Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

Протокол от 31.08.2026 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.

Приказ от 01.09.2026 № 2-п

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЩАЯ ПРОГРАММА

«ПОЗНАЁМ МИР ВМЕСТЕ»

Срок освоения - 1 год.
Возраст обучающихся –4-5 лет.

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Андреева Елена Валерьевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат B0E54D7FAC73C5
Действителен с 24.11.2025 по 24.11.2026
Владелец Кендыш Ирина Алексеевна

Пояснительная записка

Направленность программы - естественнонаучная

Актуальность программы:

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

В условиях жизни мегаполиса особенно важным является возможность непосредственного соприкосновения детей раннего возраста с миром живой природы.

Отличительные особенности:

Программа позволяет пробудить интерес детей к окружающему миру, помочь детям осознать значение природы для человека и место человека в мире, сформировать представление об окружающем мире и месте человека в нем.

Адресат программы:

Дети 4-5 лет, как посещающие, так и не посещающие детский сад и другие дошкольные учреждения.

Цель программы:

Сформировать у детей знания о мире живой и не живой природы и основы экологического сознания.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основными явлениями и объектами живой и неживой природы.
- Сформировать представления о взаимосвязи явлений и процессов в окружающем мире.
- Сформировать представления о человеке, как одной из составляющих живой природы.

Развивающие:

- Развить творческий потенциал
- Сформировать первые навыки самостоятельного мышления
- Развить способности детей к сопереживанию

Воспитательные:

- Воспитать активную жизненную позицию
- Воспитать способность преодолевать психологические барьеры в общении
- Воспитать экологическое сознание, ценностную ориентацию в поведении и деятельности

Условия реализации программы:

Занятия по программе ведёт педагог-биолог (зоолог). Для проведения учебных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными столами для занятий, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор и ноутбук.

Программа рассчитана на 1 год. В рамках программы предусмотрено 33 занятия. Таким образом, объем программы составляет 33 учебных часов (1 академический час 35 мин). **Наполняемость группы** - 10 - 12 человек.

Материально-техническое оснащение

Занятия по программе проводятся как в помещении «живого уголка», так и в учебной аудитории.

«Живой уголок» должен размещаться в отдельном классе (классах), обязательно оборудованном принудительной вентиляцией. Состав животных, содержащихся в «уголке» зависит от финансовых возможностей учреждения. В любом случае, надо обеспечить для обитателей «мини-зоопарка» полноценное питание для каждого вида животных по

установленным нормам, достаточную территорию (клетка, вольер, аквариум) и регулярный ветеринарный контроль. «Живой уголок» должен быть максимально разнообразным, однако, при отсутствии возможности грамотно ухаживать за экзотическими животными, таких животных лучше исключить. Даже небольшая по количеству видов коллекция животных представляет прекрасную базу как для общения с живой природой, так и для наблюдений за поведением живых животных. Клетки (и т. д.) должны размещаться так, чтобы детям наблюдать за животными. В «живом уголке» должно быть предусмотрено место для приготовления и хранения кормов.

Для проведения учебных занятий необходимо отдельное помещение, которое должно быть оборудовано удобными для занятий маленьких детей столами, стульями, доской и отдельным столом для размещения пособий.

В ходе занятий используются зоологические коллекции, лупы. Для проведения занятий необходим мультимедийный проектор и ноутбук

Планируемые результаты:

Личностные: Получит развитие

Память, внимание

логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации).

Метапредметные:

Учащиеся знают основные свойства и характеристики живых и неживых объектов.

Учащиеся приобретут представления о временах года и сезонных явлениях

Будут понимать связь между строением животного (растения) и его образом жизни.

Предметные:

Учащиеся будут знать различия между домашними и дикими животными.

Учащиеся будут знать различия между растениями и животными.

Иметь базовые представления об основных систематических группах позвоночных и некоторых беспозвоночных (насекомые, моллюски) животных.

Учебный план					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты	**2**	1	1	Беседа
2	Живая и неживая природа	**4**	1	3	Контрольные задания
3	Времена года - Осень	**4**	1	3	Контрольные задания
4	Животные	**4**	1	3	Контрольные задания
5	Растения	**4**	1	3	Контрольное задание, поделка
6	Времена года - Зима	**8**	2	6	Контрольные задания
7	Инструктаж по охране труда	**2**	1	1	Опрос
8	«Превращения воды»	**2**	1	1	Игровое задание
9	Животный и растительный мир различных климатических зон	**6**	2	4	Беседа
10	Домашние животные	**6**	2	4	Контрольные задания
11	Времена года - Весна	**8**	2	6	Контрольные задания
12	Детеныши животных	**4**	1	3	Контрольные задания
13	Комнатные растения	**4**	1	3	Поделка
14	Основы экологической грамотности	**4**	1	3	Контрольные задания
15	Итоговое занятие	**2**	1	1	Итоговая игра
	Итого	**64**	19	45	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО
«Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
_____ Кендыш И.А.
Приказ №_____
от «___» _____ 2026 г

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Познаем мир вместе»
на 2026-2027 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.10	30.05	32	32	64	1 раз в неделю по 2 академических часа

Продолжительность академического часа 25 минут.

Рабочая программа

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с основными явлениями и объектами живой и неживой природы
- Сформировать представления о взаимосвязи явлений и процессов в окружающем мире
- Сформировать представления о человеке, как одной из составляющих живой природы

Развивающие:

- Развить творческий потенциал
- Сформировать первые навыки самостоятельного мышления
- Развить способности детей к сопереживанию

Воспитательные:

- Воспитать активную жизненную позицию
- Воспитать способность преодолевать психологические барьеры в общении
- Воспитать экологическое сознание, ценностную ориентацию в поведении и деятельности

Ожидаемые результаты:

Личностные: Получит развитие

Память, внимание

логическое мышление (способность к анализу, синтезу, сравнению, выделению существенного признака, классификации).

Метапредметные:

Учащиеся знают основные свойства и характеристики живых и неживых объектов.

Учащиеся приобретут представления о временах года и сезонных явлениях

Будут понимать связь между строением животного (растения) и его образом жизни.

Предметные:

Учащиеся будут знать различия между домашними и дикими животными.

Учащиеся будут знать различия между растениями и животными.

Иметь базовые представления об основных систематических группах позвоночных и некоторых беспозвоночных (насекомые, моллюски) животных.

«Познаём мир вместе»
Календарно-тематическое планирование на 2026-2027
(среда)

Дата	Тема занятия	Количество часов
07.10.26	Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты	2
14.10.26	Живая и неживая природа	2
21.10.26	Живая и неживая природа	2
28.10.26	Времена года – Осень	2
11.11.26	Времена года – Осень	2
18.11.26	Животные	2
25.11.26	Животные	2
02.12.26	Растения	2
09.12.26	Растения	2
16.12.26	Времена года – Зима	2
23.12.26	Времена года – Зима	2
30.12.26	Времена года - Зима	2
13.01.27	Времена года - Зима	2
20.01.27	Инструктаж по охране труда	2
27.01.27	«Превращения воды».	2
03.02.27	Животный и растительный мир различных климатических зон	2
10.02.27	Животный и растительный мир различных климатических зон	2
17.02.27	Животный и растительный мир различных климатических зон	2
24.02.27	Домашние животные	2
03.03.27	Домашние животные	2
10.03.27	Домашние животные	2
17.03.27	Времена года - Весна	2
24.03.27	Времена года - Весна	2
31.03.27	Времена года - Весна	2
07.04.27	Времена года - Весна	2
14.04.27	Детеныши животных	2
21.04.27	Детеныши животных	2
28.04.27	Комнатные растения	2
05.05.27	Комнатные растения	2
12.05.27	Основы экологической грамотности	2
19.05.27	Основы экологической грамотности	2
26.05.27	Итоговое занятие	2
	Всего	64

Содержание обучения

1 Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты.

Теория. Инструктаж по охране труда. Понятия «Мир» и «Природа». Роль природы в жизни человека. Беседа

2 Живая и неживая природа

Теория. Понятия «Живое» и «Неживое». Что «сделано» природой, а что человеком. Атмосферные осадки в разные сезоны года.

Практика: Игра «Живое не живое». Контрольные задания: «найди ошибку на рисунке», «выбери правильный ответ».

3 Времена года - Осень
Теория. Осень, как время года. Особенности сезонных изменений погоды. Уменьшение светового дня. Явления листопада. Сбор урожая. Понятия: фрукты, овощи, сад, огород. Сельскохозяйственный труд людей. Уборка урожая. Способы переработки овощей и фруктов. Подготовка людей к холодному времени года. Особенности поведения животных в осенний период.
Практика: Игра «Приметы осени». Сравнение листьев разных деревьев. Практическая работа «Знакомство с овощами и фруктами». Викторина «Во саду ли, в огороде». Контрольные задания «выбери правильный ответ», «найди лишнего».

4.Животные
Теория. Различия между животными и растениями. Характерные особенности строения представителей систематических групп «Птицы» и «Млекопитающие». Разнообразие птиц. Разнообразие млекопитающих. Отличительные признаки, разнообразие и особенности образа жизни насекомых. Представители типа «Моллюски» - разнообразие и образ жизни.
Практика: Экскурсия в живой уголок. Практическая работа «Найди различия» - знакомство с представителями птиц и млекопитающих. Игра «Птицы и звери». Викторина «Угадай животное». Практическая работа «Знакомство с жизнью птиц (перья, яйца, гнезда и т.д.)». Игра «Знакомьтесь: насекомые». Контрольные задания: «найди лишнего», «рассказ с ошибками».

5. Растения.
Теория. Особенности жизни растений. Значение растений в жизни человека (фрукты, овощи, крупы).
Практика: «Хвойные» и «лиственные» деревья, чем они отличаются. Различия между листьями деревьев разных видов. Игра «что за крупа», «Из чего это сделано». Контрольное задание «Подбери пару – плод и дерево». Самостоятельная поделка «Осенний лист».

6.Времена года - Зима
Теория. Зима, как время года. Понятие о месяцах. Зимние месяцы. Зима в лесу. Понятие «спячка животных». Животные, запасающие корма. Следы животных на снежном покрове. Зима в лесу. Особенности жизни людей в зимние месяцы.
Практика: Игра «Зимние месяцы». Викторина «Зима в лесу». Контрольные задания «выбери правильный ответ», «найди лишнего», «рассказ с ошибками».

7.«Превращения воды»
Теория. Состояния воды: водяной пар, лед, жидкость. Характерные для зимы осадки.
Практика: Серия опытов «Превращения воды». Игровое задание «Найди ошибки на картинке».

8.Животный и растительный мир различных климатических зон
Теория. Зоны «вечного холода». Особенности приспособлений животных к жизни в холодных районах. Особенности климата пустынь. Приспособления к жизни в засушливых жарких районах. Влажные тропические леса (джунгли). Особенности растительного мира джунглей. Животный мир джунглей.
Практика: Практическая работа «Найди различия» - знакомство с представителями животного мира полярных районов и пустынь. Викторина «Угадай животное». Кроссворд. Контрольные задания «выбери правильный ответ», «найди лишнего», «рассказ с ошибками».

9. Инструктаж по охране труда
Теория. Повторный инструктаж по безопасности труда.

10.Домашние животные
Теория. Отличия домашних и диких животных. История одомашнивания животных. Использование домашних животных человеком.
Практика: Игра «Дикие, домашние». Контрольные задания «выбери правильный ответ», «найди лишнего».

11.Времена года - Весна
Теория. Весна, как время года. Весенние месяцы. Признаки наступающей весны. Изменение длины дня. Особенности жизни животных и растений весной. Сельскохозяйственный труд людей весной.
Практика: Игра «Весенние месяцы». Викторина «Весна пришла». Контрольные задания «найди лишнего», «рассказ с ошибками», «выбери правильный ответ».

12. Детеныши животных
Теория. Появление детенышей и забота о них у разных животных (Рыбы, птицы, млекопитающие). Убежища животных (гнезда, норы, берлоги, логова и т.д.). Детеныши домашних и диких животных.
Практика: Знакомство с детенышами животных - обитателей «Живого уголка». Кроссворд «Детеныши разных животных». Контрольное задание «Найди различия между взрослыми животными и детенышами».

13.Комнатные растения
Теория. Наиболее часто встречающиеся комнатные растения. Условия существования комнатных растений и правила ухода за ними.
Практика: Сравнение внешнего вида различных комнатных растений. Игра «Я забочусь о растении». Поделка «Горшок с цветком».

14.Основы экологической грамотности
Теория. Представление об экологически грамотном поведении в лесу, в поле, у водоема. Понятие о растениях - первоцветах и необходимости бережного к ним отношения.
Практика: Ролевая игра «Что мы делаем в лесу». Викторина «Я люблю природу». Игровое задание «Найди ошибки на картинке». Контрольное задание «найди лишнего».

15. Итоговое занятие.
Подведение итогов. Итоговая диагностическая игра.

Методические материалы

Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Учебные пособия, дидактический материал Информационные источники	Техническое оснащение занятий
Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты	Фронтальная	Беседа, объяснение нового материала	Информационные источники: Е. Е. Кочемасова, И. К. Белова , А. А. Вахрушев -Здравствуй, мир! Окружающий мир для самых маленьких. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет - Баласс 2007 http://studopedia.ru/11_57882_ponyatie-prirodi-estestvennaya-i-iskusstvennaya-priroda.html http://adalin.mospsy.ru/l_01_10.shtml Потапова А. А. Детям о природе - Ярославль - «Академия развития» -1996	
Живая и неживая природа	Индивидуально-фронтальная	Беседа, рассказ, игра	Информационные источники: Шорыгина Т. А. - серия «Какие они?»- М., - «Гном» - 2006 Янг К. На поиски животных - М., «РОСМЕН»-1997 http://www.razvitierebenka.com/2013/10/Okruzhajushhij-nas-Mir.html http://сезоны-года.рф/%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0.html http://earlystudy.ru/sokrovischnica/zhivayanezhivaya-priroda-to-chto-sdelal-che Артемова Л. В. «Окружающий мир в дидактических играх» - м., 1993	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Времена года - Осень	Индивидуально-фронтальная	Беседа, игра, викторина	Листья разных деревьев, фрукты, овощи, лото, карточки, слайды http://сезоны-года.рф/%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.html http://www.razumniki.ru/vremena_goda_uchim_mecyacy_chto_takoe_god.html http://www.deti.religiousbook.org.ua/pl8.html	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Животные	Индивидуально-фронтальная	Беседа, рассказ, объяснение, игра, экскурсия, викторина	Животные живого уголка, слайды, фотографии птиц, насекомых, млекопитающих, раковины моллюсков http://samovar.web.ur.ru/zoo/1/S/q4.htm http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/10/16/zhivotnye-gruppy-zhivotnykh http://biofile.ru/bio/11837.html	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Растения	Индивидуально-фронтальная	Объяснение, рассказ, игра, самостоятельная	Листья разных деревьев, карточки с фотографиями разных растений http://steshka.ru/detyam-o-rasteniyax http://www.deti.religiousbook.org.ua/pl8.html	Компьютер, мультимедийный проектор, экран,

		работа (поделка)	http://hvatalkin.ru/zagadki/rasteniya	материалы для изготовления поделки: картон, клей, пластелин, цветные карандаши и фломастеры
Времена года - Зима	Индивидуально -фронтальная	Беседа, игра, викторина	Слайды, карточки, настольные игры http://www.razumniki.ru/vremena_goda_uchim_mecyacy_chto_takoe_god.html http://www.deti.religiousbook.org.ua/animals.html	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
«Превращения воды»	Индивидуально -фронтальная	Беседа, работа по образцу, исследование	Оборудование для опытов, слайды http://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/chetverostishja-pro-prirodu.html http://rudocs.exdat.com/docs/index-440988.html http://nsc.1september.ru/article.php?ID=200202102 Плешаков А. А. От Земли до неба - М., «Просвещение» - 1998	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Животный и растительный мир различных климатических зон	Индивидуально -фронтальная	Беседа, рассказ, игра, викторина	Набор фотографий, слайды, животные из живого уголка http://сезоны-года.рф/природа%203емли.html http://сезоны-года.рф/природа%20Африки.html http://сезоны-года.рф/природа%20Антарктиды.html Алексашина И. Ю. и др. Как познавать природу, играя и путешествуя - СПб - «СМИО-пресс» - 2001 Географический атлас для школьников - М., «Махаон» - 1998	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Домашние животные	Индивидуально -фронтальная	Беседа, игра	Набор фотографий, слайды, животные и растения из коллекции клуба «Шаги в природу» http://www.deti.religiousbook.org.ua/an6.html http://fb.ru/article/188927/detenyish-jivotnogo---dikogo-i-domashnego	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Времена года - Весна	Индивидуально -фронтальная	Беседа, рассказ, игра, викторина	Слайды, карточки, настольные игры, весенние цветы, травы http://сезоны-года.рф/весна.html http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-prirode-ruskih-poyetov-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html http://numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/chetverostishja-pro-prirodu.html http://www.razumniki.ru/vremena_goda_uchim_mecyacy_chto_takoe_god.html	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Детеныши животных	Индивидуально -фронтальная	Игра, ролевая игра, беседа, викторина, экскурсия	Слайды, лото, карточки, животные из живого уголка клуба «Шаги в природу» http://shkolnaiapora.ru/okruzhayushhij-mir/detenyshi-zhivotnyh.html http://da-nu.ru/articles/zhivotnye-ih-detyonyshi http://fb.ru/article/188927/detenyish-jivotnogo---dikogo-i-domashnego	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Комнатные растения	Индивидуально -фронтальная	Беседа, работа по образцу (педагога), игра	растения из коллекции клуба «Шаги в природу», слайды, карточки, фотографии http://razvitiedetei.info/zdorove-rebenka/komnatnye-rasteniya-dlya-detej.html http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2014/01/31/algoritm-ukhoda-za-komnatnym-rasteniem	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, материалы для

				изготовления поделки: картон, клей, цветная бумага, цветные карандаши и фломастеры
Основы экологической грамотности	Индивидуально -фронтальная	Беседа, ролевая игра, викторина	Слайды, карточки, настольные игры, плакаты. Бондаренко Т. М.. - Экологические занятия с детьми 6-7 лет, -М., - «Учитель» - 1999 Гдалин Д. А., Сорокин Т. Г. Час экологической игры - СПб. «Гаудедеамус» - 1992 http://www.akclub.narod.ru/06_Tematicheskie_Napravlenija/02_Ecologia/01_Ecologicheskaja_gramotnost/eco.htm http://uznai-bolshe.ru/cvety-pervocvety.html/ https://pihtahvoya.ru/chvoynie-derevya-i-kustarniki-dalnego-vostoka/pravila-povedeniya-v-lesu	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Итоговое занятие	фронтальная	Диагностическая игра	Карточки, слайды http://globuss24.ru/doc/urok-po-okruzhayushtemu-miru-yakologicheskiy-kvest	Компьютер, мультимедийный проектор, экран

Оценочные материалы

Промежуточная диагностика образовательной деятельности учащихся

Тема	Контрольные задания	Балльные критерии оценки
Вводное занятие, инструктаж по охране труда, организационные моменты	Беседа	3 балла – выполняет 9-10 заданий 2 балла – выполняет 6-8 заданий 1 балл – выполняет 5 и менее заданий
Живая и неживая природа	Найди ошибку на рисунке	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Времена года - Осень	Найди лишнего	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Животные	Рассказ с ошибками	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Растения	Подбери пару – плод и дерево	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Времена года - Зима	Найди лишнее	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
«Превращения воды»	Найди ошибки на картинке	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Животный и растительный мир различных климатических зон	Выбери правильный ответ	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Домашние животные	Найди лишнего	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Времена года - Весна	Выбери правильный ответ	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Детеныши животных	Найди различия между взрослыми животными и детёнышами	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Комнатные растения	Поделка «Горшок с цветком»	3 балла – задание выполнено без ошибок (части растения на своих местах) 2 балла – имеются небольшие помарки (не соответствие формы цветка или листьев) 1 балл – Расположение частей растения не соответствует правильному
Основы экологической грамотности	Найди лишнего	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками
Итоговое занятие	Итоговая игра	3 балла – задание выполнено без ошибок 2 балла – задание выполнено с 1-2 ошибками 1 балл – задание выполнено на 50% и более с ошибками