Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.

Приказ от 01.09.2026 № 2-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Срок освоения – 1 год.
Возраст учащихся – 4-6 лет.

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Яковлева Галина Владимировна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат B0E54D7FAC73C5
Действителен с 24.11.2025 по 24.11.2026
Владелец Кендыш Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Направленность программы –социально-гуманитарная.

Актуальность - изучение иностранного языка в дошкольном возрасте благотворно влияет на развитие ребенка, его общих и языковых способностей, расширение кругозора. Познание ребенком окружающего мира через родной язык и иностранные языки, через культуру родную и культуру изучаемого языка способствует формированию гармонично развитой личности, позволяет создать надежную базу для успешного овладения этим языком в дальнейшем.

Детей дошкольного возраста отличает уникальная предрасположенность к речи, пластичность природного механизма усвоения речи, быстрого и гибкого запоминание языкового материала, естественность мотивов общения, отсутствие так называемого языкового барьера, способность анализировать и систематизировать речевые потоки на разных языках, не путая эти языки и их средства выражения. Учитывая эти особенности, была составлена образовательная программа «Английский язык для маленьких».

Отличительные особенности программы.

- Английский язык примыкает к другим видам деятельности ребенка (рисование, пение, игра) и сопровождает их.
- Формируются навыки аудирования: дети учатся слушать и выполнять команды и просьбы.
- Широко используются аутентичные материалы (рифмовки, песни), которые содержат материал для работы над фонетикой и в то же время служат для закрепления лексических и грамматических навыков.
- Важным приемом является коллективная игра, которая создает условия коммуникации (мотив, цели, задачи).
- Языковой материал включает общеупотребительную лексику, доступную и знакомую детям. Грамматические конструкции вводятся в виде речевых образцов. Дети запоминают их, а потом воспроизводят в речи по аналогии.
- Лексические темы объединены в сюжеты, которые вводятся постоянно действующие и меняющиеся персонажи, обладающие своим характером, историей, что позволяет организовать слушание, рассказывание, разыгрывание.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 4-6 лет.

Цель: личностное развитие ребенка посредством изучения иностранного языка.

Реализация указанной цели предусматривает решение следующих **задач:**

Обучающие:

- приобщение ребенка к языку и культуре страны изучаемого языка, формирование позитивного отношения к ним;
- формирование практических умений устной речи на английском языке.

Развивающие:

- развитие языковой способности ребенка (памяти, речевого слуха, внимания и т.д.);
- развитие психических, эмоциональных, творческих качеств ребенка, его фантазии, радости познания и любознательности;

Воспитательные:

- развитие способности к социальному взаимодействию (умению играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнерами, адекватно реагировать на его желания, высказывания и т. д.);

Условия реализации образовательной программы

Срок реализации программы – 1 год, занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу, или 1 раз в неделю по 2 академических часа. 1 академический час 30 минут. Комплектование групп – по 8-10 человек.

1. Занятие строится как целостная ситуация общения, в ходе которой педагог рассказывает детям интересные истории, вводит правила игры.
2. Занятие начинается с фонетической зарядки, которая проводится в виде звукоподражательной игры; звуки отрабатываются, как изолировано, так и в оппозициях.
3. Новая лексика вводится через речь педагога. Значение впервые услышанного детьми слова раскрывается через показ предмета (действия) или перевод. Повторение пройденного материала осуществляется на каждом занятии и по завершение лексических тем.
4. Обучение монологу проводится посредством составления коллективного текста (дети рассказывают о чем-то все вместе, дополняя друг друга).

Материально-техническое обеспечение программы «Английский язык для дошкольников»:

1. компьютер
2. мягкие игрушки
3. календарь
4. магнитная доска
5. альбомы для рисования
6. цветные карандаши
7. фломастеры
8. картон
9. цветная бумага.

Планируемые результаты.

Предметные

- пробуждение интереса к английскому языку и культуре
- положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- овладение артикуляционной базой, знакомство с интонационным оформлением речи на английском языке;
- умение воспроизводить высказывание на английском языке по определенным образцам (учебная речь);

метапредметные

- получат развитие память, внимание, творческое воображение;
- получат развитие творческие умения, логическое мышление, речь;
- у обучающихся повысится познавательный интерес к учебной деятельности;

личностные

- повысится культура общения и поведения в социуме;
- приобретут способность внимательно, бережно и с уважением относиться к окружающим людям и предметам.
- получат развитие чувства патриотизма, гражданственности, толерантности.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие: инструктаж по охране труда, организационные моменты	**1**	1	-	Опрос
2	Давайте познакомимся	**15**	4	11	Викторины, игра «Привет, Алиса».
3	Рождество в лесу	**10**	4	6	Конкурсы, украшение рождественской елки с обсуждением на английском языке.
4	Инструктаж по охране труда	**1**	1		Опрос
5	Спортивный праздник	**11**	4	7	Командные игры, зарядка.
6	Волшебный магазин	**14**	4	10	Викторины. Игра в магазин.
7	День рождения Алисы	**11**	3	8	конкурсы Игра «День рождения Алисы».
8	Итоговое занятие	**1**		1	Игра
	Итого:	**64**	21	43	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_____
от «___» _____ 2026 г

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Английский язык для дошкольников»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10	31.05	32	32	64	1 раз в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 30 минут.

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- приобщение ребенка к языку и культуре Великобритании, формирование позитивного отношения к ним;
- формирование практических умений устной речи на английском языке.

Развивающие:

- развитие языковой способности ребенка (памяти, речевого слуха, внимания и т.д.);
- развитие психических, эмоциональных, творческих качеств ребенка, его фантазии, радости познания и любознательности;

Воспитательные:

- развитие способности к социальному взаимодействию (умению играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнерами, адекватно реагировать на его желания, высказывания и т. д.).

Ожидаемые результаты:

- пробуждение интереса к английскому языку и культуре
- положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- овладение артикуляционной базой, знакомство с интонационным оформлением речи на английском языке;
- умение воспроизводить высказывание на английском языке по определенным образцам (учебная речь);
- получат развитие память, внимание, творческое воображение;
- получат развитие творческие умения, логическое мышление, речь;
- у обучающихся повысится познавательный интерес к учебной деятельности;
- повысится культура общения и поведения в социуме;
- приобретут способность внимательно, бережно и с уважением относиться к окружающим людям и предметам.
- получат развитие чувства патриотизма, гражданственности, толерантности.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
Календарно-тематическое планирование на 2026-2027 уч. год
(суббота)

Дата	Тема занятия	Количество часов
03.10.26	Вводное занятие: инструктаж по охране труда, организационные моменты	1
03.10.26	Давайте познакомимся	1
10.10.26	Давайте познакомимся	2
17.10.26	Давайте познакомимся	2
24.10.26	Давайте познакомимся	2
31.10.26	Давайте познакомимся	2
07.11.26	Давайте познакомимся	2
14.11.26	Давайте познакомимся	2
21.11.26	Давайте познакомимся	2
28.11.26	Рождество в лесу	2
05.12.26	Рождество в лесу	2
12.12.26	Рождество в лесу	2
19.12.26	Рождество в лесу	2
26.12.26	Рождество в лесу	2
16.01.27	Инструктаж по охране труда	1
16.01.27	Спортивный праздник	1
23.01.27	Спортивный праздник	2
30.01.27	Спортивный праздник	2
06.02.27	Спортивный праздник	2
13.02.27	Спортивный праздник	2
20.02.27	Спортивный праздник	2
27.02.27	Волшебный магазин	2
06.03.27	Волшебный магазин	2
13.03.27	Волшебный магазин	2
20.03.27	Волшебный магазин	2
27.03.27	Волшебный магазин	2
03.04.27	Волшебный магазин	2
10.04.27	Волшебный магазин	2
17.04.27	День рождения Алисы	2
24.04.27	День рождения Алисы	2
08.05.27	День рождения Алисы	2
15.05.27	День рождения Алисы	2
22.05.27	День рождения Алисы	2
29.05.27	День рождения Алисы	1
29.05.27	Итоговое занятие	1
	Всего	64

Содержание обучения

Вводное занятие: инструктаж по охране труда, организационные моменты.

Теория

Педагог рассказывает требования инструкции по обеспечению безопасности и здоровья учащихся в учебном классе.

Практика. Опрос

Тема 1. Давайте познакомимся

Теория

Педагог знакомит детей с предметом; дети узнают о пользе знания иностранного языка и о странах, где говорят по-английски.

Практика.

Дети учатся:

1. правильно произносить звуки (далее – фонетическая зарядка);
2. здороваться и прощаться на английском языке;
3. правильно отвечать на вопросы:Are you (Sasha)? Is this?
4. употреблять слова yes, no;
5. понимать на слух выражения: Please.Good.Very good.

Материал – мягкие игрушки, магнитная доска, стилизованная карта Великобритании, компьютер.

Игры. Викторины.

Тема 2. Рождество в лесу

Теория

Дети разучивают название цветов, рисуют и раскрашивают игрушки для елки, учатся понимать и выполнять просьбы: colour, give me please, слушают и поют рождественские песни.

Материал – разноцветная и белая бумага, фломастеры, рисунки для раскрашивания, большая бумажная елка, мягкие игрушки, магнитная доска, герои, компьютер.

Практика

Украшение рождественской елки с обсуждением на английском языке.

Инструктаж по охране труда

Теория

Педагог рассказывает требования инструкции по обеспечению безопасности и здоровья учащихся в учебном классе.

Практика. Опрос

Тема 3.Спортивный праздник

Теория

Дети знакомятся с названием частей тела, множественным числом существительных, тренируются в их употреблении. Продолжается работа с глаголами, обозначающими движения.

Материал – бумага, фломастеры, рисунок частей тела, магнитная доска, компьютер.

Практика

Диалоги, рисование, зарядка.

Тема 4. Волшебный магазин

Теория

Дети знакомятся с лексикой по теме «Еда», с глаголами to like, тренируются в употреблении I like, понимать вопросы: Do you like? Беседуют в ситуации: What do you like?

Материал – мягкие игрушки, картинки, изображающие продукты питания, магнитная доска, мячик, компьютер.

Практика

Игра в магазин.

Тема 5. День рождения Алисы

Теория

Дети учатся считать от 1 до 10, знакомятся с лексикой по теме «Семья», формулами речевого этикета Happy birthday; Would you like; Thank you very much, учатся понимать вопрос How old are you?

Материал – мягкие игрушки, украшения для кабинета, магнитная доска, компьютер.

Практика

Игра «День рождения Алисы».

Итоговое занятие

Теория

Дети повторяют материал по пройденным темам в форме игры.

Материал – мягкие игрушки, украшения для кабинета, магнитная доска, компьютер.

Практика

Игра-викторина.

Методические материалы
Английский язык для дошкольников

№	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия. Дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
1	Вводное занятие: инструктаж по охране труда организационные моменты	беседа	Объяснительно - иллюстративные	Стенд по технике безопасности, схема эвакуации, презентация	Ноутбук, проектор, экран
2	Давайте познакомимся	занятие-беседа	Объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	1. кукла Алиса, Вини-Пух, мягкие игрушки, большое зеркало, магнитная доска, стилизованная карта Великобритании, видеокассета, видеомагнитофон, телевизор. 2. НегневицкаяЕ.Л. English teacher's book 1, «Просвещение», М., 2014. 3. ЧанчиковаН.В. English for kids, «Стайл», СПб., 2003. 4. ДольниковаР.А., ФрибусЛ.Г. English for kids. Как детишек нам учить по-английски говорить, «Каро», М., 2012.	Ноутбук, проектор, экран
3	Рождество в лесу	занятие-беседа	Объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	разноцветная и белая бумага, фломастеры, рисунки для раскрашивания, большая бумажная елка, мягкие игрушки, магнитная доска, Вини-Пух, кукла Алиса, видеокассета, видеомагнитофон, телевизор. 1 Green eggs and ham by Dr. Seuss, «Random house», 2008 2 McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use, «Cambridge un.press», 2004 3 Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012.	Ноутбук, проектор, экран

4	Инструктаж по охране труда	беседа	Объяснительно - иллюстративные	Стенд по технике безопасности, схема эвакуации, презентация	Ноутбук, проектор, экран
5	Спортивный праздник	занятие-беседа	Объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	бумага, фломастеры, рисунок частей тела, магнитная доска, видеокассета, видеомагнитофон, телевизор. 1. Randall R. Rhymes for bedtime, «Ladybird», 2005. 2. Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005. 3. УМК Get ready! 1 Hopkins F., «Oxford university press», 2008.	Ноутбук, проектор, экран бумага, цв. карандаши
6	Волшебный магазин	занятие-беседа	Объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	мягкие игрушки, картинки, изображающие продукты питания, магнитная доска, мячик, Вини-Пух, видеокассета, видеомагнитофон, телевизор. 1. Teaching English to children Ed. BrumfitCh. «Nelson», 2014. 2. УМК Get ready! 1 Hopkins F., «Oxford university press», 2008. 3. My Oxford Reading Tree Dictionary, «Oxford university press», 2000.	Ноутбук, проектор, экран
7	День рождения Алисы	занятие-беседа	Объяснительно – иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	мягкие игрушки, украшения для кабинета, магнитная доска, кукла Алиса, Вини-Пух, столик, свечи, торт, посуда, видеокассета, видеомагнитофон, телевизор. 1. УМК Get Set Go! 1 Lawday C., «Oxford university press», 2015. 2. УМКWizadora Ball W., «Oxford university press», 2012. 3. Baker A. Tree or Three, «Cambridge university press», 2015.	Ноутбук, проектор, экран, цв. карандаши
8	Итоговое занятие	Презентация		Проекты	Ноутбук, проектор, экран

Оценочные материалы
к образовательной программе «Английский язык для дошкольников»

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

1. Входной контроль.
2. Итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Входной контроль осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с учащимися и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень развития языковой способности ребенка (памяти, речевого слуха, внимания и т.д.).,

Итоговый контроль выявляет уровень практических умений устной речи на английском языке Дополнительным методом являются творческие проекты учеников на английском языке. Сравнение результатов входного и итогового контроля позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- пробуждение интереса к английскому языку и культуре
- положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- овладение артикуляционной базой, знакомство с интонационным оформлением речи на английском языке;
- умение воспроизводить высказывание на английском языке по определенным образцам (учебная речь);
- получат развитие память, внимание;
- получат развитие логическое мышление, речь;
- у учащихся повысится познавательный интерес к учебной деятельности;
- повысится культура общения и поведения в социуме;