

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум
Китеж плюс»
Протокол № 3
от « 24 » марта 2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО «МОЛОДЕЖНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ КИТЕЖ ПЛЮС»
за 2022 год

Санкт-Петербург

Оглавление

РАЗДЕЛ 1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Введение. Общие сведения об учреждении	3
1.1	Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	4
1.1.1	Анализ реализации дополнительных общеразвивающих программ	5
1.1.2	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования	14
1.2	Оценка системы управления учреждением	16
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.4	Оценка кадрового обеспечения	19
1.5	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	23
1.6	Оценка качества материально-технической базы	30
1.7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
1.8	Заключение. Общие выводы.	33
РАЗДЕЛ 2	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2022 год	35
2	Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2022 год	40

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» (далее – ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», Учреждение, Дворец) за 2022 год проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462», письмом Минобрнауки от 19.04.2018 №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования является оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж», обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические справки, планы и аналитические отчеты работы отделов, программы, расписание); статистические отчеты по образованию; данные мониторинга внутреннего контроля качества образования; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» в ВК: <https://vk.com/club4632605> . Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с действующим Уставом:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование (ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»).

Год создания; 2003

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, учреждение находится в ведении Администрации Приморского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (КИО).

Устав: утвержден распоряжением Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 22.12.2015 №5926

Лицензия: выдана Комитетом по образованию бессрочно № 1854 от 26.04.2016 (Приложения - дополнительное образование детей и взрослых, дошкольное образование).

Юридический адрес: 197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в 3-х зданиях Учреждения по адресам:

197374, Санкт-Петербург, улица Школьная, д. 110, кор. 2, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Торжковская, д. 30а, лит. А;

197343, Санкт-Петербург, улица Омская, д. 7, лит. А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности (по договорам безвозмездного пользования) на базах ГБОУ Приморского района по адресам,

указанным на официальном сайте Учреждения.

Адрес официального сайта: <http://www.kitejplus.ru>

E-mail: kitplus@obr.gov.spb.ru

Сведения об Учреждении, структура организации, уставные документы, порядок управления и контакты должностных лиц указаны на сайте Учреждения, раздел «Сведения об образовательной организации».

Директор: Ирина Алексеевна Кендыш

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в рамках деятельности Учреждения.

Деятельность ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в отчетный период (вошли данные за период с 01.01.2022 по 31.12.2022) осуществлялась в соответствии с Уставом, лицензией, локальными нормативными и распорядительными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, с учетом основополагающих документов, определяющих государственную и региональную политику развития дополнительного образования детей и взрослых. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Показатели деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», подлежащей самообследованию за 2022 календарный год представлены в статистической части аналитического отчета в **Приложениях 1, 2.**

1.1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию их свободного времени, адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность и условия организации учебно-воспитательного процесса в 2022 году обеспечивались на основе Образовательной программы учреждения на 2022-2023 учебный год, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30.09.2022), которая направлена на: эффективное выполнение государственного задания по оказанию дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; создание комплекса условий для инновационного развития учреждения, обеспечивающего права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования; удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в

образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Сведения о реализуемых программах: в соответствии с лицензией в отчетный период реализовывались следующие образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (далее – ДОП, программа) осуществлялась в 7 учебных отделах: художественно-эстетический отдел, отдел научных программ и социальных инициатив, отдел патриотического воспитания и туризма, музыкально-театральный отдел, физкультурно-спортивный отдел, отдел транспортной культуры и безопасности, отдел естественнонаучного образования.

Деятельность по дошкольному образованию при реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется в структурном подразделении Дворца - отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД), расположенном в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Положения.

1.1.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Образовательная деятельность в 2022 году (отчетный период с 01 января по 31 августа 2021-2022 учебного года и с 01 сентября по 31 декабря 2022-2023 учебного года) осуществлялась в рамках субсидий на выполнение государственного задания и по договорам об образовании за счет средств физических лиц (платные образовательные услуги).

За отчетный период по ДОП на основании учебно-производственного плана с 01.09.2022 года на бюджетной основе в 656 учебных группах обучалось 8017 обучающихся, что соответствует плановым сетевым показателям.

Таблица 1. Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с учебно-производственным планом на 2022 год

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество групп	Количество детей
Техническая	124	1539
Социально-гуманитарная	120	1510
Художественная	225	2723
Туристско-краеведческая	61	712
Физкультурно-спортивная	78	946
Естественнонаучная	48	587
Всего	656	8017

Таблица 2. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Количество обучающихся по источникам финансирования (человек)			
	Обучались за счет бюджетных ассигнований	% от общего числа	Обучались по договорам об оказании платных	% от общего числа

			образовательных услуг	
Техническая	1539	19%	0	0
Социально-гуманитарная	1510	18%	58	0,7%
Художественная	2723	33%	100	1%
Туристско-краеведческая	712	9%	0	0
Физкультурно-спортивная	946	12%	21	0,2
Естественнонаучная	587	7%	13	0,1%
Всего	8017		192	

По договорам об оказании платных образовательных услуг (платные образовательные услуги) по состоянию на 31.12.2022 обучалось 192 человека в возрасте от 3,5 до 5 лет - дошкольники.

Анализ возрастного состава контингента на бюджетной основе показал, что удовлетворяются интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся, на 5% повысилась численность обучающихся старшего школьного возраста.

Таблица 3. Численность обучающихся по возрастному составу на бюджетной основе

Возрастная категория	Количество обучающихся	
	2021 год	2022 год
Общая численность учащихся, в том числе:	8356	8209
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	867/11%	839/10%
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	5591/67%	4803/59%
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1700/20%	1959/24%
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198/2%	608/7%

В образовательное пространство учреждения включены дети, находящиеся в различных трудных жизненных ситуациях: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 12 человек/0,15%, дети-мигранты – 0 человек, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию -17человек/0,2%.

Количество детей, занимающихся в учреждении: состоящих на учете в ОДН (КДНиЗП)-3 человека; состоящих на внутришкольном учете (контроле) -3 чел.; из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации -17 чел.; из многодетных семей -130 чел.; детей, находящихся под опекой -12 чел.; подростков, требующих особого педагогического внимания -571 чел.; детей-инвалидов 60 чел.

В 2022 году обучение осуществлялась по 116 дополнительным общеразвивающим программам всех 6-ти направленностей, из них: художественной – 38, социально – гуманитарной – 12, физкультурно-спортивной – 14, технической– 28 , естественнонаучной-11, туристско-краеведческой -13.

Таблица 4. Распределение дополнительным общеразвивающим программам по направленностям

Направленность ДОП	Количество реализуемых программ			
	Бюджет	% от общего числа	Платные услуги	% от общего числа
Техническая	28	24%	0	0
Социально-гуманитарная	12	10%	3	2%
Художественная	38	33%	2	1,6%
Туристско-краеведческая	13	11%	0	0
Физкультурно-спортивная	14	12%	1	0,8%
Естественнонаучная	11	10%	1	0,8%
Всего	116		7	

Из таблицы видно, что преобладают программы художественной, технической

направленностей. Данная структура отражает структуру на рынке образовательных услуг дополнительного образования, где преобладающая доля программ приходится на программы художественной направленности.

Ежегодно расширяется спектр образовательных услуг. В отчетный период реализуются 6 новых ДОП: «Самбо», «Кикбоксинг», «Мир открытый», «Военно-патриотический и туристский клуб «Витязь» (возраст детей 7-10 лет), «Военно-патриотический и туристский клуб «Витязь» (возраст детей (11-13 лет), «Военно-патриотический и туристский клуб «Витязь» (возраст детей -14-17 лет), что позволило обеспечить доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования, направленного на успешную социализацию и эффективную самореализацию обучающихся, осознанному профессиональному самоопределению. .

Устойчивый рост количества ДОП (2020-104/ 2021-114, 2022-116), своевременная корректировка ДОП, предлагаемых обучающимся, является результатом изучения потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей), что позволяет сделать вывод о стремлении к повышению качества и доступности образования в Учреждении.

Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном дошкольном образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг (платные образовательные услуги) реализовывалось 7 ДОП, из них: 2- художественной направленности; 3- социально-гуманитарной; 1-физкультурно-спортивной; 1- естественнонаучной направленности.

По состоянию на 31.12.2022 на платной основе реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Английский язык для дошкольников»- 25 чел., возраст 4-5 лет; «Математика, логоритмика, чтение+грамматика»-24 чел., 5-5,5 лет; «Музыкальные странички»- 21 чел.,4-5 лет; «Первые шаги к творчеству»-30 чел., 4,5-5 лет; «Познаем мир вместе»- 10 чел., 3,5-5 лет; «Спортивный малыш»-16 чел., 3,5-5 лет; «Хореография для дошкольников»-32 чел., 4-5 лет.

Срок реализации программ платных образовательных услуг -1 год, срок реализации ДОП, реализуемых за счет бюджетных средств - от 1 до 3-х и более лет.

Отчет о расходовании средств, поступивших от предоставления платных образовательных услуг и от иной приносящей доход деятельности в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2022 год размещен на сайте Учреждения (<http://www.kitejplus.ru>), рассмотрен на заседании рабочей комиссии по противодействию коррупции (Протокол № 1 от 14.01.2022).

Организационно - педагогические условия реализации ДОП :

Программы реализуются с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося набора базовых знаний и умений в данной области деятельности, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивации к образованию.

Форма обучения – очная, при необходимости возможно обучение с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Условия формирования групп: разновозрастные, разновозрастные объединения по интересам (студия, клуб и пр.); допускается дополнительный набор обучающихся на второй и последующие годы обучения на основе прослушивания, собеседования в соответствии с локальным актом учреждения.

Каждый ребенок имеет право свободного выбора коллектива, заниматься в нескольких объединениях, менять их (при наличии свободных мест и условий),

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие соответствующего возраста, возможность заниматься в коллективах и объединениях учреждения определяется в ходе собеседования, прослушивания, определения физических данных и медицинских показаний, цель которых заключается в выявлении интереса и стартовых возможностей детей.

Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы и по норме наполняемости: на 1-м году обучения - не менее 15 человек; на 2-м году обучения - не менее 12 человек; на 3-м и последующих годах обучения - не менее 10 человек. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДОП и определяются учебно-производственным планом.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором, составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей, пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями детей и нормами СанПиН.

Формы организации занятий: основной формой организации образовательного процесса является занятие в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия для осуществления воспитательной деятельности в творческих объединениях. Во время летних каникул образовательный процесс продолжается в форме творческих выездов, лагерных сборов, учебно-тренировочных сборов.

Условия организации учебно-воспитательного процесса, режим образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, ДОП педагогов дополнительного образования. В процессе реализации ДОП предусматривается (при необходимости) возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации ДОП могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно - досуговых мероприятий для дошкольников, учащихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родителями обучающихся проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

Процедура утверждения ДОП и внесения изменений в ДОП осуществляется в соответствии с Уставом и локальным нормативным актом «Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Ежегодно в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, а также на основании Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р « Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга», дополнительные общеразвивающие программы самостоятельно разработаны и утверждены ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Структура ДОП соответствует заявленным критериям оценки качества ДОП.

Учреждение предоставляет равные образовательные возможности одаренным

детям, детям с особыми потребностями образования, ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов. Особенности организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся характеризуются с учетом их психолого-педагогических особенностей, особых образовательных потребностей.

В рамках осуществления образовательной деятельности особое внимание уделяется **работе с одаренными и талантливыми детьми**, проявляющими высокие достижения в обучении.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся -410 человек/5%.

С этой целью в соответствии с утвержденным Положением «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» и Планом работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи на учебный год в отчетный период осуществлялась работа по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей, в том числе: выявление одаренных детей, которое осуществляется посредством проведения творческих конкурсов, мероприятий в соответствии с Календарем мероприятий на учебный год (*размещен на сайте учреждения*); обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов; профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда; участие в городских, всероссийских мероприятиях для одаренных детей; поддержка и поощрение родителей одаренных детей в учреждении и на уровне района и пр.

Как результат, проведенная работа положительно влияет на результаты достижений обучающихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, как положительный пример, в отделе естественнонаучного образования организована работа с обучающимися с выдающимися способностями в форме наблюдения в разных ситуациях, включение их в специально организуемые предметно-игровые занятия, вовлечение в различные формы соответствующей предметной деятельности и экспертная оценка продуктов деятельности детей (рисунков, стихотворений, моделей, проведенных исследований, мониторинга и пр.) с привлечением экспертов-специалистов (ветеринаров, медицинских работников, работников лесной сферы) в соответствующей предметной области деятельности, использование таких предметных ситуаций, которые моделируют исследовательскую деятельность и позволяют обучающимся проявить максимум самостоятельности, анализ реальных достижений обучающихся в различных предметных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, смотрах. Например, в 2022 г. более 30 учащихся отдела приняли участие в различных конкурсах (олимпиадах, конференциях, играх, викторинах), из них победителей – 9, призеров – 16.

В рамках осуществления образовательной деятельности во Дворце также реализуются дополнительные общеразвивающие программы **для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**. Работа с детьми ОВЗ строится исходя из особенностей развития данной категории детей, наиболее эффективно применение визуальных, наглядных, практических методов обучения. Так, в отделе естественнонаучного образования педагогами реализуется ДОП «Открытый мир» (естественнонаучная направленность, возраст обучающихся – 10-15 лет, срок освоения- 3 года) и новая ДОП «Мир открытий» (возраст обучающихся -6-7 лет, срок освоения- 1 год), всего 60 детей с ОВЗ включены в образовательное пространство Дворца.

Программы методически обеспечены авторскими учебными и дидактическими и оценочными материалами, внедряются методики коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися. Обучающиеся ОВЗ посещают занятия, досуговые и воспитательные мероприятия на постоянной основе на базе Клуба «Шаги в природу», обратная связь через группу «ВКонтакте» Клуб «Шаги в природу» <https://vk.com/club8284040>. Заключены договоры о социальном партнерстве с ГБОУ школа №13 Приморского района Санкт-Петербурга и с СПб ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С. Мнухина. Учащиеся ГБОУ школы №13 (10 учащихся) приняли участие в районном конкурсе для старших дошкольников и младших школьников «Добрая планета».

Для детей с ОВЗ доступность качественного образования обеспечивается через создание безбарьерной образовательной среды, создание специальных условий для учащихся ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями статьи 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196.

Дополнительные общеразвивающие программы размещены на официальном сайте Дворца в сети Интернет в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование», аннотации к рабочим программам и ожидаемые результаты ДОП представлены в Образовательной программе на 2022-2023 учебный год и во вкладке «Дополнительные общеобразовательные программы» по каждому учебному отделу.

Важным аспектом деятельности педагогического коллектива является **воспитательная работа**, которая в отчетный период обеспечивалась через реализацию мероприятий Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом № 1390-р от 01.09.2021 сроком с 01.09.2021 по 31.08.2024 и Календарного плана воспитательной работы на учебный год. Целью воспитательной системы Дворца является создание и поддержание антропологически сообразной образовательной среды, в которой за счет значимой деятельности и общения, происходит порождение смысла нравственной жизни.

Программа построена по модульному принципу: инвариантный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору образовательного учреждения). Каждый модуль соответствует одному из направлений воспитательной деятельности учреждения и ориентирован на решение антропологически значимой задачи взросления. Все модули по целям, содержанию и формам реализации соответствуют воспитательному компоненту дополнительных общеразвивающих программ. Так, в процессе освоения ДОП «Школа юных инспекторов движения» создаются условия для организации детско-взрослого сообщества, объединенного ценностями социально-значимой деятельности.

Программа включает в себя мероприятия воспитательного проекта «Дорогами добра» в различных организационных формах: педагогическая мастерская, КТД, групповой проект в малых группах, событийная встреча, виртуальная площадка, фестиваль, пострефлексия, интерактивная площадка.

Следует отметить, что для реализации задач воспитательного проекта «Музей как место встреч» используются педагогический потенциал музеев «Ремёсла Северо-Запада России» и Музея истории молодёжных организаций, расположенных на базе ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс».

Так, музей «Ремёсла Северо-Запада России»- это пространство, в котором представлены страницы истории, быта, культуры народов, проживавших на территории Северо-Запада России. О том, как жили наши предки рассказывают экспозиции «Хозяйственная часть дома», «Девичий угол», «Жилая часть дома», «Мужские ремёсла», «Рыбачий промысел и кузнечное дело», «Дачный Петербург». Фонды музея насчитывают более 1000 экспонатов и постоянно пополняются подлинными предметами быта и ремесла. Одной из главных ценностей

музея являются предметы домашней утвари и украшения XI-XIII вв, найденные в ходе археологических раскопок в Приладожье, Обонежье и Великом Новгороде, размещённые на экспозиции «Археология».

Музей истории молодёжных организаций – интерактивное пространство, в котором любой желающий может узнать об образе жизни, смыслах и картине мира людей в XX веке: как учились, трудились, чем увлекались. Об этом рассказывают разделы экспозиции

«История молодёжных организаций», «Мир детских увлечений», «Коммунальная квартира». Особое внимание в экспозициях музея посвящено трагическим и героическим страницам истории нашей страны – Великой Отечественной войне. Об этом посетители дети и родители узнают, познакомившись с экспозицией «История Блокады Ленинграда» и приняв участие в военно-тактической игре на макете местности.

В учреждении разработана и функционирует цифровая платформа. Благодаря ее техническим возможностям поддерживается общее информационное поле, оперативно создаются совместные виртуальные проекты и собирается текущая аналитика.

Следует отметить, что при реализации модуля «Воспитательная среда» для учащихся 6-8, 6-17 лет в 2022 году на хорошем организационном уровне учебными отделами были проведены:

- педагогические мастерские: «Знакомство», «Открытие другу», «Форум» «Про странствия в пространствах», «Открытие...по адресу: «Китеж и китежанам», «Берестяная грамота», «Попутчики», «Реликвия», «Путь мастера», «Потаенное судно», «Ратный подвиг», «Годовой круг», «Дело мастера», «Ремесло - призвание профессия», «Философские встречи»;

- интерактивное путешествие: выезд в города Ленинградской области, интерактивное путешествие «Едем в Новгород», эвристическое путешествие: «Аллегии добродетелей «О добре и зле», выезд в парк ЛТА «Игра по станциям» и др.;

- интерактивное занятие в музее «Ремесла северо-запада России (онлайн «Малая дорога жизни», «Синичкин День», «День зимнего солнцеворота»;

- онлайн - экскурсия в «Музей военно-морской славы» ГБОУ школы 600. Встреча с ветеранами ВОВ;

- диалогово-рефлексивная встреча, обсуждение спектакля обучающимися в творческом коллективе «Отзвуки театра»;

- КТД: «Потаенное судно», «Телепередачи», а также фестиваль «Теле Канны», конференция для детей и родителей «Круглый год», виртуальная площадка «Островок ресурсов», районный конкурс школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены», игра «Кубок Мумрика», мини-игра по станциям «Юннатский минимум» (КТД) и др.

Как пример, воспитательная работа в физкультурно-спортивном отделе осуществляется через систематическую и планомерную реализацию локальных воспитательных проектов, которая осуществляется в течение всего учебного года в системе интерактивных практикумов, событийных встреч-знакомств и рефлексивных периодов между этими встречами, педагогических мастерских, интерактивных практикумов, мотивационных тренингов, социально-психологических пост-тренингов.

Воспитательная работа и работа с родителями, организация коллективной творческой и социально-значимой работы в отделе естественнонаучных программ осуществляется посредством жизнедеятельности Клуба «Шаги в природу». Ключевыми формами организации деятельности являются коллективные формы: слеты, выезды, концерты, спектакли, фестивали, праздники, акции; групповые формы: досуговые, тематические вечера, игровые программы, интеллектуальные игры, экскурсии, конференции, мастер-классы.

Одним из направлений работы ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», способствующим профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних, является реализация мероприятий воспитательного модуля «Профилактика». Ключевыми

формами работы, обеспечивающими реализацию модуля «Профилактика», являются: социально-педагогические тренинги, групповые тренинги по решению ситуативных задач, игро-тренинги; проектная деятельность; конкурсы, соревнования, праздники, фестивали; мероприятия, направленные на совместный досуг и общение детей и родителей. Так, физкультурно-спортивный отдел реализует два локальных воспитательных проекта «Кодекс Чести» и «Команда в игре», а также педагогические мастерские «Честь спортсмена», «Честная игра», «Честь имею».

Особо следует отметить, что в современных условиях важно проведение мероприятий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование культуры гражданской солидарности, профилактическая работа по противодействию распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений.

С этой целью отделом патриотического воспитания и туризма совместно с музеями Дворца проведены: районная акция «Живые письма» (размещение видео с чтением писем времен ВОВ), районный конкурс чтецов «Мы отстояли Ленинград», районная конференция «Война. Блокада. Ленинград», районный конкурс чтецов « Ленинград-Блокада», и др. Обеспечивается деятельность районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, действующего в соответствии с Положением.

Художественно-эстетическим отделом на хорошем организационном уровне проведены: «Дни творения», районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия», районный конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников в истории России и города», интерактивные занятия «Уроки исторической памяти», «Турнир им. Александра Невского», физкультурно-спортивным отделом - открытый турнир по вольной борьбе, посвященный Дню России и др. мероприятия и акции.

Следует также отметить активизацию работы детских коллективов в благотворительных акциях, организованных и проведенных по инициативе детских общественных объединений и движений: участие детского циркового коллектива «Надежда» в праздничном концерте в поддержку онкобольных детей Санкт-Петербурга; встреча с детьми-сиротами и вручение подарков в Детском Благотворительном Фонде «Милосердие детям-сиротам», военно-патриотический и туристский клуб «Витязь» писали и направляли письма солдату и поздравления с 23 февраля военнослужащим войск национальной гвардии и др.

Клуб «Шаги в природу» участвует в волонтерской работе на особо охраняемых природных территориях, связанной с уборкой территории от мусора антропогенного происхождения, и проведением мониторинговых исследований в помощь научным отделам ООПТ; помощь приютам животных (приют для собак «Верность») (2 мероприятия).

Таким образом, следует считать, что в Учреждении функционирует система профилактики негативных явлений, в том числе антинаркотической и антикоррупционной направленностей, среди несовершеннолетних, как целостная система деятельности по социализации и воспитанию человека, субъектом которой выступает детско-взрослая событийная образовательная общность образовательной организации.

Работа с родителями обеспечивается через реализацию инвариантного модуля «Работа с родителями» в очном и дистанционном формате. Зарекомендовали себя в работе с родителями такие формы как: группы «ВКонтакте», родительские собрания, совместные видео - конференции в ZOOM, а также реализация воспитательных проектов: «Дни семейного отдыха», «Допрофессиональные пробы», «Дорогами добра», «Карусель ремесел» - отчетная выставка для родителей по итогам реализации программ, создание совместных детско –родительско -педагогических сообществ («Черлидинг» и др.), которые активно участвуют в деятельности детских коллективов.

Профилактика правонарушений дорожного движения стала частью Программы воспитания Китеж плюс. Подпрограмма «Наставничество и тьюторство» реализуется совместно детьми и взрослыми в технологии наставничества, способствует формированию у воспитанников ценностей безопасного образа жизни, воспитанию у них социальной ответственности. В 2022 году проведены семейные соревнования «Мама, папа, я – пешеходная семья», в которых приняли участие 16 семей.

Отмечается также как положительный пример, что большинство родителей обучающихся включаются в различные творческие формы сотрудничества: концерты, выставки, мониторинги, открытые занятия, родительские собрания, различные творческие мероприятия детских коллективов, принимают активное участие в работе детских клубов Дворца: «Шаги в природу», военно-патриотический и туристский клуб «Витязь», туристско-спортивный клуб «Легион», клуб «Шторм», ФЮП «Факультет юного психолога», которые проходят в том числе и в Online - режиме.

Таблица 5. Перечень мероприятий инвариантного модуля «Работа с родителями» для обучающихся 6-17 лет совместно с родителями

Отдел	Мероприятия
Художественно-эстетический	По трем модулям: «Как прекрасен этот мир». «По заветам старины», «Музей- место встреч» Игровые мероприятия на базе Музея ремесел Северо-Запада России: "Осенины", "Кузьминки", Комоедица", Пасха"
Отдел научных программ и социальных инициатив	Квест-игра "Новогодний марафон", Интерактивная игра "Доброе слово в подарок"
Музыкально-театральный	Семейный праздник «Домашняя масленица», концерт для родителей , мастер-классы «День танца»
Отдел патриотического воспитания и туризма	Дни семейного отдыха, Коллективное творческое дело, стационарный отдых в каникулярный период. Совместные мероприятия выходного дня.
Физкультурно-спортивный отдел	Педагогические мастерские « Честь спортсмена», «Честная игра», «Честь имею», физкультурно-спортивный праздник «Веселое ГТО», физкультурно-спортивный праздник «Блиц-турнир», футбольный баттл "Отцы и дети". Интерактивная диалоговая встреча педагогов с активом родителей «Диалоги в спортивной жизни», проблемно-ориентированный семинар «Кодекс чести спортсмена», интерактивный практикум «Успех, победа в спорте и в жизни»
Отдел естественнонаучного образования	«Выезд в парк ЛТА» – мероприятие в форме игры по станциям детей и родителей), семейный фестиваль на природе «Осенняя копилка», «День рождения клуба «Шаги в природу», «День зимнего солнцеворота» и «Лесной Новый год», интерактивное занятие «Животные в блокадном Ленинграде», «Февромарт» - праздник, посвященный празднованию 23 февраля и 8 марта»
Отдел транспортной культура и безопасности	Интерактивная встреча «Дети в мегаполисе», игровая мастерская, Решение кейсов «Куда катиться детство?»

Проведенный выборочный опрос родителей и обучающихся показал, что большинство родителей положительно оценивают новые воспитательные проекты и мероприятия Дворца.

1.1.2. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.1.8 Устава в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» действует структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей (далее - ОДОД), где осуществляется дошкольное образование в здании по адресу: Санкт-Петербург, Школьная ул., д.110, корп.2, литер А.

Контингент воспитанников ОДОД с 01.01.2022 по 31.05.2022 составил 60 человек, по состоянию на 01.01.2022 составил 26 человек. На 01.01.2022 в ОДОД функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Группы работали в режиме кратковременного пребывания, по пятидневной рабочей неделе, что определено годовым календарным графиком ОДОД. Группы сформированы по направлениям Комиссии по комплектованию государственных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, созданной администрацией Приморского района Санкт-Петербурга. Ежегодно происходит полная смена контингента воспитанников, так как дети получают места в детских садах полного дня.

При приёме в ОДОД с родителями (законными представителями) всех воспитанников заключены договоры об образовании, регулирующие отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями). На 01.01.2022 было заключено-29 договоров с родителями (законными представителями), с 01.09.2022-26 договоров. Договоры об образовании заключены с учётом примерной формы договора, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 и требований части 2 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с лицензией в ОДОД реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15), авторских комплексных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, которые включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена 1 парциальной образовательной программой, соответствующей виду образовательного учреждения, разработана в соответствии с парциальной программой «Истоки» под редакцией А.Г. Арушанова, Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова. Программа предусматривают развитие и образование воспитанников по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Отличительной особенностью организации режима пребывания детей в группах кратковременного пребывания является то, что они организованы без питания и сна. Организован питьевой режим. Режим дня на тёплое и холодное время года одинаков. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Расписание образовательной деятельности и режимы дня на 2021-2022, 2022-2023 учебный год содержат образовательные области и виды образовательной деятельности, что утверждено соответствующими приказами.

Педагогические работники осуществляли свою деятельность в соответствии с утверждёнными рабочими программами (рабочие программы воспитателей, 1 рабочая программа музыкального руководителя), принятыми Педагогическим советом, утверждёнными приказом директора.

Кадровый состав ОДОД по состоянию на 01.01.2022 насчитывает 6 человек, из них 4 -педагогических работника; по состоянию на 01.09. 2022 насчитывает 6 человек, из них 4 -педагогических работников. Все педагогические работники имеют соответствующее образование, квалификационные категории, опыт работы, систематически повышают свою квалификацию. Штат педагогических работников на 100% укомплектован согласно штатному расписанию, составленному из расчёта наличия 3 групп общеразвивающей направленности на 01.01.2022.

В 2022 году структурное подразделение - отделение дошкольного образования детей стало одним из объектов мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в Российской Федерации. Итоговая оценка – 3,3 балла (базовый уровень). Мониторинг качества дошкольного образования РФ фокусирует внимание организаций на повышении степени удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон. Мониторинг формирует систему предупреждения нарушений требований нормативно-правовых актов РФ, регулирующих деятельность организаций в сфере дошкольного образования.

Эксперты МКДО оценили в ОДОД такие показатели качества как: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

В 2022 году воспитанники ОДОД приняли участие в мероприятиях организованных сотрудниками ОДОД: «Путешествие по городу», «Праздник народной игрушки», «Здравствуй, Зимушка-зима!», «Веселый Новый Год», «Путешествие в страну семьи», «В поисках колобка», «Волшебная корзинка Весны», а также выпускное спортивное развлечение «Джунгли зовут!». Весной была проведена интерактивная экскурсия в музей Китежа для детей раннего возраста «Народные ремесла Северо-Запада России» организованная педагогами ОДОД и экскурсоводом Васильевой М.П. Также были реализованы мероприятия, основной целью которых являлось вовлечение родителей в образовательный процесс, через активную творческую деятельность в подготовке атрибутов к спектаклям: «Кто сказал мяу?», «Подарок Мамочке», «Маша и Медведь», «Куручка Ряба». Совместно с медицинским работником из СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114» для родителей воспитанников была организована и проведена лекция «Полиомиелит. Особенности течения заболевания».

Контроль за состоянием здоровья воспитанников ОДОД осуществляется в оборудованном современным оборудованием медицинском кабинете СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №114, особенно в период пандемии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Открытость и доступность информации о деятельности ОДОД учреждения обеспечивается через официальный сайт Учреждения <http://kitejplus.ru>.

Выводы:

1.Порядок организации образовательного процесса в ОДОД соответствует ФГОС дошкольного образования и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014.

2. Проводится необходимая организационно-педагогическая работа, направленная на создание условий, обеспечивающих воспитанникам ОДОД безопасность, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.

3. Условия организации образовательной деятельности, режим работы ОДОД в условиях распространения новой коронавирусной инфекции педагогическим коллективом были обеспечены в полной мере.

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и Программой развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на период 2021 - 2025 годы.

Организационная структура Дворца и структура управления (представлена на сайте Дворца) достаточны и эффективны для обеспечения успешного выполнения функций Учреждения в соответствии с Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует Совет родителей, Совет трудового коллектива (СТК) (Устав п.3.26). В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Устав п. 3.27).

Во Дворце функционируют другие общественные комиссии: аттестационная, тарификационная, по противодействию коррупции, инвентаризационная комиссия, комиссия по противодействию терроризму и экстремизму, по пожарной безопасности, по охране труда, технике безопасности и ЧС, единая комиссия по осуществлению закупок, по административно-общественному контролю за состоянием охраны труда, по установлению стимулирующих выплат за эффективность педагогического труда.

На основании приказа директора Дворца создаются временные комиссии и рабочие группы, связанные с производственной необходимостью. Создаются и работают временные комиссии, советы, организационные комитеты: по организации и проведению различных смотров и конкурсов, по организации и проведению комплексных и тематических проверок и др.

Организация планирования и внутреннего контроля в Учреждении осуществляется в соответствии с «Положением о внутреннем контроле за деятельностью ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс», обеспечивается посредством еженедельных административных совещаний при директоре, в структурных подразделениях - еженедельных совещаниях заведующих отделами совместно с заместителями директора, курирующими данные отделы.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения обеспечивается через официальный сайт (<http://www.kitejplus.ru>), информационная обеспеченность образовательного процесса через локальную сеть, в группе ВКонтакте. <https://vk.com/club4632605>.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования. Локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация соответствует

действующему Уставу и законодательству РФ.

Сложившаяся управленческая система позволяет коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития на период 2021-2025 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В отчетный период учащиеся всех коллективов и объединений Дворца показывают высокие достижения. Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности Дворца являются показатели уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, а также высокие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся -3694/45%. Можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся занимается учебно-исследовательской, проектной деятельностью, принимает участие в районных и городских мероприятиях. На основании рисунка 4 можно сделать вывод, что преобладающее количество учащихся принимает участие в районных и городских мероприятиях. Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего победителями и призерами в массовых мероприятиях в 2021 году стали 973 учащихся, что составляет 14% от общего количества учащихся.

В 2022 году в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции, выставки) приняло участие 2748 обучающихся, что составляет 33% от общего количества обучающихся, в том числе:

- на муниципальном (районном) уровне – 1642 (20%) человек,
- на региональном (городском) уровне – 696 (8%) человек,
- на межрегиональном (всероссийском) уровне – 164 (2%) человек,
- на федеральном уровне – 246 (3%) человек,
- на международном уровне – 0 человек.

В результате этих данных можно сделать вывод, что преобладающее количество обучающихся принимает участие в районных и городских мероприятиях.

Об эффективности участия можно говорить на основе данных о победителях и призерах массовых мероприятий. Всего в течение 2022 года 1313 обучающихся стали победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций и др. массовых мероприятий, что составляет 16% от общего количества учащихся в том числе:

- муниципального (районного) уровня – 584 (7%) человек,
- регионального (городского) уровня – 404 (5%) человек,
- межрегионального уровня – 164 (2%) человек,
- федерального уровня – 160 (2%) человек,
- международном уровня – 0 человек.

Дворец проводит множество мероприятий для района и города. В соответствии с утвержденным Планом массовых мероприятий ГБУ ДО «Молодежный творческий форум Китеж плюс» на 2022-2023 учебный год проводятся как отдельные тематические районные массовые мероприятия (соревнования, конкурсы и конференции, выставки) для образовательных учреждений Приморского района, так и мероприятия в рамках специальных проектов для детей Дворца. Всего Учреждением было проведено 29 массовых мероприятий с детьми, в том числе: на районном уровне -27, на региональном уровне -2.

Кроме этого по заявкам ГБОУ и ГБДОУ района проведены выездные мастер-классы, семинары-практикумы, флеш-мобы, акции, проекты, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады.

В целях реализации Плана мероприятий по проведению в Санкт-Петербурге «Десятилетия науки и технологий» отделом научных программ и социальных инициатив в течение 2022 года на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: ул. Торжковская 30а, лит.А, проводились следующие мероприятия:

- Цикл занимательных лабораторий, встреч и бесед, познавательных программ, посвященных ученым, достижениям в области науки техники. Так, 10.02.2022 на высоком организационном уровне проведен Открытый районный форум «Научный Гайд-Парк» (целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района-70 человек).

-Проведение интеллектуальных марафонов и турниров, квест-игр, первенств, фестивалей по судомоделизму, робототехике, авиа- и ракетному моделированию, научно-техническому творчеству, программированию, конкурсов научно-исследовательских проектных работ.

Наибольшим интересом у детей и родителей пользовались:

-Открытые районные соревнования по автомоделному спорту (трассовые модели), (ноябрь, февраль; целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района - 45 человек).

-Открытые городские соревнования по автомоделному спорту (трассовые модели) (апрель; целевая аудитория: учащиеся ОУ г. Санкт-Петербург - 85 человек.

- Открытые районные соревнования по авиамодельному спорту (свободнолетающие простейшие планеры) (май; целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района -30 человек).

-Районный конкурс технического конструирования «Плыви модель» (Судомоделизм) (январь, апрель, май; целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района - 35 человек.

-Районные соревнования «Вперед, РОБОТ!» (март, ноябрь, октябрь; целевая аудитория: учащиеся ОУ Приморского района - 70 человек.

-7-й открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» (7-11.02.22 на базе ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» ул.Торжковская 30а, лит.А, целевая аудитория: учащиеся регионов Санкт-Петербург- 45 человек.

Как положительный результат, команда Дворца является победителем VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербурга. Обучающиеся “Инженерной лаборатории” Ирина Дымашевская, Мирон Мельников и Ксения Кучерова стали победителями IX Национального чемпионата WorldSkills Russia в компетенции «Инженерия космических систем (14-16)», педагог – А.В. Уколова, эксперт – Е.А.Сергеев.

Обучающиеся дополнительной общеразвивающей программы «Джентельмен драйвер» являются активными участниками соревнований WorldSkills Russia Juniors по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В педагогическом процессе Дворца досуговая деятельность занимает особое место. Досуговые программы предназначены как для детей, постоянно посещающих Дворец, так и для учащихся школ и дошкольных учреждений. По заявкам школ некоторые досуговые программы организовывались дистанционно или с выездом в школы. Во Дворце в отчетный период реализуется 2 длительные досуговые программы музыкально- театральным отделом («Всё начинается со школьного звонка» и «Традиционные народные праздники») для всех возрастных категорий обучающихся.

Деятельность Дворца *по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма* осуществлялась в рамках Районного центра по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения (далее - РЦ БДД) по направлениям, определенным Положением о РЦ БДД Приморского района. В соответствии с планом работы РЦ БДД заключены договоры о социальном партнерстве с 60 школами и 75 детскими садами района, налажено сетевое взаимодействие. В целях повышения эффективности деятельности работа выстроена в соответствии с Планом совместных мероприятий ОГИБДД и отдела образования администрации Приморского района на текущий год.

Приоритетными направлениями работы РЦ БДД в отчетном периоде была работа с образовательными учреждениями по вопросу профилактики ДДТТ, а также содействие развитию в районе детского общественного движения «Юный инспектор движения». С этой целью продолжил реализацию сетевой образовательный проект «Безопасный мегаполис». Достижение цели проекта происходит за счет интеграции общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности и развитие движения ЮИД. Реализация данного проекта позволяет в Приморском районе повысить активность работы отрядов детского общественного движения «ЮИД» в школах. Численность отрядов выросла с 18 до 57. По состоянию на 01.12.2022 в отрядах ЮИД состоит 801 человек.

Ежемесячно проводится заседание районного Штаба ЮИД для капитанов школьных отрядов ЮИД. Работа ведется в форме обучающих занятий, тренингов, организации акций и мероприятий. В работе Штаба принимают участие капитаны школьных отрядов юных инспекторов движения 57 образовательных учреждений района. Районный штаб ЮИД и отряды ЮИД Приморского района два раза в год принимают участие в городском слёте-семинаре отрядов юных инспекторов движения «ЮИД за безопасность на дорогах» на базе детского образовательно-оздоровительного лагеря «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег. Так же на базе Дворца действует Пресс-центр ЮИД Приморского района, награжденный Дипломом за I место в номинации "Разделительная полоса" за проект для подростков: "ДЭС - Дорожная экспертная служба" на Всероссийском педагогическом фестивале межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (авторский коллектив: Смирнова М.Г., Шарыпина Е.М., Ворзапова Е.Н.)

1.4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Высокопрофессиональные педагогические кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Дворец располагает необходимым составом специалистов в соответствии со штатным расписанием учреждения, численность работников всего на 31.12.2022 - 196 человек.

Образование, квалификация, стаж работы и другие профессиональные характеристики руководящего и педагогического персонала соответствуют установленным требованиям и профессиональным стандартам. Профессиональные стандарты в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, в учреждении обязательны для применения.

Проводится работа по выявлению потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (по каждому профилю их педагогической деятельности) на основе анализа соответствия их уровня образования квалификационным требованиям, содержащимся в профессиональных стандартах.

По состоянию на 31.12.2022 во Дворце всего педагогических работников -156 чел., в том числе педагогов дополнительного образования -134 человека.

По уровню образования 94 % педагогических работников имеют высшее

образование, 75% – высшее образование педагогической направленности.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 3 %.

Имеют первую и высшую квалификационную категорию - 61% педагогических работников (для работников, не имеющих квалификационной категории, проводится аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности).

По состоянию на 31.12.2022 в Учреждении работают педагоги ДО, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет - 10/6%, моложе 30 лет-17/11%, свыше 30 лет - 60/38%, от 55 лет- 39/25%. Исходя из этих данных, можно сделать вывод о том, что во Дворце работают компетентные специалисты с большим опытом работы.

Педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, оказывается методическая помощь при подготовке к аттестации на высшую и первую квалификационные категории, а также по различным вопросам педагогики, в освоении новых компетенций для работы в дистанционном и сетевом формате.

Администрацией создаются условия для профессионального и творческого развития педагогических кадров через реализацию Целевой модели наставничества, системы стимулирования результатов эффективной профессиональной деятельности, мотивации на профессиональную подготовку работников учреждения в соответствии с профессиональными стандартами, «внутрифирменной» системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников.

Наставничество помогает быстрее адаптироваться молодым педагогам в образовательной среде, влиться в педагогический коллектив с большим опытом работы в дополнительном образовании, немаловажно и психологическое сопровождение молодых сотрудников, помощь в подготовке занятий, проведении родительских собраний, наборе обучающихся в объединения. Все наставники являются опытными педагогами и эффективными наставниками.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами и локальными актами учреждения. Реализуется План повышения квалификации (профессионального роста) сотрудников, осуществляется своевременное информирование педагогических работников. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с планом и графиком аттестации на 2022 год.

С целью организации эффективной работы и в связи с необходимостью регулирования вопросов, связанных с организацией работы работников в соответствии с изменениями ТК РФ (раздел X, ст. 209-231) с 1.03.2022 внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

В соответствии с Планом мероприятий по противодействию коррупции в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2022 и 2022 -2023 учебные годы, Приказом от 27.08.2021 №1339-р «Об утверждении графика информирования сотрудников учреждения по вопросам противодействия коррупции в 2021-2022 учебном году», Приказом от 29.08.2022 №1461-р «Об утверждении графика информирования сотрудников учреждения по вопросам организации противодействия коррупции в 2022-2023 учебном году» в 2022 году с сотрудниками проводились совещания, обучающие мероприятия по вопросам противодействия коррупции в ОУ.

В соответствии с планом работы ГБУ ДППО центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Приморского района Санкт-Петербурга сотрудники Дворца приняли участие в вебинарах по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи, обучающих семинарах по правовому просвещению и профилактической работе по противодействию распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению

экстремистских проявлений.

Рекомендовано педагогам дополнительного образования продолжать повышение профессионального мастерства в применении дистанционных образовательных технологий через курсовую подготовку, принимать активное участие (online, offline) в обучающих и трансляционных интернет - мероприятиях: вебинарах, фестивалях педагогических идей, конкурсах, сетевых сообществах по интересам, мастер-классах, дистанционных курсах повышения квалификации, участие в вебинарах по работе с детьми ОВЗ, поддержке и развитию талантов и способностей детей и молодежи,

Подробная информация о персональном составе педагогических работников представлена на официальном сайте: <http://www.kitejplus.ru>.

В соответствии со ст. 48 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012, педагогические работники Дворца осуществляют образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденной рабочей программой, что подтверждается полным соответствием образовательного и профессионального уровня педагогов учреждения квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Следует сделать вывод, что в отчетный период ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» укомплектован высококвалифицированным руководящим, педагогическим и иным персоналом, уровень образования и квалификации которого соответствует современным требованиям.

Результатом проводимой во Дворце работы по развитию кадрового потенциала и внутрифирменного обучения является достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

Таблица 6. Результативность участия педагогических работников Дворца в профессиональных педагогических конкурсах

Название педагогического конкурса	Результат	Ф.И.О.
Общероссийская Федерация искусств	Медаль «За развитие культуры и искусства Санкт-Петербурга» Удостоверение №053 от 27.05.2022	Блинов Е.Ф.
Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения.	Диплом за I место в номинации "Разделительная полоса" за проект "ДЭС - Дорожная экспертная служба"	Смирнова М.Г., Шарыпина Е.М., Ворзапова Е.Н.
Конкурс на получение премии правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	Диплом победителя конкурсного отбора и премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».	Рясная Е.Н.
Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» 2022 года	Дипломант конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования года».	Исаев А.А.
Районный «Научные и не научные фантазии в гостях у Мельпомены»	ГРАН-ПРИ	Адаменко Л. П.
Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран «Жар-птица»	Лауреат I степени	Беспалова Е.П.

X Международный конкурс фестиваль «Как на речке было на Фантанке»	Дипломант	Беспалова Е.П.
Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»	Лауреат I степени	Беспалова Е.П.
Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»	Лауреат III степени (соло)	Беспалова Е.П.
X Международный конкурс фестиваль «Как на речке было на Фантанке»	Лауреат III степени (соло)	Беспалова Е. П.
Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран «Жар-Птица России»	Лауреат I степени	Бойко Н.И., Беспалова Е. П.
X Международный фольклорный фестиваль «Как на речке было на Фонтанке»	Дипломант	БойкоН.И. Беспалова Е.П.
Открытый районный фестивал-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»	Лауреат I степени	Бойко Н.И., Беспалова Е.П.
Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов доп. образ. «Русские традиции»	Лауреат 2 степени	Варшавская А.Г.
Международный конкурс хореографического искусства "Мосты над Невой"	Грамота	Борисович С.А.
Городской праздник фольклорных коллективов "Васильев вечер"	Грамота	Привалова С.В.
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов «Нравственно – патриотическое воспитание в условиях современного образования»	Грамота	Клишина М.А.
II Всероссийский конкурс современного танцевального искусства	Грамота	Ивлева А.В
Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»	Лауреат 2 степени	Миронов П.А.

Открытый районный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства педагогов дополнительного образования «Русские традиции»	Диплом лауреата 2-й степени	Петрякова Ж.Н.
Районный смотр - конкурс школьных театров "Научные и не научные фантазии в гостях у Мельпомены"	Диплом за "Оригинальность постановки"	Фролов А.А.
Первый открытый городской конкурс концертмейстеров «Невский пассаж»	Диплом за иллюстраторское сопровождение и артистизм	Сергеева Л.П.

Большое количество педагогических работников Дворца отмечено благодарностями различного уровня. Педагог ДО музыкально-театрального отдела Блинов Е.Ф. награжден Медалью №053, 27.05.2022, ОФИС "За развитие культуры и искусства Санкт-Петербурга".

1.5.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Методический отдел ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» осуществляет координационную и организационную функцию по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности Дворца, оказанию помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района в повышении профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, координации деятельности в районе по направлениям дополнительного образования во исполнение поручений отдела образования администрации Приморского района.

Информационное обеспечение образовательного и воспитательного процесса обеспечивается через сайт Дворца, еженедельные совещания методической службы. Педагогам оказывается консультативная и методическая помощь в подготовке аттестационной папки для аттестации, написанию статей и публикации материалов из опыта работы педагогов в различных педагогических изданиях, СМИ.

В 2022 году приоритетным направлением стала работа методистов и всех педагогов дополнительного образования в корректировке программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р « Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

В рамках районного проекта «Воспитание человека. Новые вызовы» отделом научных программ и социальных инициатив под руководством научного руководителя к.п.н. А.Г. Думчевой обеспечивались организационно - педагогические мероприятия подпроекта по теме: «Дополнительное образование как пространство допрофессиональных проб». Цель обучения: освоение педагогами подходов и технологий педагогического проектирования при реализации сетевых форм предпрофильного сопровождения учащихся». Сетевые участники подпроекта: педагогические команды ГБОУ №№ 246, 66, лицей 40.

С января по март 2022 года проведены семинары-совещания с сетевыми партнерами на темы; «Возможности интеграции основного и дополнительного образования: поиск областей взаимодействия» (12 чел); «Трудный класс: ресурсы сетевых

программ» (11 чел); «Качество образования через призму сетевых форматов взаимодействия (16 чел);

Внутрифирменное повышение квалификации педагогов Дворца в отчетный период осуществлялось в различных организационных формах: интерактивные практикумы, панельная дискуссия, коллоквиум, образовательный проект, педагогические мастерские в малых группах (проектных, творческих), научно-методическое сопровождение, консультации. Всего проведено 8 обучающих семинаров по следующим темам:

- Мотивационный тип как предмет педагогического исследования;
- Алгоритмы формирования проектных тем и заданий;
- Развивающий потенциал малой проектной группы;
- Медиа- сфера как предмет профильного самоопределения;
- Возможности - IT- профессий: коллизии самоопределения;
- Инженерно-технический вектор: мои возможности и вопросы;
- Социальные ценности в профессиях будущего;
- Проект как «помощь другу».

Созданы методические разработки интерактивных занятий для учащихся 7-9 классов, проведены совместные с педагогами школ занятия с учащимися 9-х классов.

За отчетный период педагогический коллектив Дворца активно делился опытом лучших практик, организуя мероприятия на своей базе и на других площадках города.

Педагогический опыт Дворца представляется на городских и районных методических объединениях, научно-практических и педагогических конференциях различного уровня, на районных и городских семинарах, международном образовательном Форуме - 2022, публикуется в различных педагогических изданиях районного, городского и всероссийского уровней.

Таблица 7. Распространение опыта работы педагогических работников ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2022 году

Название мероприятия,	Тема выступления	ФИО докладчика(ов)
I Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современное качество образования: многомерный междисциплинарный феномен», 24.03. 2022 https://vk.com/video-211854645_456239038	«Позиция педагога в современных образовательных ситуациях: поводы для оптимизма»	Думчева А. Г.
Городская научно-практическая конференция. «Психолого-педагогические аспекты применения цифровых образовательных технологий для развития и воспитания детей и подростков». 11.04. 2022 года https://disk.yandex.ru/d/qAh4aTf8CipJrg	«Цифровая образовательная среда как предмет психологического исследования».	Думчева А. Г.
Интерактивная дискуссионная площадка «Векторы воспитания в оптике психологической помощи» (площадка ПМОФ) 23.03. 2022 г. http://www.kirov.spb.ru/sc/378/doc1/1269.pdf	«Помогающая позиция педагога как необходимость эпохи перемен»	Думчева А. Г.
Региональная конференция «Навигация в культурно-образовательном пространстве Санкт-Петербурга: способы и смыслы» 28.09.2022	«Воспитание в ценностной среде: возможности педагогической	Думчева А. Г.

	практики»	
XII Петербургский международный образовательный форум « 17-30 марта 2022	«Со-бытийный образовательный проект «Конструируем своё будущее»	Игнашенкова С.В.
Международная научно-практическая конференция "Современное образование в России: проблемы, решения, перспективы." , 21.02.2022	«Хореографическое искусство как инструмент социализации учащихся в дополнительном образовании.»	Борисович С.А.
42-я Всероссийская конференция с международным участием «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (секция в ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской») «ИКТ в образовании».	«Использование интерактивных образовательных ресурсов по формированию отрядов юных инспекторов движения»	Селезнева А.Е.
Городская конференция в рамках курсов повышения квалификации. ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Опыт реализации задач метапредметного уровня в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играю на гитаре».	Варшавская А.Г.
Городской семинар "А.С.Пушкин как притяжение творческих идей в воспитании подрастающего поколения"	«Друзья мои, прекрасен наш союз!». От идеи до воплощённого существования (спектакль о лицеистах).	Ерасова И. А.
Всероссийская научно - практическая конференция	«Методические разработки на тему нравственно - патриотическое воспитание в условиях современности»	Клишина М.А.
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов музыкального направления»	«Роль ансамблевого музицирования в решении воспитательных задач»	Миронов П.А.
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция "Педагогическое образование в новой реальности", 13.04.2022, г. Якутск	«Реализация современных педагогических технологий при обучении учащихся вокалу как фактор повышения качества дополнительного образования»	Сергеева Л.П.
Международная научно-практическая конференция «Современное образование в России: Проблемы, решения, перспективы» 21.02.2022. г. Санкт-Петербург	«Особенности применения личностно-ориентированных технологий обучения детей на занятиях по хореографии в системе дополнительного	Иващенко В.М.

	образования»	
Городская научно-практическая конференция для педагогических работников системы дополнительно образования естественнонаучной направленности «Разнообразие практик наставничества в детских коллективах дополнительного образования естественнонаучной направленности», 16.03.2022 г.	«Школа инструкторов в клубе «Шаги в природу»	Рясная Е.Н.
Городская научно-практическая конференция «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности», 19.10.2022	«Примеры продуктов прикладной (практико-ориентированной) деятельности учащихся в Клубе «Шаги в природу»	Линова А.А.
Городская научно-практическая конференция «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности», 19.10.2022	«Создание «лэпбуков» как способ визуализации сложных терминов у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Ефимова С.В.
Экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Дорогою добра», 25.11.2022 г.	Мастер-класс для детей «Наследники драконов»	Рясная Е.Н.
Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Мастер-классы	Кишенина А.С. Гаврилова Н.В. Смолякова Е.В.
ГУМО педагогов дополнительного образования государственных образовательных учреждений по направлению декоративно-прикладное искусство: кружево-, бисероплетение, вышивка и мягкая игрушка, 28.02.2023	"Подготовка "Информационной карты открытого занятия" для публикации в электронных педагогических СМИ"	Трефилова О.А.
Районный семинар «Музей с нуля» в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022»	«Актуальные вопросы музейной педагогики в учреждениях ДОУ»	Васильева М.П.
Районный семинар «Музей с нуля» в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022»	«Экскурсионная деятельность в музее»	Исаев А.А. Никонов А.Г.
Районный семинар «Музей с нуля» в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022»	«Разработка интерактивных занятий с использованием потенциала музея»	Пашехонова Г.Ю.
Районный семинар «Музей с нуля» в рамках районного Фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2021-2022»	«Музейно-педагогический потенциал детских музейных центров Санкт-Петербурга»	Ведерникова В. А.
Районный педагогический семинар (на базе ГБДОУ №62 Приморского района, 17.11.2022)	«Организация социального партнерства РЦ БДД с ОУ Приморского района»	Шарыпина Е.М.

Районный семинар «Движение ЮИД в Приморском районе» (к 50-летию ЮИД), 16.03.2023	«Использование педагогических техник, приёмов по формированию внутренней мотивации у юных инспекторов движения».	Селезнева А.Е.
Районный семинар «Движение ЮИД в Приморском районе» (к 50-летию ЮИД), 16.03.2023	«Организация социального партнерства РЦ БДД с ОУ Приморского района».	Ворзапова Е.Н.
Заседание районной Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения Приморского района СПб	«Организации деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» в 2022 году в сфере профилактики правонарушений дорожного движения»	Евлампыева Е.Н.
Международная научно-практическая конференция "Современное образование в России: проблемы, решения, перспективы." 21.02.2022	"Хореографическое искусство как инструмент социализации учащихся в дополнительном образовании."	Борисович С.А.
Городская конференция в рамках курсов повышения квалификации. ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»	«Опыт реализации задач метапредметного уровня в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Играю на гитаре».	Варшавская А.Г.
Городской семинар "А.С.Пушкин как притяжение творческих идей в воспитании подрастающего поколения"	"Друзья мои, прекрасен наш союз! ". От идеи до воплощённого существования (спектакль о лицеистах).	Ерасова И. А.
Круглый стол	«Участие в фестивалях-конкурсах, как фактор развития коллектива»	Иващенко В.М.
Всероссийская научно - практическая конференция	«Методические разработки на тему нравственно - патриотическое воспитание в условиях современности».	Клишина М.А.
Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов музыкального направления»	«Роль ансамблевого музицирования в решении воспитательных задач»	Миронов П.А.
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция "Педагогическое образование в новой реальности", 13.04.2022 г. Якутск	«Реализация современных педагогических технологий при обучении учащихся вокалу как фактор повышения качества дополнительного образования»	Сергеева Л.П.
Международная научно- практическая конференция «Современное образование в России: Проблемы, решения, перспективы» 21.02 2022г. г. Санкт-Петербург	Особенности применения личностно-ориентированных технологий обучения детей на занятиях по хореографии в системе дополнительного образования	Иващенко В.М.

Таблица 8. Статьи, публикации, подготовленные педагогическими работниками за 2022 год.

Автор(ы)	Название публикации	Где опубликовано
----------	---------------------	------------------

Агеева К.С.	Методическая разработка (перезентация) на тему "Город-музей, хранитель всемирного культурного наследия"	Образовательный портал "Продленка" 30.05.2022 https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/497519-metodicheskaja-razrabotka-perezentacija-na-te
Каразеева О.В.	Методическая разработка для проведения мастер-класса по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по теме: "Цветы из бересты"	Журнал "Педагогический мир" 26.09.22 г. http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=143676
Соболева В.И.	Методическая разработка Конспект открытого занятия «Аквариум: плетение рыбок из лозы» по теме «Плетеные доньшки разных геометрических форм: треугольное доньшко» программы второго года обучения	Журнал "Педагогический мир" 10.10.22 г. http://pedmir.ru/viewdoc.php?id=143809
Никонов А.Г.	Воспитание патриотизма на базе школьного музея: проблемы и решения Патриотизм: вчера, сегодня, завтра	Материалы II Всероссийской конференции 30.09.2022 г. https://elibrary.ru/item.asp?id=49562870
Шушпанова Н.М.	Кейс "Пластилиновая ваза"	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) 22.05.2022 г. http://pedmir.ru/142524
Панфилова А.С. :	"Методы арт-педагогике в создании поддерживающей среды в образовательном процессе" Практика исцеления творчеством: современная арт-терапия в образовании, медицине и социальной сфере	Сборник материалов Международной научно - практической конференции Кемерово: КемГМУ, 2022. – С. 323 15.04.2022
Андреева И.Г.	"Игра как психолого-педагогический прием для работы с детьми и подростками с ОВЗ"	Образовательная сеть nsportal.ru Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268 20.1.2022 https://nsportal.ru/node/5347601
Чернышов К.М.	Методическая разработка для проведения игрового интерактивного занятия – викторины: «Как стать рыцарем».	Интернет-проект "Копилка уроков" 18.03.22. https://kopilkaurokov.ru/vseobshchaya-istoriya/meropriyatia
В.А. Куванов В.А. Куванов, В.А. Симаков, Я.А. Куванов, Е.Н. Коростелев	Проявление агрессивности в поведении борцов и способы её регуляции	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46164819
В.А. Куванов Я.А. Куванов	Влияние эмоционального и психофизиологического состояний на успешность выступления в соревнованиях квалифицированных девушек-борцов, специализирующихся в дзюдо	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46164819
В.А. Куванов Я.А. Куванов	Техническая подготовка дзюдоистов тяжёлых весовых категорий групп спортивного совершенствования	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46165037
В.А. Куванов В.А. Дорофеев	Сопряжённое развитие силовых и скоростно-силовых способностей дзюдоистов в группах начальной подготовки	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46164821
В.А. Куванов	Повышение уровня развития координационных способностей у юных дзюдоистов в группах начальной подготовки	. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. Грозный, 2022. С. 184-190

В.А. Куванов	Оптимизация психических состояний борцов вольного стиля	Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках проведения международного турнира по вольной борьбе, посвящённого памяти заслуженного тренера СССР Д.П. Коркина. Якутск, 2022. С. 195-197
В.А. Куванов	Развитие координационных способностей и гибкости с помощью игровых средств у детей, занимающихся борьбой	Сборник научных статей X Международной научно-практической конференции. Под редакцией А.В. Сысоева, И.Е. Поповой. Воронеж, 2022. – С. 275-277 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45838783
В.А. Куванов	Влияние упражнений со свободным отягощением на развитие силовых способностей борцов высокой квалификации в различные периоды макроциклов	Межвузовский сборник научно-методических работ. Санкт-Петербург, 2022. С. 276-279.
В.А. Куванов	Методика развития силовых способностей борцов с использованием свободного отягощения в подготовительном и соревновательном	Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции. Нижневартовск, 2022. С. 279-282
В.А. Куванов Т.Е. Весёлкина	Оптимизация психических состояний борцов греко-римского	Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию кафедры «Физическая культура и спорт». Москва, 2022. С.96-100.
В.А. Куванов	Развитие равновесия у борцов в учебно-тренировочном процессе (статья).	Материалы научно-практической конференции Национального государственного Университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, посвящённой 125-летию Университета. Министерство спорта Российской Федерации, Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. 2021. – С.94-98 URL https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45397026
В.А. Куванов Д.С. Савельев Е.С. Жерлыгин	Реализация онлайн-формата учебных занятий по физической культуре в условиях	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44908654
В.А. Куванов Г.В. Руденко Д.А. Симакон	Проявление свойств нервной системы в соревновательной деятельности спортсменов-единоборцев (статья).	Теория и практика физической культуры. 2022. №4. – С.58-59 URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45632226
С.В.Игнашенкова	Организация «внутрифирменного обучения» в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Образовательный сайт «Продленка» № 657416-493435
В.А. Куванов Т.Е. Веселкина, А.А. Васильев, Т.О. Верховенко, Н.В. Карманова, Г.В. Никитина, Е.В. Радовицкая, С.А. Романченко, А.И. Цуриков.	Введение в спортивную специализацию в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт»: - учебно-методическое пособие / Т.Е. Веселкина, А.А. Васильев, Т.О. Верховенко, Н.В. Карманова, В.А. Куванов, Г.В. Никитина, Е.В. Радовицкая, С.А. Романченко, А.И. Цуриков. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2022. – 52 с.	Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2022. – 52 с.
С.В.Игнашенкова	Занятия в группах разного состава педагогов дополнительного образования (из опыта работы ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»)	Образовательный сайт «Продленка» № 657416-493438
Сорина Е.А.	Экскурсии по ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области как составляющая часть экологического просвещения школьников	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/11/13/ekskursii-po-oopt-sankt-peterburga-i-leningradskoy-oblasti-kak
Рясная Е.Н.	Развитие социальной активности учащихся путем организации деятельности по привлечению учащихся к деятельности	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2021/12/24/razvitie-sotsialnoy-aktivnosti-uchashchih-sya-putem-organizatsii
Рясная Е.Н.	Массовые мероприятия	https://eco-bio.spb.ru/metodistam/gorodskie-

	естественнонаучной направленности и возможности, которые они дают участникам и организаторам	konferentsii-pedagogov/20-oktyabrya-2021-goda в сборнике «Материалы городской научно-практической конференции «Актуальные подходы к разработке и проведению массовых мероприятий естественнонаучной направленности»
Линова А.А.	Примеры продуктов прикладной (практико-ориентированной) деятельности учащихся в Клубе «Шаги в природу»	http://eco-bio.spb.ru/metodistam/gorodskie-konferentsii-pedagogov/19-oktyabrya-2022-goda в сборнике тезисов докладов, представленных на городской научно-практической конференции «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности»
Ефимова С.В.	Создание «лэпбуков» как способ визуализации сложных терминов у детей дошкольного и младшего школьного возраста	http://eco-bio.spb.ru/metodistam/gorodskie-konferentsii-pedagogov/19-oktyabrya-2022-goda в сборнике тезисов докладов, представленных на городской научно-практической конференции «Прикладная составляющая проектной деятельности учащихся в коллективах естественнонаучной направленности»
Рясная Е.Н.	Презентация к занятию «Отряд неполнозубые» (ДООП «Мир животных»)	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2021/12/24/otryad-nepolnozubye
Адаменко Л. П.	Сценарий праздника	Научно - методический журнал «Начальная школа»
Борисович С.А.		"Современное образование: традиции и инновации" №1/2022 Научно - методический журнал
Крук Т.Г	Методическая разработка "Дидактические игры на занятиях вокального ансамбля "	Интернет -издание "Педагогический мир"
Крук Т.Г	"Работа над выразительностью в пении детей на занятиях вокального ансамбля"	Интернет- издание "Педагогический мир"
Сергеева Л.П.	Реализация современных педагогических технологий при обучении учащихся вокалу как фактор повышения качества дополнительного образования	Всероссийский научно-методический журнал. Учредитель: ООО "Современная мысль" (г. Санкт-Петербург)
Фролов А.А.	Методическая разработка «Театральная деятельность как средство воспитания и развития творческих способностей детей»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-39148
Фролов А.А.	«Воспитательное значение детского самодеятельного театра для современного подростка»	«Альманах педагога» Всероссийское образовательно-просветительское издание СМИ Эл № ФС77-65290

Общее количество публикаций , подготовленных педагогическими работниками учреждения за отчетный период 2022 года - 40, за 3 года - 88.

1.6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

осуществляется в рамках выделенного объема финансирования на 2022 год.

Все помещения для реализации образовательной деятельности и проведения досуговых мероприятий соответствуют правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию в образовательных учреждениях. Учебные кабинеты оснащены мебелью, обеспечены учебными пособиями, музыкальными инструментами, техническими средствами обучения, современной оргтехникой (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, 3D-принтеры, multifunctional устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования), персональные компьютеры – всего -230, в том числе используемые в учебных целях и имеющие доступ к Интранет-порталу организации - 197), а также обеспечены специализированным оборудованием для реализации ДОП, продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением для развития цифровой образовательной среды. Цифровые зоны оборудованы компьютерами, мультимедийными комплексами, копировально-множительной техникой.

Инфраструктура учебного корпуса (ул. Омская, д.7) представлена спортивным залом и пневматическим тиром, оборудована полоса препятствий для проведения занятий по программе «Допризывная подготовка». В здании по адресу: ул. Торжковская ул. 30 А имеется спортивный зал, оборудованный необходимым оборудованием и инвентарем.

Состояние спортивных снарядов и оборудования спортивных залов принимается специальной Комиссией и оформляется актом-разрешением на проведение занятий в спортивном зале и актом испытания оборудования в спортивном зале.

IT-инфраструктура Дворца сегодня представляет собой единый информационно - образовательный комплекс цифровых, информационных, методических ресурсов: технические, программные, телекоммуникационные средства; локальная сеть одноранговая ЛВС с доступом в Интернет; компьютерные классы – 4; медиатека, информационно-методический фонд; официальный сайт www.kitejplus.ru; доступ к сети Интернет для обучающихся и работников Дворца. В Учреждении создано единое информационное пространство между отделами через сетевой диск, электронную почту.

Комплексная безопасность в Учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности все 3 основных здания Учреждения оборудованы: автоматизированная пожарная сигнализация (АПС), охранная сигнализация (ОС), кнопка тревожной сигнализации (КТС), видеонаблюдение (наружное и внутреннее), система контроля и управления доступом (СКУД), защитные роллеты на 1 этажах зданий.

В учреждении установлены стенды для размещения информации, направленной на обучение и воспитание обучающихся в области безопасности, правил поведения, телефоны экстренных служб. Размещается информация по охране труда для работников Дворца, для родителей о реализуемых ДОП, проводимых мероприятиях, достижениях обучающихся.

Также в Учреждении осуществлены мероприятия по обеспечению доступной среды, условий пребывания и получения образования для лиц с ОВЗ: для маломобильных групп населения имеются пандусы для входной зоны в каждое здание, контрастным цветом выделены краевые ступени лестниц на путях движения лиц с нарушениями зрения. На официальном сайте Учреждения размещена версия для слабовидящих, актуализирован подраздел «Доступная среда», представлены Паспорта доступности на все 3 здания

Учреждения. Специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в Учреждении – нет.

Столовая в учреждении дополнительного образования не предусмотрена, организовано место для приема пищи.

Санитарно-гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников в достаточной степени соответствует установленным требованиям СанПиН СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действует Стандарт безопасной деятельности ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс», утвержденный приказом от 18.08.2020 №698.

Для сохранения здоровья обучающихся во Дворце наложен запрет на курение, организован питьевой режим, посты оказания первой помощи пострадавшим обеспечены медицинскими аптечками, обеспечен контрольно-пропускной режим на территорию, в здание и в помещения учреждения; актуализирован «Паспорт безопасности объектов (территорий)», «Паспорт дорожной безопасности учреждения» на все 3 площадки учреждения, схемы безопасного маршрута размещены на стендах 1 этажа, на сайте Дворца.

Обеспечение контроля за состоянием здоровья воспитанников отделения дошкольного образования детей осуществляется в оборудованном современном оборудованием медицинском кабинете поликлиники №114 в здании по адресу: ул. Школьная, д.110.

В Учреждении все локальные нормативные акты учреждения, нормативно-правовая база по охране труда, Система управления охраной труда (СУОТ) приведены в соответствие с изменениями ТК РФ (раздел X «Охрана труда», ст. 209-231); обновлены необходимые для жизнедеятельности Учреждения правила и все инструкции по охране труда; новый порядок проведения инструктажей и форм обучения по охране труда, в т.ч. обучение оказанию первой помощи пострадавшим, применению СИЗ и обучению требованиям охраны труда.

Своевременно проводится специальная оценка условий труда, организация процедуры управления профессиональными рисками, внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс».

Постоянно осуществляется технический осмотр всех зданий учреждения; проводятся инструктажи и беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

Локальные акты учреждения, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся, приняты Общим собранием работников, с учетом мнения Совета родителей, утверждены директором.

1.7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стабильное функционирование и развитие учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и отслеживания качества и результатов совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Контроль качества освоения ДОП во Дворце проводится в соответствии с «Положением о формах и периодичности текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации учащихся по освоению дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс». Перевод обучающихся на следующий учебный год осуществляется по итогам промежуточной диагностики в конце учебного года приказом директора на основании решения Педагогического совета.

В соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год в отчетный период осуществлялся административный контроль за графиком текущего и итогового контроля по освоению ДООП, а именно: ноябрь (открытые занятия и мероприятия для родителей); декабрь (зачетные мероприятия в отделах (в различных формах, в т.ч. дистанционные); апрель (итоговые отчетные выставки, проведенные в очном и дистанционном формате); май (отчетные концерты, праздники, итоговые соревнования. Диагностика полноты реализации программ и уровня освоения).

В объединениях, в соответствии с ДОП самостоятельно определяются формы предъявления результативности (промежуточные, итоговые). В течение года каждый педагог проводит с обучающимися диагностические мероприятия, результаты которых в дальнейшем использует при организации и проведении занятий. Результаты обучения по образовательным программам определяются с помощью проведения диагностики (внутренняя оценка на основе диагностических материалов к дополнительной общеразвивающей программе и карты диагностики) и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах (внешняя оценка). Преобладает количество обучающихся с высоким и средним уровнем усвоения образовательных программ на 2-ом и 3-ем годах обучения.

Входящий и итоговый контроль возможно проводить дистанционно, используя платформы Moodle, Google Classroom, Skype, Zoom и др.

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

В физкультурно-спортивном отделе проводилось ежегодное анкетирование, позволяющее выявить степень удовлетворенности детей и родителей педагогическим процессом. Согласно результатам мониторинга, уровень удовлетворенности составляет 91%.

В художественно-эстетическом отделе проводилось анкетирование детей и родителей по анкетам: «Субъективная оценка детей педагогического процесса», «Субъективная оценка родителями педагогического процесса».

В отделе естественнонаучного образования мониторинг удовлетворенности детей, родителей педагогическим процессом проводится в форме отзывов родителей и детей после мероприятия (устные, письменные в социальной сети (в группе ВК).

Согласно принципам информационной открытости Учреждение представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования. Обратная связь на сайте организована с помощью электронной почты kitplus@bk.ru, где имеется возможность всем желающим высказать свое мнение о деятельности учреждения по определенным направлениям деятельности, о качестве образовательного процесса.

1.8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ деятельности ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2022 год в целом показал положительную динамику качественных изменений образовательной деятельности учреждения. Используя внутренние ресурсы, сотрудничество с социальными партнерами решаются проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения.

Требования, установленные законодательством РФ в сфере образования, к

организации образовательного процесса в части осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым за счет субсидий бюджета и средств физических лиц (платные образовательные услуги), а также по основной образовательной программе дошкольного образования в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» соблюдаются в полной мере.

Все дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, скорректированы на основании Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р « Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» и локальных нормативных актов Учреждения, принятыми на Педагогическом совете и утвержденными директором. Для реализации программ в Учреждении имеются все необходимые условия: от программного и кадрового обеспечения до материально-технической базы.

Обеспечивается доступность и высокое качество образования и воспитания через расширение спектра образовательных услуг населению района, обновление программно-методического и информационного обеспечения, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, в том числе дистанционных, реализацию метапредметных педагогических воспитательных проектов.

Обеспечивается развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, реализацию Модели наставничества, системы стимулирования результатов профессиональной деятельности коллектива, «внутрифирменной» системы повышения профессиональной компетенции педкадров.

Активно реализуется деятельность Дворца в статусе районного опорного центра по реализации комплексной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся Приморского района Санкт-Петербурга, районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Повысилась социальная активность Дворца через систему массовых мероприятий, районных проектов, досуговых программ для всех возрастных категорий обучающихся, родителей и жителей района; профессиональных педагогических научно-практических конференций, семинаров ГУМО, круглых столов, мастер-классов на районном, региональном уровнях.

В результате применения программно-целевого управления решаются задачи 1-го этапа реализации Программы развития ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» на 2021-2025гг.

Приложение 1

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	8209
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	839/10%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	4803/59%

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1959/24%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	608/7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	192
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1372/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	410/5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	89/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	60 /0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12/0,15 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	3694/45%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2748/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	1642/20%
1.8.2	На региональном уровне	696//8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	164/2%
1.8.4	На федеральном уровне	246/3%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	1313/16%

	призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	584/7%
1.9.2	На региональном уровне	405/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	164/2%
1.9.4	На федеральном уровне	160/2%
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3347/41%
1.10.1	Муниципального уровня	3284/40%
1.10.2	Регионального уровня	63/0,75%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	29
1.11.1	На муниципальном уровне	27
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	156
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	147/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	7/4%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	95/61%
1.17.1	Высшая	71/46%
1.17.2	Первая	24/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	60/38%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	196/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	29/19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	40

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	73
2.2.1	Учебный класс	66
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206/2%

**Показатели деятельности отделения дошкольного образования детей ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	60 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 / 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел / 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел / 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел / 25%
1.8.2	Первая	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 чел / 25%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	141 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

