиться о природе и беречь ее	Беседа, игры	Словесный, наглядный, практический	http://sablino.ru/arhiv/arh.htm http://www.cbs-kurort.spb.ru/kraeved.html Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год <u>Обручев С.В. Справочник путешественника и краеведа.</u> Презентация «Зеленый наряд Приморского района»	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	Карта, GPS навигатор
Основы личного туристского снаряжения	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	Бардин К.В. <u>Азбука туризма..</u> Берман А.Е. <u>Юный турист.</u> Куликов В.М. <u>Самодельный школьный туристский лагерь.</u> Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. <u>Полевой туристический лагерь школьников.</u> Лукоянов П.И. Самодельное туристическое снаряжение. http://skitalets.ru/books/samodsnar/about.htm Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. — М., ФиС, 1990.	, рюкзаки
Мы сильные и смелые. Общая физическая подготовка	Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М.,	

			ЦРИБ «Турист», 1989	
Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М., 1999 Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989 Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995	
Основы ориентирования	Беседа, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html	Компас, планшеты для записи результатов, GPS-навигаторы
Правила безопасности в прогулках и экскурсиях	Беседа, опрос	Словесный, наглядный, практический	http://tropaurala.ru/Save.aspx О.Ю. Грачева, Ю.А. Маркова, Л.А. Мишина, Ю.В. Мишунина. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта / Дашков и Ко. – 276 с.. 2008 Презентация «Правила безопасности»	Мультимедиа аппаратура
Рисуем то, что нас окружает	Комбинированное, экскурсия	Словесный, наглядный, практический	Знание сила // Туризм: практика, проблемы, перспективы. 2009.- № 4. - с.42-46-48. Дурович А.П. Организация туризма. СПб: Питер, 2009. 318 с Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. http://skitalets.ru/books/karta/index.htm Болдырев С.Н. и др. <u>Об искусстве воспитания ...</u>	Карты, Альбомы для рисования
Общая физическая подготовка	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет,	.

			Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Основы гигиены и первая помощь	Беседа, игра	Словесный, наглядный, практический	Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Санкт-Петербург. НПЦ «Прогресс». 1997. Тимофеев И.В., Анденко С.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях. Санкт-Петербург. Издательство ДНК. 2001. http://survinat.ru/category/article/gigiena-article/#axzz4tyvFIO27	медицинские сумки-аптечки
Туристские возможности родного края	Беседа	Словесный, наглядный, практический	Ленинградская область. История культура традиции, Первушина Е.В издательство паритет 2013год Н.А. Костерев. Рекомендации по составлению туристского отчета о походе. http://nkosterev.narod.ru/met/ot_rek.html Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985 Презентация «Вуокса»	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	Карта, GPS навигатор, планшеты для записи результатов
Основы группового снаряжения	Комбинированное	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/lichnoe-i-gruppovoe-turistskoe-snaryazhenie/#axzz4tyvFIO27 Ю. А. Штюмер Карманный справочник туриста	Походное снаряжение
Обязанности знатоков-туристов и краеведов	Комбинированное, викторина	Словесный, наглядный, практический	Микляева А. Я - подросток. Я среди других людей. СПб, 2003 Усков А.С. «Практика туристских путешествий» С-Пб. «Геос»: 1999 Бардин К.В. Азбука туризма. - М., 1981.	Мультимедиа аппаратура

Состав медицинской аптечки	Комбинированное, игра		http://medaptechka.net/aptechka-v-pohod/ http://bezpalatki.ru/aptechka-turista-sostavspisok-lekars/ http://открытыйурок.рф/статьи/601345/ Приказ № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам»	Медицинская сумка-аптечки
Общая физическая подготовка	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Организация питания в походе (составление меню)	Беседа,	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А. А. Питание в туристском походе. Раскладка продуктов. Плавающая раскладка. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm	Рюкзаки, компас, медицинская сумка-аптечка
Транспортировка пострадавшего	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	Туркевич М.М. Поисково-спасательные работы в горах. Краснодар. МЧС России. 2001. О.Ю. Малозёмов. Поисково-спасательные работы в условиях природной среды. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/5390/1/Malozemov_14.pdf	Носилки для транспортировки, веревки, спасательные жилеты, рюкзаки, медицинские сумки-аптечки
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.ereading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C%20chto_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosi	Карта, GPS навигатор, планшеты для записи результатов

			t%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	
3 год обучения				
Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники	Техническое оснащение
Инструктаж по охране труда.	Лекция	Словесный	Инструкция по охране труда	
Изучение истории Пионерского движения и Юнармии	Беседа,	Словесный, наглядный, практический	https://ria.ru/spravka/20070519/65737726.html http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/116471 https://yunarmy.ru/	Альбомы для рисования, цветные карандаши
Развитие навыков описывать увиденное	Комбинированное, выставка	Словесный, наглядный, практический	Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М., Профиздат, 1985. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. - СПб, 1997. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Составление письменного отчета о пешеходном туристском путешествии школьников. -М.: ЦРИБ "Турист", 1983.	Карты, альбомы для рисования, цветные карандаши, мультимедиа аппаратура
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosi_t%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	Карта, GPS навигатор, планшеты для записи результатов

Подготовка снаряжения для однодневного похода	Комбинированное, выезд	Словесный, наглядный, практический	https://studfiles.net/preview/6211804/page:9/ http://grigorovich.pro/tourism/equipment Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. — М., ЦРИБ «Турист», 1986.	Рюкзаки, компас, медицинская сумка-аптечка, палатки
Мы сильные и смелые. Общая физическая подготовка	Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический,	Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989. Дубровский В.И. Здоровый образ жизни. М., 1999	
Спортивные игры как способ укрепления здоровья юного туриста	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	http://life-prog.ru/1_12029_sportivnie-igri-kak-sredstvo-fizicheskogo-vospitaniya-ih-osobennosti.html Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура)	, секундомеры
Ориентирование по карте, азимут	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	http://heaclub.ru/что-такое-мagnitnyj-i-istinnyj-azimut-v-geografii-i-kak-ego-opredelit-s-pomoshhyu-kompasa-i-transportira-po-karte-po-koordinatam-dvuh-tochek-orientirovanie-dvizheniya-na-mestnosti-po-azimutam-ugly http://goup32441.narod.ru/files/vt/001_oporn_konspekt/t1z2.htm Казанцев А.А. Организация и проведение соревнований школьников по спортивному ориентированию на местности. — М., ЦДЭТС МП РСФСР, 19а5	Карты, компасы, GPS навигатор, планшеты для записи результатов
Правила безопасности в прогулках и экскурсиях	Беседа, викторина	Словесный, наглядный, практический	http://tropicala.ru/Save.aspx О.Ю. Грачева, Ю.А. Маркова, Л.А. Мишина, Ю.В. Мишунина. Организация туристического бизнеса: технология создания турпродукта / Дашков и Ко. – 276 с.. 2008 Презентация «Безопасность на прогулке, экскурсиях и в походе»	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Беседа, Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся	.

			Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Организация и проведение простых краеведческих игр (викторины, КВН, концерты, конкурсы знатоков и т. д.)	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	https://summercamp.ru/Методика_проведения_игр_на_местности_ТУРНИР_КАК_ФОРМА_ОРГАНИЗАЦИИ_КРАЕВЕДЧЕСКОГО_ОБРАЗОВАНИЯ_ШКОЛЬНИКОВ Пыстина Наталья Юрьевна, методист Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского (юношеского) технического творчества г. Юрги», г. Юрга https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2015/04/01/turnir-kak-forma-organizatsii-kraevedcheskogo-obrazovaniya https://cyberleninka.ru/article/n/kraevedcheskaya-kvest-igra-obuchenie-i-razvlechenie	Мультимедиа аппаратура
Основы зимнего снаряжения	Беседа, игра	Словесный, наглядный, практический	http://mfina.ru/texnika-lyzhnogo-xoda http://aboutsکیلife.ru/begovye_lyzhi/klassicheskij_hod_na_lyzhah.php Презентация «Походы зимой» Методические рекомендации по подготовке туристов-лыжников: снаряжение и биваки, техника и тактика. М.: ЦРИБ Турист, 1979.	Мультимедиа аппаратура
Общая физическая подготовка	Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет, Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	.
Туристские возможности Краснодарского края	Беседа	Словесный, наглядный, практический	http://studbooks.net/712649/turizm/osobennosti_razvitiya_turizma_krasnodarskogo_kraya Презентация «Из истории походов по Краснодарскому краю»	Мультимедиа аппаратура
Ориентирование на местности	Комбинированное,	Словесный, наглядный,	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г.	Карта, GPS-навигатор,

с GPS навигатором	соревнования	практический	Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev - GPS Vse%2C chto Vy hoteli znat%27%2C no boyalis%27 sprosit%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	планшеты для записи результатов
Должности в походе	Беседа, игра	Словесный, наглядный, практический	ПОЛЕВОЙ ПЕРИОД. Организация полевого базового лагеря экспедиции. http://www.ecosystema.ru/03programs/exp/exp/3_5.htm http://survival.com.ua/postanovka-lagerya-organizatsiya-privalov-stoyanki-vpeshem-turisticheskome-pohode/ Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. http://skitalets.ru/books/organiz_popchik/index.htm Презентация «Должности в походе»	Мультимедиа аппаратура
Преодоление простейших препятствий маршрута по слабопересеченной местности в пешем (лыжном) походе	Комбинированное, игра	Словесный, наглядный, практический	http://survinat.ru/2011/10/pravila-dvizheniya-v-pohode-preodolenie/#axzz4tyvFIO27 https://studfiles.net/preview/5411015/page:3/ Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. — М., ЦРИБ «Турист», 1983. Бардин К.В. Азбука туризма. — М., Просвещение, 1981. Берман А.Е. Путешествия на лыжах. — М., ФиС, 1968.	
Составляем медицинскую аптечку	Беседа, игра	Словесный, наглядный, практический	http://medaptechka.net/aptechka-v-pohod/ http://bezpalki.ru/aptechka-turista-sostavspisok-lekars/ http://открытыйурок.рф/статьи/601345/ Приказ № 169н от 05.03.2011 «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам»	Медицинская сумка-аптечка
Общая физическая подготовка	Практическое, эстафета	Словесный, наглядный, практический	Таблица нормативов по физкультуре для школьников 2017-2018 (физическая культура) Грищенко О.М., Голикова Е. М., Бровиков Д.В. Туризм как средство формирования двигательной активности учащихся Оренбургский государственный педагогический университет,	.

			Оренбургский государственный университет, г. Оренбург; Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. — М., ЦРИБ «Турист», 1989	
Питание в походе (меню и калорийность)	Комбинированное,	Словесный, наглядный, практический	Алексеев А. А. Питание в туристском походе. Раскладка продуктов. Плавающая раскладка. http://www.barrier.org.ru/text/method/alexeev/index.htm Суханов А.П. Питание и ведение хозяйства в туристском походе. http://skitalets.ru/books/nutrition_sukhanov/index.htm	Мультимедиа аппаратура, рюкзаки, компас, медицинская сумка-аптечка
Основы техники пешеходного туризма	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	Справочник путешественника и краеведа. Под ред. С.В.Обручева Гос.изд. географической литературы. М., 1950. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я., Булатов В.Г. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник для ин-тов и техникумов физической культуры. М.: ФиС, 1987. - 163 с. https://ppt-online.org/7025 Презентация «Техника пешеходного туризма»	Мультимедиа аппаратура, , страховочные системы (верх-низ), блоки для натягивания, рукавицы или перчатки строительные, веревки.
Ориентирование на местности с GPS навигатором	Комбинированное, соревнования	Словесный, наглядный, практический	В.С. Найман, А.Е. Самойлов, Н.Р. Ильин, А.И. Шейнис. Все о GPS-навигаторах. НТ Пресс-2005г. Б. К. Леонтьев. GPS: Все, что Вы хотели знать, но боялись спросить. http://www.e-reading.club/bookreader.php/33717/Leont%27ev_-_GPS_Vse%2C_что_Vy_hoteli_znat%27%2C_no_boyalis%27_sprosit%27.html http://gps-sport.ru/ https://vk.com/club8976209	Карта, GPS - навигатор, планшеты для записи результатов

Оценочные материалы

Система отслеживания, контроля и оценки результатов обучения на всех годах обучения программы имеет основные составляющие:

Входной контроль проводится в начале обучения по программе и направлен на выяснение первоначального уровня подготовки учащегося.

Итоговый контроль проводится в конце каждого учебного года и направлен на выявление уровня освоения программы за год или за весь срок обучения.

Целью контроля является определение уровня освоения учащимися разделов программы.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- результаты участия в соревнованиях;
- сдача нормативов;
- участие в конференции;
- выполнение практических заданий.

Успеваемость учащихся по программе «Туристенок» определяется по двум категориям:

- Усвоение теоретических знаний.
- Практические умения и навыки.

Критерии оценки выполнения заданий.

Входной и итоговый контроль включают в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Теоретические знания определяются по результатам выполнения учащимся контрольного задания, которое включает в себя 24 вопроса в соответствии с основными разделами программы. Задание выполняется индивидуально. Работа оценивается по количеству правильных ответов.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл.

Высокий уровень: 19-24 баллов.

Средний уровень: 10-18 баллов.

Низкий уровень 0-9 балла.

Практические умения и навыки определяются по результатам выполнения учащимися задания, которое выполняется индивидуально.

Высокий уровень: Задание выполнено без помощи руководителя - 12 баллов.

Средний уровень: Руководитель давал указания - 8 баллов.

Низкий уровень: Задание было выполнено только с помощью руководителя - 4 балла.

Результаты контроля заносятся в ведомость диагностики по каждой группе.

Оценка метапредметных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

1) в ходе выполнения учащимися контрольных заданий, одновременно с оценкой предметных результатов. В этом случае педагогом для выбранного типа контрольного задания обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка регуляторных или коммуникативных УУД) и составляется форма фиксации (например, карта наблюдения или экспертной оценки).

2) в процессе занятий по учебному плану, проводимых в специально-организованных педагогических формах (педагогических технологиях), позволяющих оценивать уровень проявленности УУД определенного типа. В этом случае педагогом определяется тема занятия из учебного плана, педагогически целесообразная форма (или технология) проведения занятия, обозначается цель оценки метапредметного уровня (например, оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД)

3) в процессе организации метапредметных проектов разного уровня:

- в ходе реализации индивидуальных, групповых проектов внутри направления ДО;
- внутриорганизационных проектов учреждения, предполагающих применение метапредметных умений разного (или определенного) типа;

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип и уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки метапредметного уровня (оценка компонентов познавательных, регуляторных или коммуникативных УУД), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио).

Оценка личностных результатов осуществляется с учетом следующих общих требований оценки результатов данного уровня:

- Процедура оценки и уровни интерпретации носят неперсонифицированный характер;
- Результаты по данному блоку (ЛР) используются в целях оптимизации качества образовательного процесса;
- По согласованию может процедура оценивания осуществляется с привлечением специалистов учреждения, имеющих соответствующую профессиональную квалификацию и / или независимых экспертов.

Оценка личностных результатов осуществляется по выбору педагога в следующих формах:

- в процессе участия учащихся в конкурсах, выставках различного уровня, творческих мастер-классах, выездов на тематические экскурсии, в музеи, на природу, историко-культурной и духовно-нравственной направленности личностно-ориентированной, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам становления духовно-нравственной личности.

- в процессе организации метапредметных проектов и мероприятий социальной, духовно-нравственной направленности, в т.ч. сетевых, предполагающих применение личностных качеств, социальных умений, отвечающим задачам возрастосообразного личностного развития.

В данном случае педагогом определяется и предлагается на выбор учащимся тип мероприятия или уровень метапредметного проекта (с учетом индивидуальных возможностей), обозначается цель оценки личностных результатов (оценка компонентов личностного развития, отвечающих задачам становления духовно-нравственной личности), составляется форма диагностики фиксации (карта наблюдения или экспертной оценки, интервью, анализ обратной связи, анализ продуктов образовательной деятельности, анализ портфолио), обеспечиваются процедуры конфиденциальности.

Конкретизация форм оценки метапредметных и личностных результатов осуществляется каждым педагогом согласно учебным планам по годам обучения с учетом плана работы педагога.

Интегративная персональная оценка по динамике результативности и достижений освоения учащимися образовательных программ отслеживается по результатам итоговой диагностики предметных и метапредметных результатов в течение 3 лет обучения.

Динамика личностных результатов (неперсонифицированных групповых) используется для интерпретации достижений предметного и метапредметного уровней с учетом контекстной информации в целях оптимизации качества образовательного процесса.