СОГЛАСОВАНО
Начальник
отдела образования администрации
Приморского района Санкт-Петербурга
_____Р.И. Мохов
«_____» _____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДО «Молодежный творческий
Форум Китеж плюс»
_____ И.А.Кендыш
«_____»_____2026_г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ГБУ Информационно-методический центр
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ С. П. Демидова
«_____» _____2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга

2026

1. Общие положения Конкурса

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения районного конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга

1.1. Районный конкурс по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга (далее — Конкурс) проводится в рамках регионального конкурса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди образовательных организаций Санкт-Петербурга, направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса: содействовать выявлению новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма.

Задачи Конкурса:

– Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.

– Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

– Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

– Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

- Государственное бюджетное учреждение профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт – Петербурга

3.2. Непосредственное проведение и организация районного этапа Конкурса возлагается на Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс» Санкт – Петербурга

3.3. Для проведения Конкурса создается районная экспертная комиссия, сформированная из представителей проводящих организаций с привлечением специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Экспертная комиссия Конкурса:

−проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на районный Конкурс в соответствии с критериями;

−в каждой из номинаций определяет кандидатуры победителя и лауреатов Конкурса.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

4.2. **«Классный наставник безопасности дорожного движения»** - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

4.3. **«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»** - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются углубленное изучение ПДД.

4.4. **«Лучший методист по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике

дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

4.5. **«Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»** - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится заочно в **декабре-январе 2026-27 учебного года**.

5.2. Заявка (см. Приложение 1) и конкурсные материалы на Конкурс принимаются до __ **декабря 2026 года** (точные сроки приема работ будут сообщены дополнительно).

5.3. Конкурсные материалы должны быть предоставлены в электронном и печатном исполнении. Электронный вариант материалов высылается на эл. почту районного центра по БДД Приморского района bddprim@bk.ru , печатный вариант конкурсных материалов и заявка принимаются в ГБУ ДО «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» по адресу: Торжковская ул., д. 30, лит.А.

С заявкой и материалами конкурсант предоставляет Согласие на обработку персональных данных (Приложение 5)

5.4. На Конкурс предоставляются методические разработки, педагогические кейсы, педагогические проекты.

Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

Под педагогическим кейсом по обучению безопасному поведению на дороге понимается совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности. Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

5.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

−развивающие воспитательные программы;

−проекты;

−мероприятия;

−дидактические игры;

−сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

−воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;

−проекты;

−методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

−описание учебного занятия (мероприятия);

−методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);

−разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);

−учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),

−дополнительные образовательные программы и т.д.

Номинация 4. «Педагогические межпредметные проекты по безопасности дорожного движения»

В номинации предлагаются следующие темы:

Тема №1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема №2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ».

Тема №3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема №4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания

программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования к конкурсным работам: шрифт - 14 кегль, «Times New Roman», межстрочный интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения. Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1)**.

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Таблица 1**). Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс диск, облако. мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.). Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2026 года и доступна для всех. В случае

невозможности размещения материалов на указанных облачных хостингах или видеохостингах, будет дополнительно определен иной порядок направления материалов.

Форма титульного листа представлена в Приложении 2 и Приложения 3.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

6.2. Электронный вариант конкурсного материала предоставляется в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF.

6.3. Печатный вариант конкурсного материала печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297).

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

6.4. Структура методической разработки

6.4.1. Пояснительная записка или Введение.

Указываются: актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

6.4.2. Основная часть (описание работы).

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

6.4.3. Заключение.

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

6.4.4. Список использованных источников.

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

– единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);

– первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;

– количественные числительные обозначаются арабскими без наращения падежного окончания, а порядковые – с наращением;

– использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;

– каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо ссылаться на эту запись с указанием страницы цитирования);

– все записи в списке должны быть пронумерованы.

6.4.5. Приложение (составляется при необходимости).

6.4.6. Цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающий результативность ее реализации.

6.5. Структура Паспорта педагогического проекта (Приложение 4)

Заполняя заявку, участник даёт Согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» в соответствии с Приложением 5 к данному Положению.

Контактные данные используются Организатором для обратной связи и не передаются третьим лицам.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

7.1. Критерии оценивания методической разработки:

– актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;

– соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;

– соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;

– целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;

– достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;

– полнота описания конспекта/технологической карты занятия,мероприятия;

– практическая значимость методической разработки.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

7.2. Критерии оценивания педагогического кейса:

– соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;

– наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;

– соответствие содержания кейса возрастным особенностямобучающихся;

– наличие предлагаемых вариантов выбора решений;

– наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

7.3. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта:

– актуальность и отличительные особенности проектного замысла;

– соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;

– реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта; целесообразность и обоснованность межпредметных связей;

– практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;

– открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

Система оценки 10-бальная за каждый критерий.

8. Подведение итогов и награждение

8.1. По итогам Конкурса определяются победитель и лауреаты (1, 2 и 3 степени) в каждой номинации отдельно.

8.2. Победитель и лауреаты в каждой номинации награждаются дипломом Конкурса.

Конкурсные материалы победителей и лауреатов будут направлены для участия в городском этапе Конкурса. Конкурсные материалы могут быть опубликованы с сохранением авторства за участниками Конкурса. Оргкомитет оставляет за собой право включения материалов конкурса в сборник, созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

9. Финансирование Конкурса

Участие в Конкурсе является абсолютно добровольным и безвозмездным (бесплатным) для всех претендентов. Организационный взнос не требуется

10. Координатор Конкурса

Координатор Конкурса – Марченко Ольга Ивановна, методист отдела транспортной культуры и безопасности ГБУ ДО Молодежный творческий Форум «Китеж плюс»

Тел. +7911-216-33-74

e-mail: olmarchenko@mail.ru

.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»

ГБОУ _____

№	Номинация	ФИО участника конкурса	Должность	Полное наименование ОУ	e-mail	телефон

Директор ОУ_____ _____
(подпись) *(расшифровка*)

М.П.

«___»_____202__года.

Приложение 2
(пример)

Государственное бюджетное ……..
(полное наименование ОУ)

Районный конкурс
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
«Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Методическая разработка
_____
(наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

Номинация:_____

Целевая аудитория:
_____
Автор (ы), составитель (и):
_____
__
(Ф.И.О. полностью, должность)

Санкт-Петербург
2026

Приложение 3
(пример)

Государственное бюджетное ……..
(полное наименование ОУ)

Районный конкурс
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма
«Дорога без опасности»
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга

Наименование проекта_____
Номиниация _____

Автор (ы),
_____
___
(Ф.И.О. полностью, должность)

Санкт-Петербург
2026

Приложение 4
(пример)

Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения

Название проекта		
Номинация		
Категория		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Целевая аудитория проекта		
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной,творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации педагогического проекта		
Аннотация (краткое содержание)		
Планируемые результаты медпредметного проекта		
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)		
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта		
Методы, приемы, средства оценки результативности проекта		
Риски и ограничения по достижению целей проекта		
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате		
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта	
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет	

Приложение 5

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных педагогического работника

Настоящим я: _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии)[1])
проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

_____,

личность удостоверяется _____
(название основного документа, удостоверяющего личность)
_____,

серии _____ № _____, выданным _____ _____ _____ года
(число) (месяц) (год)
_____
(орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)
_____,

в соответствии со ст.9, 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ организатору конкурса – государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга (юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Омская, д. 17) для участия в конкурсах для обучающихся образовательных учреждений.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, гражданство, дата рождения, результаты участия в конкурсе (количество баллов, статус участника).

Организатор имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам - образовательным организациям, отделу образования администрации Приморского района, Комитету по образованию Санкт-Петербурга, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов конкурсов.

Данным заявлением даю свое согласие на публикацию результатов конкурсов на официальном сайте образовательной организации и официальном сайте организатора – ГБУ Информационно-методический центр Приморского района Санкт-Петербурга в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с указанием фамилии, инициалов, класса, школы, количества баллов, набранных на конкурсе.

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, может быть отозвано в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Содержание действий по обработке персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны. Срок действия настоящего согласия: в течение 1 года с даты подачи первой заявки на участие в конкурсах.

_____ _____ _____ года _____ (_____)

(число) (месяц) (год) *(личная подпись)* *(расшифровка личной подписи)*