Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.

Приказ от 01.09.2026 № 2-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Срок освоения – 1 год
Возраст учащихся – 7-9 лет

Разработчики:
педагог дополнительного образования:
Яковлева Галина Владимировна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат B0E54D7FAC73C5
Действителен с 24.11.2025 по 24.11.2026
Владелец Кендыш Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность – в настоящее время новыми нормами становится жизнь в постоянно изменяющихся условиях, что требует умения решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; жизнь в условиях поликультурного общества, выдвигающая повышенные требования к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности.

Изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте благотворно влияет на развитие ребенка, его общих и языковых способностей, расширение кругозора. Познание ребенком окружающего мира через родной язык и иностранные языки, через культуру своей страны и культуру изучаемого языка способствует формированию гармонично развитой личности, позволяет создать надежную базу для успешного овладения этим языком в дальнейшем.

Современная система обучения английскому языку характеризуется тем, что наряду со знаниевым компонентом (функциональной грамотностью младшего школьника – умением читать, писать и т. д.) в содержании обучения представлен деятельностный компонент: виды деятельности, которые включают конкретные универсальные учебные действия, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования.

Поэтому всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения. Овладение умениями учиться и познавать является приоритетной целью на начальном этапе обучения иностранному языку.

Отличительные особенности программы

Английский язык характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);
- многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырёх видах речевой деятельности);
- интегративным характером, т. е. обучение иностранному языку предусматривает не только овладение самим языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства других дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Включение деятельностного компонента в изучение иностранного языка соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 7-9 лет.

Цель и задачи

Цель обучения иностранному языку – формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **задач:**

Обучающие:

• формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

• приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы.

Развивающие:

• развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Воспитательные:

- разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Условия реализации образовательной программы

Срок реализации программы – 1 год (64 часа), занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (30 мин.), или 1 раз в неделю по 2 академических часа. Комплектование групп – до 10 человек.

1. Занятие строится как целостная ситуация общения, в ходе которой педагог рассказывает детям интересные истории, вводит правила игры.
2. Занятие начинается с фонетической зарядки, которая проводится в виде звукоподражательной игры; звуки отрабатываются, как изолировано, так и в оппозициях.
3. Новая лексика вводится через речь педагога. Значение впервые услышанного детьми слова раскрывается через показ предмета (действия) или перевод. Повторение пройденного материала осуществляется на каждом занятии и по завершении лексических тем.
4. Обучение монологу проводится посредством составления коллективного текста (дети рассказывают о чем-то все вместе, дополняя друг друга).

Материально-техническое обеспечение

- компьютер и проектор
- мягкие игрушки
- магнитная доска
- листы для рисования
- цветные карандаши
- фломастеры
- картон, скотч
- цветная бумага
- тетради.

Планируемые результаты

Предметные:

• умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

• умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

• умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

• умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

• представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

• приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

• владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

• развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Метапредметные:

1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

4) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, тетрадью, справочными материалами и т. д.).

Личностные:
1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
2) формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3) формирование готовности и способности к саморазвитию;
4) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
6) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие: инструктаж по охране труда. Организационные моменты.	**1**	1	-	Опрос
2.	Приветствие. Знакомство.	**1**	0	1	Игра-диалог
3.	Алфавит. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.	**2**	1	1	Задания на карточках
4.	Алфавит. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh.	**2**	1	1	Задания на карточках
5.	Алфавит. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll.	**2**	1	1	Задания на карточках
6.	Алфавит. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp.	**2**	1	1	Задания на карточках
7.	Алфавит. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt.	**2**	1	1	Задания на карточках
8.	Алфавит. Буквы Uu, Vv, Ww.	**2**	1	1	Задания на карточках
9.	Алфавит. Буквы Xx, Yy, Zz.	**2**	1	1	Задания на карточках
10.	Произношение по буквам. Артикли.	**2**	1	1	Творческие проекты
11.	Игрушки. Множественное число.	**4**	1	3	Игры
12.	Подарки к дню рождения.	**4**	1	3	Игры
13.	Рождество. Новый год.	**2**	1	1	Конкурсы, игры
14.	Инструктаж по охране труда.	**1**	1	0	Опрос
15.	Члены семьи. Местоимения.	**3**	1	2	Задания на карточках
16.	Члены семьи. Глагол «иметь».	**4**	1	3	Задания на карточках
17.	В городе. Обороты "есть, находится".	**4**	1	3	Задания на карточках
18.	На игровой площадке. Предлоги места.	**4**	1	3	Игры
19.	Хобби. Глагол "уметь".	**4**	1	3	Задания на карточках
20.	Спорт и упражнения. Повелительное наклонение.	**4**	1	3	Игры
21.	Распорядок дня. Дни недели.	**4**	1	3	Игры
22.	Профессии.	**4**	1	3	Игры

23.	Морские жители.	**3**	1	2	Творческие проекты
24.	Повторение. Прощание.	**1**	0	1	Конкурсы, игры
	Итого	**64**	22	42	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_____
от «___» _____ 2026 г

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«В мире английского языка»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10	30.05	32	32	64	1 раз в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 30 минут.

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- приобщение ребенка к языку и культуре Великобритании, формирование позитивного отношения к ним;
- формирование практических умений устной речи на английском языке.

Развивающие:

- развитие языковой способности ребенка (памяти, речевого слуха, внимания и т.д.);
- развитие психических, эмоциональных, творческих качеств ребенка, его фантазии, радости познания и любознательности;

Воспитательные:

- развитие способности к социальному взаимодействию (умению играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнерами, адекватно реагировать на его желания, высказывания и т. д.).

Ожидаемые результаты:

- пробуждение интереса к английскому языку и культуре
- положительная мотивация к дальнейшему изучению английского языка;
- овладение артикуляционной базой, знакомство с интонационным оформлением речи на английском языке;
- умение воспроизводить высказывание на английском языке по определенным образцам (учебная речь);
- получат развитие память, внимание, творческое воображение;
- получат развитие творческие умения, логическое мышление, речь;
- у учащихся повысится познавательный интерес к учебной деятельности;
- повысится культура общения и поведения в социуме;
- приобретут способность внимательно, бережно и с уважением относиться к окружающим людям и предметам.
- получат развитие чувства патриотизма, гражданственности, толерантности.

«В МИРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Календарно-тематическое планирование

(суббота)

Дата	Тема занятия	Количество часов
03.10.26	Вводное занятие: инструктаж по охране труда. Организационные моменты.	1
	Приветствие. Знакомство	1
10.10.26	Алфавит. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.	2
17.10.26	Алфавит. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh.	2
24.10.26	Алфавит. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll.	2
31.10.26	Алфавит. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp.	2
07.11.26	Алфавит. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt.	2
14.11.26	Алфавит. Буквы Uu, Vv, Ww.	2
21.11.26	Алфавит. Буквы Xx, Yy, Zz.	2
28.11.26	Произношение по буквам. Артикли.	2
05.12.26	Игрушки. Множественное число.	2
12.12.26	Игрушки. Множественное число.	2
19.12.26	Подарки к дню рождения.	2
26.12.26	Подарки к дню рождения.	2
16.01.27	Рождество. Новый год.	2
23.01.27	Инструктаж по охране труда.	1
	Члены семьи. Местоимения.	1
30.01.27	Члены семьи. Местоимения.	2
06.02.27	Члены семьи. Глагол «иметь».	2
13.02.27	Члены семьи. Глагол «иметь».	2
20.02.27	В городе. Обороты "есть, находится".	2
27.02.27	В городе. Обороты "есть, находится".	2
06.03.27	На игровой площадке. Предлоги места.	2
13.03.27	На игровой площадке. Предлоги места.	2
20.03.27	Хобби. Глагол "уметь".	2
27.03.27	Хобби. Глагол "уметь".	2
03.04.27	Спорт и упражнения. Повелительное наклонение.	2
10.04.27	Спорт и упражнения. Повелительное наклонение.	2
17.04.27	Распорядок дня. Дни недели.	2
24.04.27	Распорядок дня. Дни недели.	2
08.05.27	Профессии.	2
15.05.27	Профессии.	2
22.05.27	Морские жители.	2
29.05.27	Морские жители.	1
	Повторение. Прощание.	1
	Итого	64

Содержание обучения

Вводное занятие: инструктаж по охране труда. Организационные моменты.

Теория

Инструктаж по охране труда, правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе в классе.

Практика.

Опрос. Ответы на вопросы.

Приветствие. Знакомство.

Теория

Англоязычные страны. Приветствие. Знакомство (вопросы при знакомстве). Прощание.

Практика.

Знакомство в группе. Вопросы одногруппникам. Игра-диалог «Знакомство».

Алфавит. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Uu, Vv, Ww.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Алфавит. Буквы Xx, Yy, Zz.

Теория

Знакомство с буквами и звуками. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения.

Произношение по буквам. Артикли.

Теория

Буквы и звуки. Написание и произношение букв и звуков.

Практика

Игры с буквами и звуками. Произношение букв и звуков. Написание букв и звуков. Правила чтения. Проект «Моя любимая буква».

Игрушки. Множественное число.

Теория

Лексика по теме «Игрушки». Правила образования множественного числа.

Практика

Игра «Угадай игрушку», «Один-много».

Подарки ко дню рождения.

Теория

Лексика по теме «День рождения». Поздравления.

Практика

Песенка «С днем рождения», Игра «Сколько свечек?»

Рождество. Новый год.

Теория

Празднование Рождества и Нового года в англоязычных странах. Подарки.

Практика

Рождественские и новогодние песенки. Игры.

Инструктаж по охране труда.

Теория

Инструктаж по охране труда, правила поведения на занятиях, правила техники безопасности при работе в классе.

Практика.

Опрос. Ответы на вопросы.

Члены семьи. Местоимения.

Теория

Лексика по теме «Семья». Личные местоимения.

Практика

Выполнение заданий на карточках. Игра «Моя семья».

Члены семьи. Глагол «иметь».

Теория
Лексика по теме «Семья». Глагол «иметь».
Практика
Ответы на вопросы. Составление предложений с глаголом «иметь». Стихотворение.

В городе. Обороты "есть, находится".
Теория
Лексика по теме «Город». Обороты «есть, находится».
Практика
Ответы на вопросы по картинке. Составление предложений с оборотами.

На игровой площадке. Предлоги места.
Теория
Лексика по теме «Игровая площадка». Предлоги места.
Практика
Составление предложений с предлогами. Игра «Где мишка?»

Хобби. Глагол "уметь".
Теория
Лексика по теме «Занятия. Глаголы движения». Глагол «уметь».
Практика
Составление предложений с глаголом «уметь». Игра «Выполни действие».

Спорт и упражнения. Повелительное наклонение.
Лексика по теме «Спорт и игры». Повелительное наклонение.
Практика
Составление предложений с повелительным наклонением. Игра «Делай-не делай!».

Распорядок дня. Дни недели.
Теория
Лексика по теме «Дни недели».
Практика
Игра «Угадай день недели».

Профессии.
Теория
Лексика по теме «Профессии».
Практика
Игра «Угадай профессию».

Морские жители.
Теория
Лексика по теме «Морские жители».
Практика
Творческий проект «Морские жители».

Повторение. Прощание.
Теория
Прощание.
Практика
Конкурсы и игры по разным темам, пройденным в течение года

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал. Информационные источники.	Техническое оснащение
Вводное занятие: инструктаж по охране труда. Организационные моменты.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные	Стенд по технике безопасности, схема эвакуации, презентация	Ноутбук, проектор, экран
Приветствие. Знакомство.	Занятие-беседа, виртуальное путешествие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Куклы, мягкие игрушки, магнитная доска, стилизованные карты англоязычных стран, раздаточный материал	Ноутбук, проектор, экран
Алфавит. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High	Ноутбук, проектор, экран
Алфавит. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран

Алфавит. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Алфавит. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Алфавит. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Алфавит. Буквы Uu, Vv, Ww.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран

Алфавит. Буквы Xx, Yy, Zz.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Произношение по буквам. Артикли.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Игрушки. Множественное число.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Подарки к дню рождения.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран

Рождество. Новый год.	Занятие-игра, праздник	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игры настольные, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Инструктаж по охране труда.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные	Стенд по технике безопасности, схема эвакуации, презентация	Ноутбук, проектор, экран
Члены семьи. Местоимения.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Члены семьи. Глагол «иметь».	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
В городе. Обороты "есть, находится".	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского	Ноутбук, проектор, экран

			языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	
На игровой площадке. Предлоги места.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Хобби. Глагол "уметь".	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Спорт и упражнения. Повелительное наклонение.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Распорядок дня. Дни недели.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского	Ноутбук, проектор, экран

			языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	
Профессии.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Морские жители.	Занятие-беседа	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игра настольная, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран
Повторение. Прощание.	Занятие-игра, праздник	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые	Мягкие игрушки, магнитная доска, куклы, буквы и звуки, игры настольные, раздаточный материал Фурсенко С.В. Интенсивный курс английского языка для детей, «Рипол Классик» М., 2012. УМК Fly High, Dex the Dino Грамматика New Round-Up, Primary Grammar Rozova O. «English rhymes for children, «Вакс», 2005.	Ноутбук, проектор, экран

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- Входящий контроль.
- Итоговый контроль.

Входящий контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Входящий контроль осуществляется на вводном занятии. В процессе беседы с учащимися и выполнения ими проверочных заданий педагог выявляет уровень развития языковой способности ребенка (памяти, речевого слуха, внимания и т.д.),

Итоговый контроль выявляет уровень практических умений устной и письменной речи на английском языке. Дополнительным методом являются творческие проекты учеников на английском языке. Сравнение результатов входящего и итогового контролей позволяет сделать вывод о результативности программы.

Программа результативна, если к концу обучения фиксируются следующие результаты:

- пробуждение интереса к английскому языку и культуре
- положительная мотивация и интерес к дальнейшему изучению английского языка;
- овладение артикуляционной базой, умение интонационно оформить речь на английском языке;
- умение называть буквы и звуки, читать по правилам;
- умение воспроизводить высказывание на английском языке по определенным образцам (учебная речь) с использованием правил общения и поведения в социуме.